

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области

446209, Самарская область, г. Новокуйбышевска, ул. Вольская, д. 47,  
тел. 884635 46545, E-mail [ipryagi13@mail.ru](mailto:ipryagi13@mail.ru), сайт школы <http://школа13нск.рф>

Рассмотрено на заседании МС  
протокол № 4  
от «15» мая 2018 г.  
Председатель МС  
А.Ю. Колесник

«Согласовано»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 3  
от «15» мая 2018 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ ООШ № 13  
г. Новокуйбышевска  
Е.Е. Забова  
приказ № 111/1  
от «15» мая 2018 г.

Программа  
«Юные патриоты России»  
работы лагеря «Радуга»  
с дневным пребыванием обучающихся  
на базе ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска

## Содержание

|  |
|--|
| Паспорт программы  |
| Информационная карта программы   |
| 1. Социально-педагогическое обоснование программы  |
| 2. Цель и задачи, ожидаемые результаты   |
| 3. Механизм реализации программы   |
| 4. Логика построения смены   |
| 5. Педагогические принципы реализации программы  |
| 6. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе                                   |
| 7. Виды и типы деятельности, творческие мастерские   |
| 8. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы                                    |
| 9. Обеспечение реализации программы<br>- нормативно-правовое обеспечение<br>- кадровое обеспечение |
| 10. Управление программой  |
| 11. Список литературы  |
| 12. ПРИЛОЖЕНИЯ<br>- режим работы лагеря<br>- план-сетка работы лагеря                              |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.</li> <li>- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся» № 38-од от 26.04.2018 г.;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Программа работы школы в каникулярное время.</li> <li>- др. нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2018 г.</li> </ul>   |
| <p>Цель создания программы</p>            | <p>Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период.</p>  |
| <p>Основные задачи программы</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li> <li>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li> <li>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, творчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;</li> <li>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</li> <li>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.</li> </ol> |
| <p>Принципы программы</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностный подход в воспитании:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> </li> <li>2. Взаимодействия:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>- организация совместной деятельности всех служб лагеря;</li> </ul> </li> <li>3. Культуросообразность воспитания:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> </ul> </li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Взаимовыручки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении общелагерных и отрядных мероприятий</li> </ul> |
| <p>Условия реализации программы</p>                 | <p>1. Лагерь организуется на базе ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- руководители кружков;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности</li> </ul>  |
| <p>Система организации контроля над исполнением</p> | <p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
| программы |  |
|-----------|--|

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Информация об ОО                                     | ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска<br>Адрес: г. Новокуйбышевск, ул. Вольская, д. 47<br>Директор школы: Е.Б. Забоева<br>Начальник лагеря: О.Н. Кудиникова   |
| 2 | Название программы                                   | «Юные патриоты России»  |
| 3 | Цель программы                                       | Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.   |
| 4 | Количество участников                                | Дети: 30 человека<br>Педагогический состав: 6 человек   |
| 5 | Сроки реализации программы                           | Июнь, 2018 года   |
| 6 | Направление деятельности<br>Направленность программы | Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.<br>1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.<br>2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;<br>3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;<br>4. Сплочение детского коллектива;<br>5. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи  |
| 7 | Ожидаемые результаты                                 | 1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ.<br>2. Развитие у каждого ребёнка интереса к изучению истории своей Родины через участие в познавательных играх и викторинах.<br>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов через посещение кружков, выставок, мастер классов.<br>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.<br>5. Расширение кругозора детей в области истории родного государства через пятиминутки на линейке, посвящённые городам-героям, посещения музея, участие в квестах |
| 8 | Особая информация и примечание                       | Ведущая технология программы – игровая.<br>Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество,  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | активность, действие) и др. |
|--|-----------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  | Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. |
|--|--|

### **Социально-педагогическое обоснование программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы патриотического воспитания

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину. А что такое Родина? Родина - это место, где родился человек. Большая родина - это государство - Российская Федерация, где мы родились. Малая родина - это Самарская область, в которой находится наш родной город Новокуйбышевск. Родина - понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это моя родная Новокуйбышевска школа №13. А для кого - то Родина - родной Новокуйбышевск, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна - Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - Родина.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее.

То есть он должен быть патриотом своей Родины - России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы - взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Радуга», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям - непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Основная идея программы «Юные разведчики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

- принцип самостоятельности.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы ЛДП за последние годы.

### **Направление деятельности:**

Патриотическое воспитание

#### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **Задачи:**

- воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
- вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
- создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
- способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью и его укреплению;
- развитие творческих способностей ребят, через систему кружковой работы.

### **Формы реализации программы**

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

*Беседа* – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шутовой игровой форме.

*Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

*Конкурс* – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

*ТД* (коллективно-творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

*Линейка* – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

*Спорт.час*- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

*Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьезной и шутовой.

*Эстафета* – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические
- интеллектуальные
- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

#### **Виды и направления деятельности**

| <b>Направление</b>                                     | <b>Задачи</b>   | <b>Основные формы работы</b>   |
|--|---|--|
| <b><i>Познавательное направление</i></b>               | Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.<br>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.  | Экскурсии, походы.<br>Конкурсные программы.  |
| <b><i>Патриотическое направление</i></b>               | Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к родному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.<br>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Участие в квестах, посещение школьного музея, музея города.<br><br>Просмотр фильма на тему «Дети на войне».                                      |
| <b><i>Физкультурно-оздоровительное направление</i></b> | Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;<br>Выработка и укрепление гигиенических навыков;<br>Расширение знаний об охране здоровья.   | Утренняя гимнастика (зарядка)<br>Спортивные игры на спортивной площадке.<br>Подвижные игры на свежем воздухе<br>Эстафеты, спортивные мероприятия |
| <b><i>Трудовое направление</i></b>                     | Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.<br>Воспитание у детей личностных качеств: привычки  | Бытовой самообслуживающий труд<br>Труд на пришкольных клумбах.<br>Общественно значимый труд.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.<br>Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.   |   |
| <i>Досуговое направление</i>                | Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.  | Мероприятия различной направленности.<br>Игры.<br>Участие в кружках.<br>Тематические сборы и линейки. |
| <i>Художественно-творческое направление</i> | Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.<br>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.<br>Развитие творческих способностей детей. | Изобразительная деятельность.<br>Работа в кружке «Самоделкины»  |

**Сроки реализации программы:** 1.06.2018 – 27.06. 2018 года

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Приобретение детьми навыков здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ, проводимые медицинской сестрой лагеря. (Дети имеют представления о разных видах спорта, о важности занятий спортом для здоровья; понимают важность соблюдения режима дня и могут его составить для себя, знают правила участия в спортивных эстафетах, выработаны культурно-гигиенические навыки: в конце смены без напоминания моют руки перед едой, не пользуются чужой расчёской, в лагерь приходят в чистой и опрятной одежде и т.д.)

2. Развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка через участие в познавательных играх, викторинах, посещение кружка «Вундеркиндер». (Дети умеют составлять свои шифровки и подбирать ключи к чужим, составлять и решать простые ребусы, головоломки и шарады, логические задачи)

3. Творческий рост детей через посещение кружков (Самостоятельно изготавливают поделки - выставка детского творчества).

4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности через посещение кружка «Юный журналист». (Органы самоуправления: выпуск стенгазет, шифровок, распределение обязанностей; совместное планирование и подготовка номеров на мероприятия и т.д.)

5. Знание и соблюдение норм правового государства через викторины правовой направленности. (Дети отвечают на вопросы викторин, правовой направленности, знают свои права и обязанности).

6. Расширение кругозора детей в области истории родного государства через кружок «Игры народов Поволжья», пятиминутки на линейке, посвященные городам-героям. (Дети знают, в каком году началась и закончилась ВОВ, каким городам присвоено звание героев и почему, какой праздник отмечают 12 июня и почему 22 июня называют Днем памяти и скорби, а также знают русские народные игры наших предков)

#### **Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, в парке.).
4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

#### ***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся начинается - подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- приём детей в лагерь по заявлениям родителей или опекунов;
- формирование отрядов.

#### ***2.Организационный этап смены (2 дня)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- оформление уголков отрядов.
- запуск программы «Юный разведчик»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### ***3.Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### ***4.Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

### **Логика построения смены**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Юные разведчики». В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям

разведки: находят и обезвреживают шпионов, разгадывают шифровки, участвуют в военно-спортивных мероприятиях, квестах, посещают музей по теме.

**Разведывательная группа** – это отряд, у которого свой «Позывной» (название), символика.

**Штаб** - кабинет, где располагается отряд.

**Командир подразделения** – выбирается на общем совете группы. Руководит всеми операциями, ведёт свою команду к победе.

**Часовые**: следят за порядком в штабе.

**Генералы разведчики** - воспитатели: каждый день засекречивают донесения - фразу, слово или название литературного произведения, и вывешивают на «ШИФРО-забор».

В течение дня конкурирующие группы расшифровывают донесение и сообщают о результатах в Главный Штаб.

**Маршал разведки** – начальник лагеря.

**Связной**: забирает донесения из Главного Штаба, передаёт расшифрованные материалы в Главный Штаб. (Связные меняются каждые два дня)

**Испытания** – игры, квесты проходящие ежедневно.

**Спорт-разведка** – проводит ежедневную спортивную зарядку. (Разрабатывают свою систему физической подготовки разведчиков своего подразделения: это могут быть выученные совместно движения под музыку, определённый набор упражнений, необычные засекреченные движения, непонятные другим подразделениям)

**Изо-разведка** – группа оформителей.

**Шеф-Совет** – сбор разведывательной группы для получения задания от своего Шефа.

**Совет подразделения** – всё подразделение во главе с командиром и генералами. Определяет стратегию проведения крупных операций, анализирует причины провала операции, планирует пути исправления ситуации. Проводит выборы и пере выборы разведчиков в группах по мере необходимости. Осуществляет выборы командира подразделения, а если нужно – пере выборы. Ведёт учёт медалей и флажков, заработанных подразделением.

**«Развед-журнал»**, где отражаются основные события дня, результаты операций.

**Общий Совет** – командиры подразделений, генералы, маршал. Собирается 1 раз в день. Подводит итоги дня, корректирует план следующего дня и т.д.

**Шпион** – воспитатель, который засылается в лагерь 2 раза в неделю. Он засекречен. Его нужно рассекретить. Маршал разведки сообщает про него имеющиеся сведения: это может быть цвет глаз, цвет в одежде, предстоящие действия (что он сделает и в какой момент). Дети методом исключения вычисляют его. В штабе пишут донесение в Главный Штаб и передают его со связным ровно в 13.00. Его нужно рассекретить.

**Секретный ящик** – для выражения своего мнения, настроения. Можно внести своё предложение или пожелание. Это может быть и адресное письмо любому из разведчиков.

План мероприятий для детей представлен в форме звезд (аллея), на которой проложен маршрут от точки А до точки В длительностью 18 дней. Пунктиром обозначены пути 2 подразделений. Разведчикам встречаются разные препятствия и опасности, которые отрядам нужно преодолеть. В ходе общелагерных соревнований подразделения получают флажки. 1 место – красный флажок; 2 место – синий; 2 медали-М можно обменять на синий флажок, 3 медали М – на красный. Все флажки и медали в конце дня вывешиваются на карте. Карта одновременно служит и экраном соревнований. Также, подразделения зарабатывают медали в индивидуальном первенстве – **медаль Р** с написанным именем разведчика ; **медаль У-** в течение дня по «мини-вылазкам» (конкурсы более мелкого масштаба, чем общелагерные, активное участие в мероприятиях

дня), за рассекречиванию шпиона. Выдаётся по решению Главного Штаба. Медали хранятся в «спецпакетах» в штабах подразделений и ждут своего часа.

День начинается с зарядки на свежем воздухе, которую проводит спорт-разведка. Затем – построение, сдача рапортов командирами подразделений Маршалу разведки. Объявляется план операций на день. После завтрака подразделения собираются на «Пятиминутку памяти» в коридоре начальной школы, где висит аллея звезд «Городов Героев». Воспитатели каждый день рассказывает про один из городов-героев. В конце дня, на итоговой линейке, подразделениям задаётся вопрос из истории города-героя, услышанной на «Пятиминутке». Подразделение, ответившее быстрее других и правильно – получает **медаль**. Если ответ готов, командир поднимает флаг подразделения. Главный Штаб фиксирует поднятие флага и предоставляет право ответа.

Далее, разведчики расходятся по кружкам. После кружков связные прибывают в Главный Штаб для получения задания (расшифровать вражеское донесение; зашифровать название сказки или сказочного героя и т.д.). Шифровальщики берутся за дело. Шифровки вывешиваются на «ШИФРО-забор». Другие подразделения расшифровывают чужие послания и отправляют связных с расшифровками в Главный Штаб. Из Главного Штаба может прийти и общая шифровка для всех команд. Кто первый заметит эту шифровку на «ШИФРО-заборе» и разгадает её, получает **медаль**.

Далее подразделения участвуют в общелагерном мероприятии и зарабатывают флажки. В конце смены, пройдя весь путь от А и до В, вывешивается флажок России. А также, подсчитываются по цветам флажки команд, медали. По итогам все дети получают призы и подарки.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

### **Педагогические принципы реализации программы**

#### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

#### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

#### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

#### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#### **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;

- концерты, фестивали, акции и др.

#### **Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

#### **Типы деятельности:**

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе

**С целью создания условий для расширения интеллектуальных и спортивных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские**

| <b>Творческая мастерская</b> | <b>Формы работы</b>                                   | <b>Руководитель творческой мастерской</b> |
|------------------------------|---|---|
| «Юный журналист»             | Выпуск газеты «Мы разведчики»                         | Салдаткина А.В.                           |
| «Самоделкины»                | Изготовление сувениров, работа с бумагой              | Савикова Г.И.                             |
| «Игры народов Поволжья»      | Изучают и проводят игры народов Поволжья              | Вознюк В.Н.                               |
| Звонкие голоса               | Разучивание песен                                     | Даданова С.П.                             |
| «Вундеркиндер»               | Разгадывание ребусов, шарад, решение весёлых задачек. | Алмазова Т.А.                             |

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней ( анкета);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат («Секретный ящик мнений»)
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкета).

### **Обеспечение реализации программы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы и распоряжения ПУ МОН СО.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления родителей (законных представителей).
11. Акт приемки лагеря.
12. Планы работы.

### **Кадровые условия**

В реализации программы ЛДП участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря
- воспитатели – организуют работу отрядов
- руководители кружков
- фельдшер
- обслуживающий персонал

### **Педагогические условия**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях и творческих мастерских по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

ЛДП - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

### **Участники программы**

1. Участниками программы являются дети и подростки 6 лет и 6 месяцев - 14 лет педагогические и медицинский работники.
2. Зачисление детей в ЛДП производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником ЛДП.
4. Воспитатели несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **11. Список используемой литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
4. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
5. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
6. Интернет материалы

## **12. Приложения**

### Режим работы лагеря

07.45 – приход дежурных воспитателей;

08.00 – прием детей;

08.30–08.50 – зарядка

08.50–09.00 – линейка

09.00–09.20 – завтрак

09.20–13.15 – организация и проведение коллективных творческих дел, медицинские процедуры, посещение бассейна, прогулки

13.20–13.40 – обед

13.40–13.55 – отрядный огонек

14.00 – уход детей домой

План-сетка

| Дата          | Общелагерные мероприятия   | Время           | Место проведения | Ответственный                    |
|---------------|--|-----------------|------------------|----------------------------------|
| 1.06.18<br>ПТ | Городской спортивный праздник  | 9.05            | ФОК «Октан»      | Кудиникова О.Н.                  |
|               | 1 июня - День Защиты Детей.<br>Открытие лагеря.<br>«Солнце улыбается, лето начинается» | 11.40-<br>12.40 |                  | Вознюк В.Н.<br>Салдаткина А.В.   |
|               | ДТО<br>Самоделкины/<br>Звонкие голоса  | 12.40-<br>13.20 |                  | Савикова Г.И.<br>Дадонова С.П.   |
|               | Введение в игру «Юные разведчики»  |                 |                  | Кудиникова О.Н.                  |
| 4.06.18<br>ПН | Мастер класс<br>«Кусочек счастья»  | 9.05            | Выставочный зал  | Вознюк В.Н.                      |
|               | Операция «Уют» (обустройство штабов, изготовление символики, выбор командиров)         | 12.00-<br>12.40 |                  | Кудиникова О.Н.                  |
|               | ДТО<br>Вундеркиндер/<br>Игры народов Поволжья  | 12.40-<br>13.20 |                  | Алмазова Т.А.<br>Вознюк В.Н.     |
|               | Шагаем по аллее звезд  | 13.40-<br>13.55 |                  | Салдаткина А.В.                  |
| 5.06.18<br>ВТ | Минута здоровья «Правильное питание»   | 9.20-<br>10.00  |                  | Куликова И.А.                    |
|               | Спортивные соревнования<br>«Веселые старты»  | 10.20-<br>11.20 | ФСЦ              | Кудиникова О.Н.                  |
|               | ДТО<br>Самоделкины/  | 11.20-<br>12.00 |                  | Савикова Г.И.<br>Салдаткина А.В. |

|               |  |             |                                      |                                |
|---------------|--|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|               | Юный журналист                                       |             |                                      |                                |
|               | Операция «Кладоискатели»                             | 12.00-13.00 |                                      | Дадонова С.П.                  |
|               | Шагаем по аллее звезд                                | 13.00-13.20 |                                      | Вознюк В.Н.                    |
|               | Игры разведчиков:<br>Игра «Живой компас»             | 13.40-14.00 |                                      | Кудиникова О.Н.                |
| 6.06.18<br>СР | Поляна весёлых затей<br>«Настроение на УРА!»         | 9.05        | ЦДБ                                  | Кудиникова О.Н.                |
|               | Шашечный турнир разведчиков                          | 12.00-13.00 |                                      | Вознюк В.Н.                    |
|               | Минутка здоровья «Правила поведения на воде»         | 13.00-13.20 |                                      | Куликова И.А.                  |
|               | Шагаем по аллее звезд                                | 13.40-13.55 |                                      | Алмазова Т.А.                  |
| 7.06.18<br>ЧТ | Бассейн  | 9.50        | ФОК<br>«Дельфин»                     | Кудиникова О.Н.                |
|               | Операция «Следопыты»                                 | 11.20-12.00 |                                      | Алмазова Т.А.                  |
|               | Игры разведчиков<br>Игра «Олень»                     | 12.20-12.40 |                                      | Вознюк В.Н.                    |
|               | ДТО<br>Игры народов Поволжья/<br>Вундеркиндер        | 13.40-13.55 |                                      | Вознюк В.Н.<br>Алмазова Т.А.   |
| 8.06.18<br>ПТ | Мастер класс<br>«Кусочек счастья»                    | 9.05        | Выставочный зал                      | Алмазова Т.А.                  |
|               | Игры разведчиков:<br>Игра «Топографические карточки» | 11.40-12.20 |                                      | Кудиникова О.Н.                |
|               | ДТО<br>Самodelкины/<br>Звонкие голоса                | 12.40-13.20 |                                      | Савикова Г.И.<br>Дадонова С.П. |
|               | Шагаем по аллее звезд                                | 13.45-13.55 |                                      | Савикова Г.И.                  |
| 9.06.18<br>СБ | Экологическая сказка<br>«Ромашковая кошка»           | 9.05        | Музей истории города Новокуйбышевска | Кудиникова О.Н.                |
|               | Игры разведчиков:<br>Игра «Часовой»                  | 11.40-12.20 |                                      | Вознюк В.Н.                    |
|               | Россия, Родина моя!<br>Игра «Символы России»         | 12.40-13.20 |                                      | Дадонова С.П.                  |

|                |   |             |                               |                                |
|----------------|---|-------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                | Конкурс кричалок  | 13.40-13.55 |                               | Алмазова Т.А.                  |
| 13.06.18<br>СР | Спортивные соревнования «Весёлые старты»                                      | 10.00-11.00 | ФСЦ                           | Кудиникова О.Н.                |
|                | Конкурс на лучшее оформление отряда   | 11.00-12.00 |                               | Салдаткина А.В.                |
|                | Операция «Путешествие по городу Светофорску» (в рамках недели юного пешехода) | 12.00-12.40 |                               | Вознюк В.Н.                    |
|                | Рисуем эмблему ЮИД  | 13.00-13.20 |                               | Алмазова Т.А.                  |
| 14.06.18<br>ЧТ | Бассейн   | 9.50        | ФОК «Дельфин»                 | Кудиникова О.Н.                |
|                | Конкурс рисунков, листовок «Мы - за безопасность на дорогах»                  | 11.20-11.40 |                               | Вознюк В.Н.                    |
|                | Шагаем по аллее звезд   | 11.40-12.00 |                               | Дадонова.С.П.                  |
|                | Операция «Безопасное колесо»  | 12.00-12.40 |                               | Вознюк В.Н.                    |
|                | ДТО<br>Игры народов Поволжья/<br>Вундеркиндер                                 | 12.40-13.20 |                               | Вознюк В.Н.<br>Алмазова Т.А.   |
| 15.06.18<br>ПТ | Библио-кафе «Букваежка»   | 9.05        | ЦДБ                           | Кудиникова О.Н.                |
|                | Игра ПДД «Путешествие Смешариков»   | 12.00-12.40 |                               | Салдаткина А.В.                |
|                | ДТО<br>Звонкие голоса/<br>Самоделкины   | 12.40-13.20 |                               | Дадонова С.П.<br>Савикова Г.И. |
| 18.06.18<br>ПН | Квест «Защитники Отечества»   | 10.00-11.20 | Музейно-образовательный центр | Кудиникова О.Н.                |
|                | Игра «Зарница»  | 11.20-12.20 |                               | Дадонова С.П.                  |
|                | ДТО<br>Вундеркиндер/ Игры народов Поволжья                                    | 12.40-13.20 |                               | Алмазова Т.А.<br>Вознюк В.Н.   |
|                | Минутка здоровья «Правила поведения на железной дороге»                       | 13.40-13-55 |                               | Куликова И.А.                  |
| 19.06.18<br>ВТ | «Весёлые старты»  | 10.00       | ФСЦ                           | Кудиникова О.Н.                |
|                | Игра-путешествие «В поисках клада»  | 11.00-12.00 |                               | Вознюк В.Н.                    |
|                | Шагаем по аллее звезд   | 12.20-      |                               | Салдаткина А.В.                |

|                |  |                 |  |                                 |
|----------------|--|-----------------|--|---------------------------------|
|                |  | 12.40           |  |                                 |
|                | ДТО<br>Самоделкины/Юный журналист  | 12.40-<br>13.20 |  | Савикова Г.И.<br>Салдаткина А.В |
|                | Шагаем по аллее звезд  | 13.40-<br>13.55 |  | Алмазова Т.А.                   |
| 20.06.18<br>СР | Интерактивная программа<br>«Время всегда хорошее»                            | 9.05            | ЦДБ  | Кудиникова О.Н.                 |
|                | Минутка здоровья «Зеленая<br>Аптечка»  | 11.40-<br>12.00 |  | Куликова И.А.                   |
|                | Игра «Искатели Приключений»  | 12.40-<br>13.20 |  | Алмазова Т.А.                   |
|                | Шагаем по аллее звезд  | 13.40-<br>13.55 |  | Вознюк В.Н.                     |
| 21.06.18<br>ЧТ | Бассейн  | 9.05            | ФОК<br>«Дельфин»                               | Кудиникова О.Н.                 |
|                | Игра «На передовой»  | 11.20-<br>12.00 |  | Вознюк В.Н.                     |
|                | Просмотр мультфильмов  | 12.00-<br>12.40 |  | Салдаткина А.В.                 |
|                | ДТО<br>Игры народов Поволжья/<br>Вундеркиндер                                | 12.40-<br>13.20 |  | Вознюк В.Н.<br>Алмазова Т.А.    |
|                | Шагаем по аллее звёзд  | 13.45-<br>13.55 |  | Дадонова С.П.                   |
| 22.06.18<br>ПТ | «Сталинградская битва»   | 9.05-<br>11.40  | Музей истории<br>города<br>Новокуйбышев<br>ска | Кудиникова О.Н.                 |
|                | Посещение школьного музея<br>(чтение стихов о войне, беседа о<br>героях ВОВ) | 11.40-<br>12.20 |  | Савикова Г.И.                   |
|                | ДТО<br>Звонкие голоса/Самоделкины  | 12.40-<br>13.20 |  | Дадонова С.П.<br>Савикова Г.И.  |
|                | Шагаем по аллее звёзд  | 13.45-<br>13.55 |  | Вознюк В.Н.                     |
| 25.06.18<br>ПН | Экскурсия  | 9.05            | Музей НПЗ                                      | Кудиникова О.Н.                 |
|                | Операция «Разведчики и<br>шпионы»  | 11.40-<br>12.20 |  | Салдаткина А.В.                 |
|                | Игра «Маршрут выживания»   | 12.20-<br>12.40 |  | Дадонова С.П.                   |
|                | ДТО<br>Вундеркиндер/   | 12.40-<br>13.20 |  | Алмазова Т.А.<br>Вознюк В.Н     |

|                |  |             |            |                                |
|----------------|--|-------------|------------|--------------------------------|
|                | Игры народов Поволжья  |             |            |                                |
|                | Шагаем по аллее звёзд  | 13.45-13.55 |            | Алмазова Т.А.                  |
| 26.06.18<br>ВТ | Игровая программа «Морское путешествие»                          | 9.05        | Библиотека | Кудиникова О.Н.                |
|                | Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»                       | 11.40-12.00 |            | Куликова И.А.                  |
|                | ДТО<br>Самodelкины/<br>Читалочка                                 | 12.40-13.20 |            | Савикова Г.И.<br>Дадонова С.П. |
|                | Шагаем по аллее звезд  | 13.40-13.55 |            | Савикова Г.И.                  |
| 27.06.18<br>СР | Экологическая акция «Уют на территории нашего двора»             | 9.20-10-20  |            | Кудиникова О.Н.                |
|                | Выставка творческих объединений                                  | 10.20-11.00 |            |                                |
|                | Закрытие лагеря<br>Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...» | 11.00-12.40 |            | Вознюк В.Н.                    |
|                | «Большие танцы»  | 12.40-13.20 |            | Салдаткина А.В.                |