

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной опорной площадки
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска

по теме
«Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания
школьников»
на 2017 - 2018 учебный год

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|--|---|
| I. Общие сведения о носителе опыта | | |
| 1.1. | Фамилия, имя, отчество автора опыта (ответственный в ОО) | Колесник Анна Юрьевна |
| 1.2. | Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | учитель географии |
| 1.3. | Место работы (полное наименование образовательной организации) | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области |
| 1.4. | Муниципальный район (городской округ или муниципальный район), в котором находится образовательная организация | городской округ Новокуйбышевск |
| 1.5. | Вид образовательной организации (подчеркнуть) | Дошкольное образовательное учреждение <u>Общеобразовательная школа:</u> - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать) |
| 1.6. | Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть) | <u>Городское образовательное учреждение</u> Сельское образовательное учреждение |
| 1.7. | Адрес образовательной организации с почтовым индексом | 446209, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, улица Вольская, дом 47 |
| 1.8. | Телефон / факс ОО | 88463546545 |
| 1.9. | E-mail ОО | lipuyagi13@mail.ru |
| 1.10. | Web-site ОО | http://школа13нск.рф |
| II. Данные о масштабе инновационной работы | | |
| 2.1. | Уровень инновации (подчеркнуть) | <u>Территориальный</u> Муниципальный Образовательная организация |

| | | |
|---|--|--|
| 2.2. | Масштаб инновации (подчеркнуть) | Локальное новшество <u>Модульное новшество</u> Системное новшество |
| 2.3. | Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное |
| 2.4. | Количество участников инновационной работы (подчеркнуть) | <u>Педагогический коллектив</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог |
| 2.5. | Период формирования и функционирования опыта (сроки, прописанные в проекте) | - с 2008 по 2010 года в ОУ реализовывалась программа «Школьная музейная комната» - с 2011-2012 по 2013-2014 учебные года школа работала в статусе ТАП по теме «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников» - с 2014-2015 учебного года школа работает в статусе ТОП по теме «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников» |
| III. Сущностные характеристики опыта¹ | | |
| 3.1. | Тема инновационного педагогического опыта | Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников |
| 3.2. | Цель инновационного опыта | использование ресурсов школьного музея как средства воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу |
| 3.3. | Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть) | <u>Содержание образования</u> <u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u> <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u> Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа Другое |
| 3.4. | Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить) | <u>Противоречия</u> Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое |
| 3.5. | Источник получения нового (подчеркнуть) | Опытничество <u>Опытно-апробационная работа</u> |
| 3.6. | Новизна (подчеркнуть и пояснить), | <u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон</u> |

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

| | | |
|---|--|--|
| | в чем конкретно заключается суть авторских находок) | <u>педагогической деятельности</u> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач |
| 3.7. | Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта) | <p>Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней.</p> <p>Гражданско–патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы школы. Краеведческая работа школы имеет давние и славные традиции. В 80-е годы в школе был создан музей, в нем собран богатейший материал о жителях посёлка Липяги, об их быте, жизни и боевых подвигах.</p> <p>В школе ведется огромная исследовательская работа по изучению истории родного края. Ведь первое официальное упоминание о поселке Липяги датируется второй половиной 18 века. В сороковые годы 20 века именно в поселке Липяги разместились первостроители (будущего нефтеперерабатывающего завода, а затем и города Новокуйбышевска). Поселок Липяги, в котором располагается ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, является свидетелем многих исторических событий (бои с белочехами под Липягами, мобилизация сельчан на фронт в годы ВОВ, и многое другое). В апреле 2013 года школьный музей был паспортизирован.</p> <p>Педагоги школы убеждены, что изучать историю города, историю поселка Липяги, необходимо в самом поселке. Так в школе появился проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников», который перерос в программу в области патриотического воспитания школьников.</p> <p>2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 учебные годы школа работала в статусе ТАП, с 2014-2015 учебного года в статусе ТОП</p> |
| 3.8. | Риски и ограничения | удаленность ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска от ОО г.о. Новокуйбышевска |
| 3.9. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии | Землякова С.Б., старший методист отдела СИД ГБОУ ДПО У «Новокуйбышевский Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области |
| IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах² | | |
| 4.1. | Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели) | <p>Произошло повышение уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний обучающихся по истории и культуре родного края, - сформированности гражданственности национального самосознания обучающихся, - социальной активности обучающихся. <p>Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов по данной тематике.</p> <p>Расширился арсенал педагогических средств, форм и методов, используемых в работе с обучающимися.</p> <p>Созданы условия для практического овладения полученными знаниями.</p> |
| 4.2. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно- | Методические рекомендации «Организация деятельности и паспортизация музеев образовательных учреждений». В данном продукте раскрыты и последовательно изложены методические подходы к организации школьного музея, его основные функции |

² Раздел IV заполняется площадками, которые действуют не первый год. Новые площадки прописывают предполагаемые продукты, которые будут представлены через год.

| | | |
|------|---|---|
| | методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию) | и виды деятельности. Рассмотрены формы участия школьников в работе музея. Создан сайт школьного музея «Сквозь годы и столетия». Разработана программа лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска «Юный патриот России». Создана методическая разработка территориального Урока Мужества «Мы помним...». Созданы виртуальные экскурсии и размещены на сайте школьного музея: - Парады в жизни нашей страны, - Улицы города Новокуйбышевска, названные в честь Героев Советского Союза – участников ВОВ, - Обзорная экскурсия по школьному историко-краеведческому музею «Сквозь годы и столетия», - Бои под Липягами |
| 4.3. | Рекомендации по использованию продукта | Рекомендовать использовать образовательным организациям Поволжского образовательного округа |
| 4.4. | Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии) | <p><u>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в сборнике «Школьные музеи и библиотеки в системе духовно-нравственного воспитания молодежи» статья «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания» <p><u>Публикации в СМИ (ссылки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - газета «Наше время» № 49. 12 декабря 2014 года. «В поиске трофеев и экспонатов». - журнал «Первый в бизнесе и власти» № 3(58) апрель 2015 года. «Музей как центр воспитания» - журнал «Первый в бизнесе и власти» № 6(72) июль 2016 года. «Время патриотов» - журнал «Самара и Губерния» № 4 2016 год. «Школьный музей – центр обучения и воспитания школьников» - газета «Город-Нск» №8 (857) от 03.03.2017. «Воспитывают патриотов» - газета «Самарские чекисты» № 3 (101) от март 2017 «В школе имени Героя Советского Союза пограничника подполковника Ивана Анкудинова» - газета «Жизнь образования» № 3 (139) март 2017 г. «Урок мужества в школе» - журнал «Первый в бизнесе и власти» № 4 (81) май 2017. «Память живет в сердцах» <p><u>Публикации в Интернете (ссылки)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - http://tvn.su/photos/image-257.html ТВН «День» - http://tvn.su/article/a-970.html ТВН «День» - http://tvn.su/photos/image-236.html ТВН «День» - http://www.guberniatv.ru/programms/17313.html канал Губерния «Утро губернии» - http://www.guberniatv.ru/programms/17245.html канал Губерния «Утро губернии» - http://www.samara.edu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=19959/ Образование и наука Самарской области. Новостной портал - http://www.educat-povol.ru/ - электронное периодическое издание Электронный журнал "Конференц-зал", Эл № ФС 77 – 47236, ISSN 2223-4063 статья «Школьный музей – центр обучения и воспитания школьников» - Сюжет на Новокуйбышевском телевидении программа «День» |

| | | |
|------|---|--|
| | | выпуск от 20.02.2017 г. |
| 4.5. | Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) согласно плану | <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская научно-методическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы» <u>июль-сентябрь 2016 г. тема «Школьный музей – центр обучения и воспитания школьников».</u> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областная научно-практическая конференция «Роль 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи Самарской области» <u>19.03.2015 года темы выступлений «Школьные музеи как важный источник информации о Великой Отечественной войне» и «Воспитание патриотизма подрастающего поколения в системе внеурочной деятельности»</u> - региональный форум «Общественное обсуждение проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» <u>17.02.2015 года тема выступления «Школьная музейная педагогика как фактор социального и гражданского становления подрастающего поколения»</u> - областной семинар для работников ОУ Самарской области «Туризм и краеведение – действенная форма воспитания патриотизма» <u>февраль 2015 года тема выступления «Музей системно-образующий фактор урочной и внеурочной деятельности»</u> - региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области» <u>сентябрь 2015 года тема выступления «Духовно-нравственное воспитание через реализацию проекта «Музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников»</u> - региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму» <u>23.09.2015 года темы выступлений «Школьный музей – как важный источник воспитания патриотизма подрастающего поколения» и «Воспитание патриотизма школьников в системе внеурочной деятельности»</u> - областной семинар «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания» <u>17.02.2016 года темы выступлений «Традиции патриотического воспитания в школе», мастер-класс «Изготовление георгиевской ленточки»</u> - областная научно-практическая конференция «Школьный музей – центр патриотического воспитания юных граждан России» <u>23.03.2016 года доклад «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников»</u> - I Областная научно-практическая конференция «Музей в XXI веке: использование инновационных средств в музейной педагогике. Из опыта работы музеев образовательных организаций Самарской области» <u>12.04.2017 тема выступления «Школьный музей – как один из агентов социализации обучающихся»</u> - Областной краеведческий Слёт – форум «Наша победа – 2017» <u>12-16.05.2017 г.</u> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание через реализацию музейной педагогики» <u>29.04.2016 года доклад «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников»</u> <p>Уровень образовательного учреждения:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>- семинар-практикум <u>13.05.2015</u> года тема выступления «Работа школьного лагеря гражданско-патриотической направленности»</p> <p>- XIV территориальная ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу» <u>25.08.2017</u> темы выступлений «Методическая разработка Урока Мужества «Мы помним ...» и «Видеоэкскурсия «Парады в жизни нашей страны», сертификат участника»</p> |
| 4.6. | Конкретные адреса внедрения инновационного опыта | ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска |
| V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) | | |
| 5.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • Областной центр детско–юношеского туризма и краеведения ЦСМ • Самарское региональное отделение общественной областной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» • Местная чувашская национально-культурная автономия Сувар (чуваш) г. Новокуйбышевска • Новокуйбышевское отделение ВОО ветеранов боевых действий и локальных конфликтов «Боевое братство» • Благотворительный фонд «Виктория» • Общественный совет № 3 МБУ Центр ССР • Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны г.о. Новокуйбышевск • Объединение ветеранов пограничников Самарской области |
| VI. Экспертное заключение | | |
| 6.1. | Замечания экспертного совета | Конкретизировать задачи на 2017 – 2018 учебный год и механизм оценки результатов деятельности площадки. |