

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от 01.09.2017
Председатель МС
А.Ю. Колесник
А.Ю. Колесник

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 01.09.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ ООШ № 13
г. Новокуйбышевска
Приказ № 10-04
от 01.09.2017
Е.Б. Забоева
Е.Б. Забоева



Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 4 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемый результат - овладение школьниками системой биологических, экологических, практических знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, экологических компетенций.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

•5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

1. Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

4. Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

- умение работать с разными источниками информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки живых объектов;
- владение элементарными практическими умениями;

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- ✓ теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- ✓ практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).
- ✓ экскурсии

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданской ответственности и патриотизма.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление общеинтеллектуальное.

Форма организации факультатив.

Вид деятельности познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся.

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания знаний и состоит из шести разделов. Каждый раздел состоит из практических или теоретических занятий с использованием тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса окружающего мира, устранить выявленные пробелы.

Основные разделы

1. Земля и человечество

Планеты Солнечной системы. Мир глазами географа. Где и когда. Сокровища Земли под охраной человечества.

2. Природа России.

Моря, реки и озера России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Природа, климат, животный и растительный мир.

Леса России. Особенности растительного и животного мира. Зона степей. Климат, растительный и животный мир. Зона субтропиков. У черного моря.

3. Родной край — часть большой Земли.

Поверхность нашего края. Формы земной поверхности. Наши подземные богатства. Природные богатства. Значение полезных ископаемых.

Жизнь леса. Экологические проблемы леса. Растительный и животный мир смешанного леса. Экологические связи в сообществе.

Жизнь в пресных водоемах.

Животноводство нашего края. Породы домашних животных.

4. Страницы всемирной истории.

История древнего мира. Новое время. Европа и Америка. Новейшее время.

5. Страницы истории России.

Во времена Древней Руси. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Жизнь и быт древних славян. Расселение племен древних славян.

Страницы истории древней Руси. Важнейшие исторические события. Иван III. Патриоты России. М.В. Ломоносов. Заслуги М.В. Ломоносова в развитии науки и культуры.

Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.

Великая Отечественная война и Великая Победа.

Россия — страна, открывшая путь в космос.

6. Современная Россия.

Мы — граждане России. Права и обязанности граждан. Такие разные праздники: государственные, народные, семейные, церковные.

Путешествие по нашему краю. Наши заповедные места.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	Всего
Земля и человечество				
1	Планеты Солнечной системы.	1		1
2	Мир глазами географа		1	1
3	Когда и где	1		1
4	Сокровища Земли под охраной человечества.		1	1
Природа России				
5	Моря, реки и озера России.	1		1
6	Зона арктических пустынь		1	1
7	Леса России.	1		1
8	Зона степей.	1		1
9	У Черного моря.	1		1
10	Поверхность нашего края.		1	1
11	Наши подземные богатства.		1	1
12	Жизнь леса.	1		1
13	Жизнь в пресных водоемах	1		1
14	Животноводство в нашем крае.		1	1
Страницы всемирной истории				
15	Мир древности: далекий и близкий.	1		1
16	Новое время: встреча Европы и Америки	1		1
17	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1		1
Страницы истории России				
18	Во времена Древней Руси.	1		1
19	Из книжной сокровищницы Древней Руси.		1	1
20	Экскурсия в музей школы.		1	1
21	Русь расправляет крылья.	1		1
22	Иван Третий.	1		1
23	Патриоты России.	1		1
24	М.В. Ломоносов.	1		1
25	Отечественная война 1812г	1		1
26	Россия вступает в XX век.	1		1
27	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1		1
28	Экскурсия в музей города.		1	1
29	Страна, открывшая путь в космос.		1	1
Современная Россия				
30	Мы — граждане России.	1		1
31	Такие разные праздники		1	1
32	Путешествие по нашему краю.	1		1
33	Заповедные места нашего края.		1	1
34	Экскурсия в природу.	1		1
ИТОГО		22	12	34