

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**Разработка
мероприятия
«Наши пернатые друзья»**

Автор
Токарева Т.В.,
учитель биологии и химии

Целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов

Цель и задачи мероприятия: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Задачи конкурса:

Формирование у школьников глубокого интереса к изучению биологических наук, привлечение внимания учащихся к проблемам городской экологии.

Развитие творческого мышления учащихся, умений и навыков самостоятельной работы, приобщение к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление теоретических и практических знаний.

Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.

Форма: праздник-конкурс

Ведущий 1. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали яркое оперение, мелодичное пение, их смелые, стремительные полеты. Первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать, несомненно, зародились у людей при взгляде на жизнь птиц.

С 1923 года в нашей стране отмечается День птиц. В этот день мы вспоминаем о наших пернатых друзьях и помощниках, готовим им новоселье. А знаете почему? Потому что птицы приносят большую пользу. Они уничтожают вредных насекомых, сохраняя культурные и дикорастущие растения, помогают в опылении. Они способствуют распространению плодов и семян.

Известно, что семь скворцов уничтожает за месяц до 24000 насекомых и их личинок.

Для человека полезны и хищные птицы, уничтожающие мелких грызунов-вредителей полевых культур и распространителей опасных инфекционных заболеваний.

Ведущий 2. Именно поэтому забота о птицах является важным и полезным делом.

Закон об охране и использовании животных запрещает убивать птиц и разорять их гнезда. Под охраной закона находятся многие хищные птицы. Для охраны птиц создаются заповедники, заказники. В настоящее время Дарвинский заповедник стал очагом сохранения редких, внесенных в Красную книгу РФ, видов птиц (скопа, орлан-белохвост, беркут, филин, белая куропатка). На территории национального парка "Русский Север" гнездится скопа. На Алтае создан Благовещенский заказник только ради спасения птиц. Необходимо всегда помнить, что птицы – друзья леса, сада, и огорода! Птицам нужна наша помощь, а именно мы можем построить скворечники и развешать их весной.

Ведущий 1. Сегодня мы говорим им: «Спасибо!», а наш праздник — в их честь. На сцену приглашаются команды лучших птицелюбов и птицеведов. Приветствуем их!

Ведущий 2. Итак, праздник начинается, слово командам.

(Команды сообщают о своем названии. Эмблеме, девизе).

Ведущий 1. Конкурс первый. «Разминка». Каждая команда за 5 минут должна ответить на максимальное число вопросов. Время пошло!

Вопросы для команды №1 .

1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
2. У каких птиц крылья покрыты не перьями. А чешуей? (У пингвинов)
3. Самая маленькая птичка нашей страны (королек)
4. Чем выкармливает птенцов дрозд-рябинник? (насекомыми)
5. Кого называют Водяной воробей? (оляпку)
6. Зачем птицы заглатывают камешки? (с их помощью в желудке перетирается твердая пища)
7. Где дятел вьет гнездо? (в дупле)
8. Почему гусь сухим выходит из воды? (оперение гусь смазывает жиром).
9. Какую птицу в народе называют воровкой? (сороку).
10. У кого не жизнь, а малина? (у малиновки).

Ведущий 2. Вопросы для команды №2.

1. Что общего у птицы и корабля? (киль).
2. Какая птица мажет хвостом вперед? (колибри).
3. Самая большая птица в мире (африканский страус).
4. Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге? (нет).
5. Какая наша птица умело подражает голосам многих птиц? (скворец).
6. Какая птица выводит птенцов в дождь? (лебедь).
7. какие птицы роют норы для гнезда? (береговые ласточки).
8. Как называется домик для птиц, сделанный человеком? (скворечник).
9. Название, какого ядовитого растения связано с названием птицы (вороний глаз).
10. Какая птица является символом России? (орел).

Ведущий 1. Конкурс второй. «Знаешь ли ты птиц?» По словесному описанию команды должны угадать что это за птица? (если ни одна команда не угадает, отвечают болельщики).

1. Лазит по веткам как попугай, и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой — ему все равно. Гозанят одним — вылушивает из шишек семена. Для этого у него особый клюв как клещи. (клест).

2. Посмотрите, какая красавица! Размером чуть больше скворца, очень скрытная и осторожная. Селится высоко на деревьях, подойти к ней близко, чтобы рассмотреть не всегда удается. Песня у нее красивая — звонкое короткое посвистывание. Окраска оперения желтоватая, крылья черные. При опасности кричит, как кошка, которой на лапу наступили (иволга).

3. Это птичка сумеет защитить свое потомство в случае опасности. Она вытягивает шею и шипит как змея. (вертишейка).

4. Уж ее-то ни с кем не спутаешь, вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум. Как только кого увидит, дергает хвостом. Когда летит - машут ее черные с белым крылья, в когда сидит — белое брюхо светится. (сорока).

Ведущий 2. Пока жюри подводит итоги разминки, давайте споем песню о птицах.

(Дети поют песню «Скворцы прилетают» (муз. М. Дунаевского).

Ведущий 1. Объявляется третий конкурс «Самая обаятельная и привлекательная».

(Команды по очереди выходят с изображением птицы на картинах, плакатах, фотографиях и рассказывают о ней).

Ведущий 2. Конкурс «Отгадай загадку».

(Команды получают карточки с заданиями. На карточках отрывки из известных загадок. Необходимо полностью восстановить текст).

Команда №1.

- 1). « ..без топоренка...»
- 2) «Спереди шильце...»
- 3) . «.. во дворе — певец».
- 4). «...а со шпорами...»
- 5). «... за пахарем ходит...»

Команда №2

- 1). « ..сухим остался.»
- 2) «Не дровосек...»
- 3) . «В болоте плачет...».
- 4). «...ночью летает...»
- 5). «... пенъем знаменит».

Ведущий 1. Жюри подводит итоги.

А мы называем пятый конкурс «Народные приметы».

Команды отвечают по очереди.

1. Снегирь зимой поет - на снег, вьюгу, слякоть.
2. воробьи дружно расчирикались зимой — к оттепели.
3. Галки стаями летят — на дождь.

4. Если жаворонок вьет гнездо в ямке, будет сухое лето, а если на бугорке — мокрое.

5. Ранняя ласточка — к счастливому году.

6. Соловей запел — весна пошла на убыль, а лето на прибавку.

Ведущий 2. Завершить сегодняшнюю встречу хотелось бы стихотворением

С.Степановой “Не пугайте резвых птичек!”

Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают.

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуны украшают

Нам леса, сады и поле.

И в работе очень важной

Нам полезны эти крошки:

Истребляя на растениях

Червяков и вредных мошек,

И сады, и нивы наши

Нам они оберегают,

Не пугайте ж резвых птичек!

Пусть они вокруг летают!

Ведущий 1. И хотелось бы напомнить вам, как хрупок этот мир. С каждым годом все больше видов птиц исчезает с лица планеты. Помните об этом, не обижайте братьев наших меньших. Берегите птиц, и мир станет еще прекрасней! Птицы, как и цветы, принадлежат к тем творениям природы, которые словно и существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человеческое.

Припев:

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Ведущий 2. Для подведения итогов слово предоставляется жюри.