

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска
по теме «Апробация МСОКО по предмету «ФИЗИКА» (сетевой проект)
на 2017- 2018 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта (ответственный в ОО)	Колесник Анна Юрьевна
1.2.	Место работы (полное наименование образовательной организации)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
1.3.	Вид образовательных учреждений (подчеркнуть)	<u>Общеобразовательная школа:</u> - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия;
1.4.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	<u>Городское образовательное учреждение</u> Сельское образовательное учреждение
1.5.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	446209, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Вольская, дом 47
1.6.	Телефон / факс ОО	8 84635 46545
1.7.	Е-mail ОО	lipyagi13@mail.ru
1.8.	Web-site ОО	http://школа13нск.рф
1.9.	Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	учитель географии
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Территориальный
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Системное новшество
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - <u>основная школа;</u> - средняя школа.
2.4.	Количество участников инновационной работы	Педагогический коллектив
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	2017-2018 учебный год

III. Сущностные характеристики опыта ¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Сетевой инновационный проект «Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА»
3.2.	Цель инновационного опыта	Мониторинг готовности выпускников 9 класса к прохождению ГИА по физике
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> <u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u> <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u> <u>Управление учебно-воспитательным процессом</u> <u>Методическая работа</u>
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> (информатизация образовательной деятельности, подключение модуля МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» СГО) <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества:</u> - подготовка обучающегося в соответствии ФГОС, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании») - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; (Профессиональный стандарт педагога)
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество <u>Опытно-экспериментальная работа</u> Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения <u>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</u>
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Новый модуль МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» в системе СГО предоставляет работникам сферы образования всех уровней широкие возможности по автоматизированной оценке качества образования. Автоматизация процессов обработки образовательных результатов посредством внедрения модуля МСОКО позволит на единой концептуально-методологической основе - систематизировать индивидуальные образовательные результаты обучающихся и получить внутреннюю оценку на уровне ОО, которая отражает основные требования стандарта к результатам образования; - обеспечить оценку эффективности деятельности образовательных организаций; - получить оценку качества образования на уровне муниципального образования - определить степень готовности выпускников 9 класса к прохождению ГИА

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

3.8.	Риски и ограничения	<p>Внедрение модуля МСОКО является инструментом оценки качества образования и стимулом к развитию системы образования ОО. Вместе с тем, необходимо выделить предполагаемые риски и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость в переподготовке и обучении педагогов, владеющих теоретическими и практическими навыками использования модуля; - разработка/корректировка пакета нормативных документов и схемы взаимодействия всех организационных структур; - значительное расширение функциональных обязанностей заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе, вследствие этого возможный синдром «усталости» и профессионального «выгорания»; - низкая доля учителей ОО, владеющих современными автоматизированными технологиями сбора и обработки полученной информации; - большой объем информации, требующей быстрой автоматизированной обработки и анализа
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	<p>Пискеева Е.В., руководитель отдела образовательной статистики ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», Корнеева Е.Н., старший методист отдела образовательной статистики ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», Дзябенко О.В., методист отдела образовательной статистики ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»</p>
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<p>Для педагогов были организованы КПК по теме «Использование возможностей модуля МСОКО» (2 чел).</p> <p>В рамках апробации для регламентации работы внесены изменения в локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу; • Положение о ведении электронного классного журнала. <p>Мониторинг ведения КТП по предмету физика в соответствии с методологией МСОКО проводился по итогам учебных периодов.</p> <p>Апробирован процесс оценки качества образовательных результатов на уровне учителя, класса, школы в системе МСОКО.</p> <p>Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся по физике на уровне класса, школы по итогам учебных периодов.</p> <p>Выполнен анализ показателей качества образовательных результатов и освоение образовательной программы по физике на уровне школы по отчетам МСОКО.</p>
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	<p>Положение о ведении электронного классного журнала Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу</p>
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	

4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Уровень образовательного учреждения: (заседания рабочей группы, педсоветы, обучающие семинары для учителей-предметников, консультации по использованию различных отчетов модуля, родительские собрания (в течение года)
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	Отдел образовательной статистики ГБОУ ДПО ЦПУ «Ресурсный центр»
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	
6.2.	Замечания экспертного заключения	