

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Разработка занятия внеурочной деятельности
«Счастливый английский»
2 класс

Тема Приключение в страну чисел

Автор:
учитель английского языка
Салдаткина А.В.

Тип занятия: игра

Цель и задачи: 1) Создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре для формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации; 2) Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и актуализировать лексические единицы по теме «Животные», «Цвета», «Счёт»; 3) Развивать навыки говорения: вести диалог-расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности; 4) Воспитывать субкультуру общения, воспитывать активность.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10
2. Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению
3. УУД

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками

Коммуникативные: Формировать умения слушать и вступать в диалог, рассказывать о себе

Познавательные: Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников

Регулятивные: участвовать в распределении ролей ля игры.

Лексика: числительные от 1 до 10, лексические единицы и фразы.

Формы работы: фонетическая и речевая разминка, работа в парах, индивидуальная работа.

Ресурсы: мультимедийные презентации, карточки с числительными, игрушки животных.

Ход урока:

Дети входят в кабинет. В кабинете, полукругом стоят стулья, позади стульев столы для рисования. Дети приветствуют учителя и рассаживаются на места.

Приветствие (1 мин.):

Учитель: Good morning dear friends!

Дети: Good morning teacher!

Учитель: Good morning my children. I am glad to see you! How are you today?

Включение внимания (3 мин.):

Учитель: Bell rings, the game begins (*звонит колокольчик*)

Touch your eyes (ears, lips, nose)!

Во время этой игры, учитель дотрагивается до той части лица, которую называет. Дети повторяют движения и произносят слова: eyes, ears, lips, nose etc.

Основы занятия (9 мин.):

Учитель продолжает свой рассказ на английском языке, но каждое предложение сопровождается показом какого-либо наглядного материала.

Учитель: Look at these flowers. Red, yellow, green, white, blue, orange, purple.

(Учитель показывает ребятам бумажные цветы разного цвета и размера, ребята повторяют за педагогом цвета и отвечают на его вопросы). Oh!

How many flowers! Let's count them: one, two, three... What a beautiful flower!

Is it big or small?

Дети: It is big.

Учитель раздает детям бумажные семицветики и дети по команде показывают и отрывают лепестки названного цвета. Затем учитель просит детей прикрепить лепестки к цветку на плакате.

Учитель: Look, children, there are a lot of toys: a doll, a car, a clown, a teddy bear, a balloon...*Ребята повторяют за учителем названия игрушек, называют цвет, отвечают на вопрос.*

Дети: Is it big or small? Baby bear. It's small.

Учитель показывает презентации , а дети должны назвать животное.

Физ. минутка (2 мин.):

Рифмовка читается под ритм (хлопанье в ладоши) и сопровождается выполнением действий.

Игра «Волшебный мешок» (7 мин.)

Дети выходят по одному в центр зала, достают из мешка игрушку, называют её (цвет, размер).

Учитель: А теперь, ребята давайте соберём мозаику.

Учитель делит детей на группы, даёт каждой паре конверт с мозаикой.

Игра «Разукрась» (15 мин.)

После учитель приглашает детей к столикам. Учитель называет животное и цвет, дети рисуют под спокойную музыку.

Подведение итогов (3 мин)

Учитель: Давайте вспомним, ребята, с какими игрушками мы сегодня познакомились. Какого они цвета? Размера? *Дети называют цвет игрушек, размер.*

Учитель: На следующий урок принесите одну свою любимую игрушку. Мы дадим ей название, назовём её цвет и размер.

Прощание: Raise your hands

Jump up high

Wave your hands

And say goodbye!