

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска)

446209, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Вольская, д. 47
телефон 8 846 35 46545, e-mail lipyagi13@mail.ru

Рассмотрено
на заседании методического
совета
протокол № 1
от 31.08.2018
Председатель МС
А.Ю. Колесник

Принята
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 6
от 31.08.2018
Председатель ПС
Е.Б. Забоева

Утверждена
приказом № 102
от 01.09.2018
директор ГБОУ ООШ № 13
г. Новокуйбышевска
Е.Б. Забоева



Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при ожогах;
оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
оказывать первую помощь при отравлениях;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

*безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

*анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять права покупателя;*

*анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

7 класс

1 модуль: «Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел 1-2 Основы комплексной безопасности.

Защита населения РФ от ЧС.

Раздел 3: Основы противодействию терроризму

2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4: Основы здорового образа жизни

Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы безопасности личности, общества и государства

1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС.

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4. Основы здорового образа жизни

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы безопасности личности, общества и государства

• Основы комплексной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и

ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация информирования населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы здорового образа жизни

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы безопасности личности, общества и государства

1. Основы комплексной безопасности

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области

защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование по ОБЖ для 7 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока		Количество часов на изучение	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ ур ок а	Название			личностные УУД	метапредметные УУД		
								познавательные	коммуникативные	регулятивные
1	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Тема: Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	1	Различные природные явления.	1	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Осознавать необходимость ответственного отношения к окружающей среде	Знакомиться опасными природными явлениями	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Выдвигать гипотезы, предположения. Оценивать свои достижения

		2	Общая характеристика природных явлений	1	Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Осознавать необходимость ответственного отношения к обучению	Различать природные явления различного происхождения	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия	Планировать свои действия, умение оценивать достижения	
		3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, их сходство и различия	Осознавать ответственное отношение к учению	Приводить примеры стихийных бедствий, понимать расположение оболочек Земли	Умение общения со сверстниками и взрослыми. Умение точно выразить свои мысли	Умение составлять план действий для достижения цели.	
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	4	Землетрясения. Причины и возможные последствия	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы).	Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию	Уяснить причины возникновения землетрясения	Умение учитывать позиции других людей	Планирование и организация деятельности самоконтроль и самооценка

			5	Защита населения от последствий землетрясения	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	Освоить правила поведения населения при ЧС	Приводить примеры недавних землетрясений	Способность к контролю, коррекции поведения	Целеполагание, самоконтроль и самооценка
			6	Правила безопасного поведения при землетрясении	1	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия	Знать основные алгоритмы действий при ЧС	Показывать на карте регионы землетрясений	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении	Контроль и оценка достижений, контроль и коррекция поведения
			7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	Осознавать необходимость ответственного отношения к окружающей среде	Понимать основные характеристики вулканов, использовать глобус и карты	Умение слушать и вступать в диалог	Способность к самоконтролю и самооценке

			8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Объясняют причины возникновения извержений вулканов	Усвоить правила безопасного поведения при ЧС	Иметь представления о мерах обеспечения населения при извержении вулкана	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи	Умение планировать и организовывать свою деятельность
			9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	Усвоить правила безопасного поведения при ЧС	Различать естественные и искусственные причины возникновения оползней	Ориентация в личностных особенностях партнера, его позиции в общении	Планировать и организовывать свою деятельность, оценивать результаты
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи)	Осознавать необходимость ответственного отношения к природе	Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС	Умение учитывать позиции других людей, совместная деятельность	Способность к самоконтролю, самооценке

			11	Защита населения от возможных последствий ураганов и бурь	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи)	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Иметь представление о защите населения от последствий ураганов и бурь	Организация и планирование совместной деятельности	Способность к самоконтролю и самооценке достижений
			12	Смерчи.	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	Усвоить правила безопасного поведения при ЧС	Знать и уметь использовать рекомендации специалистов МЧС	Планирование работы в группе, совместное сотрудничество	Целеполагание самоконтроль и самооценка учебной деятельности
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8	13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины)	Самоопределение к деятельности	Приводит примеры наводнений, знает их причины	Умение слушать и вступать в диалог	Способность к самоконтролю и самооценке

			14	Защита населения от последствий наводнений	1	Анализируют способы защиты населения при наводнениях	Осознавать необходимость ответственного отношения к окружающей среде	Различать основные элементы проведения спасательных работ в зоне ЧС	Умение работать в группе, находить общее решение	Самоконтроль и самооценка, приобретение опыта самостоятельного поиска
			15	Рекомендации населению по действию при угрозе и во время наводнений	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	стремление осознанно выполнять правила безопасного поведения	Работа с текстом и другой информацией по теме	Действия направленные на совместные действия при решении задачи	Планирование и организация деятельности
			16	Сели и их характеристика	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	Формирование потребности соблюдать правила безопасности	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях	Ориентация в личностных особенностях партнера, его позиции, учет разных мнений	Планирование и организация деятельности

			17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Составляют план действия при эвакуации в случае создания ЧС	Ответственное отношение к здоровью и общественной ценности	Умение предвидеть возникновение опасной ситуации	Действия направленные на осуществление межличностного общения	Самоконтроль и самооценка действий
			18	Цунами и их характеристика	1	Характеризуют причины возникновения цунами	Формирование потребности соблюдать нормы поведения при ЧС	Умение предвидеть опасные ситуации по признакам их проявлений	Организация и планирование работы в группе	Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе

			19	Защита населения от цунами		Анализируют способы защиты населения от цунами	Моделируют действия личной безопасности при ЧС	Знание и умение приобретать и применять полученные знания на практике	Организация и планирование работы на уроке, стремление к сотрудничеству	Контролировать и корректировать деятельность
			20	Снежные лавины	1	Изучают причины возникновения ЧС при сходе снежных лавин	Воспитание ответственного отношения к зорвью	Освоить рекомендации специалистов МЧС России при ЧС	Выдвигать предположения и доказывать их	Планирование и организация деятельности
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	Осознавать необходимость бережного отношения к окружающей среде	Объяснять причины возникновения пожаров	Овладение средствами решения коммуникативных задач	Планирование и организация деятельности

			22	Профилактика торфяных и лесных пожаров и защита населения	1	Анализируют причины возникновения природных пожаров и действия населения при пожарах	Осознавать необходимость ответственности отношения к окружающей среде	Освоить правила пожарной безопасности с лесу	Учитывать мнение партнера, способность слушать собеседника	Регулировать свою деятельность, оценивать достижения
			23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Анализируют способы защиты и меры профилактики инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности ведения здорового и безопасного образа жизни	Иметь представление об инфекционных заболеваниях	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителями	Самоконтроль и самооценка, регулирование, коррекция поведения
			24	Эпизоотии и эпифитотии	1	Изучают понятия эпизоотий и эпифитотий, опасности их возникновения	Формирование понимания необходимости ведения здорового образа жизни	Иметь представление об инфекционных заболеваниях животных и растений	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли	Целеобразование, самоконтроль и самооценка деятельности

6	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму. Тема: Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России.	Осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Знать примерную классификацию видов терроризма	Владеть действиями направленными на совместную деятельность	Отвечать на поставленные вопросы и оценивать достижения
			26 - 28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	3	Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Формировать антитеррористическое поведение	Осознано выполнять правила безопасности	Овладевшие средствами решения коммуникативных задач	Самоконтроль и самооценивание
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	29	Психическая уравновешенность	1	Характеризуют общие понятия о психологической уравновешенности в системе здоровья.	Уметь преодолеть стресс, выполнять правила безопасного поведения	Формирование убеждения о необходимости ведения здорового образа жизни	Проявлять уважительное отношение к членам своей семьи	Самоконтроль и самооценки достижений

			30	Стресс и его влияние на человека		Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.	Осознано выполнять правила безопасной жизнедеятельности	Иметь представление о влиянии стресса на здоровье человека	Уметь взаимодействовать с окружающими	Самоконтроль и самосовершенствование, в том числе ставить перед собой выполнимые задачи
			31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Иметь представление о показателях физического здоровья подростка	Уметь находить общее решение поставленной задачи, сотрудничать	Контролировать и корректировать свою деятельность и партнера
8	Первая помощь при неотложных состояниях	3	32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие)	1	Характеризуют общие правила оказания первой помощи	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Уметь оказать первую помощь пострадавшим	Организация и планирование сотрудничества, умение работать в группе	Самоконтроль и самооценка действий

			33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Уметь принимать правильные решения при конкретной опасной ситуации	Осуществлять межличностные общения со сверстниками и взрослыми	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения
			34	Общие правила при транспортировке пострадавшего	1	Отрабатывают втроём (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Принимать обоснованные решения при оказании первой помощи	Уметь согласованно работать в группе при выполнении учебной задачи	Регулировать и контролировать свои действия при выполнении учебной задачи.

Тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока		Количество часов на изучение	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название			личностные УУД	метапредметные УУД		
								познавательные	коммуникативные	регулятивные
1	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. Разделы 1. Основы комплексной безопасности. Тема: Пожарная безопасность	3	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Различают причины пожароопасных ситуаций которые могут возникнуть в помещениях.	Осознавать необходимость ответственного отношения к безопасности человека.	Знакомиться с основными причинами пожаров	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Выдвигать гипотезы, предположения. Оценивать свои достижения

			2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Характеризуют и анализируют основные причины пожаров	Осознавать необходимость ответственного отношения к обучению	Различать меры профилактики пожаров и способы защиты от них	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия	Планировать свои действия, умение оценивать достижения
			3	Права, обязанности и ответственность граждан области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, их сходство и различия	Осознавать ответственное отношение к учению	Умение охарактеризовать меры обеспечения личной безопасности	Умение общения со сверстниками и взрослыми. Умение точно выразить свои мысли	Умение составлять план действий для достижения цели.
2	Безопасность на дорогах.	3	4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Характеризуют причины ДТП, возникающие на дорогах, их последствия и меры профилактики	Быть готовым и к саморазвитию и самообразованию	Знать причины возникновения ДТП и их последствий	Умение учитывать позиции других людей	Планирование и организация деятельности самоконтроль и самооценка

			5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Характеризуют основные правила дорожного движения. Изучают правила и обязанности пешеходов	Освоить правила поведения населения при ЧС	Знать основные правила дорожного движения	Способность к контролю, коррекции поведения	Целеполагание, самоконтроль и самооценка
			6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Изучают правила движения велосипедистов. Рассматривают варианты ДТП ситуаций	Знать основные алгоритмы действий	Знать особенности движения велосипедистов	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении	Контроль и оценка достижений, контроль и коррекция поведения
3	Безопасность на водоемах	3	7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на водоемах	Осознавать необходимость ответственного отношения к окружающей среде	Понимать основные правила безопасного поведения на воде	Умение слушать и вступать в диалог	Способность к самоконтролю и самооценке

			8	Безопасный отдых на водоемах	1	Закрепляют знания правил безопасного поведения на воде во время купания, во время водных походов и в условиях аварийных ситуаций.	Усвоить правила безопасного поведения на водоемах	Иметь представления о мерах обеспечения населения	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи	Умение планировать и организовать свою деятельность
			9	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде	1	Знакомятся с различными способами оказания первой помощи терпящим бедствия на воде.	Быть готовым и к саморазвитию и самообразованию	Усвоить правила безопасного поведения при ЧС на воде	Ориентация в личностных особенностях партнера, его позиции в общении	Планировать и организовать свою деятельность, оценивать результаты
4	Экология и безопасность	2	10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Различают виды загрязнений окружающей природной среды.	Осознавать необходимость ответственного отношения к природе	Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС	Умение учитывать позиции других людей, совместная деятельность	Способность к самоконтролю, самооценке

			11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Моделируют возможные ситуации и действия при неблагоприятной экологической обстановке.	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Иметь представление об экологической безопасности	Организация и планирование совместной деятельности	Способность к самоконтролю и самооценке достижений
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	Усвоить правила безопасного поведения при ЧС	Знать и уметь использовать рекомендации специалистов МЧС	Планирование работы в группе, совместное сотрудничество	Целеполагание, самоконтроль и самооценка учебной деятельности
		8	13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Объясняют и характеризуют причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций на радиационно-опасных объектах	Самоопределение к деятельности.	Приводить примеры аварий и их последствий	Умение слушать и вступать в диалог	Способность к самоконтролю и самооценке

			14	Аварии на химически опасных объектах и из возможные последствия.	1	Анализируют способы защиты населения при ЧС	Осознавать необходимость ответственного отношения к окружающей среде	Различать основные элементы проведения спасательных работ в зоне ЧС	Умение работать в группе, находить общее решение	Самоконтроль и самооценка, приобретение опыта самостоятельного поиска
			15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	Стремление осознанно выполнять правила безопасного поведения	Работа с текстом и другой информацией по теме	Действия направленные на совместные действия при решении задачи	Планирование и организация деятельности

			16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	Формирование потребности соблюдать правила безопасности	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях	Ориентация в личностных особенностях партнера, его позиции, учет разных мнений	Планирование и организация деятельности
6	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС	4	17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Составляют план действия при эвакуации в случае создания ЧС	Ответственное отношение к здоровью и общественной ценности	Умение предвидеть возникновение опасной ситуации	Действия направленные на осуществление межличностного общения	Самоконтроль и самооценка действий

			18	Обеспечение химической защиты населения	1	Знакомятся с АХОВ и последствиями, к которым могут привести аварии на химически опасных объектах.	Формирование понимания ценности и ведения здорового и безопасного образа жизни	Иметь представление о мерах защиты населения от АХОВ	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителями	Самоконтроль и самооценка, регулирование, коррекция поведения
			19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	1	Знакомятся с возможными последствиями аварий, защитой населения на взрыво- и пожароопасных объектах	Осознать выполнение правил безопасной жизнедеятельности	Иметь представление о мерах защиты населения	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли	Целеобразование, самоконтроль и самооценка деятельности
			20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Усваивают правила индивидуальной и коллективной безопасности населения при ЧС на гидротехнических сооружениях.	Осознать выполнение правил безопасности жизнедеятельности	Знать об особенностях аварий на гидротехнических сооружениях	Владеть действиями направленными на совместную деятельность	Отвечать на поставленные вопросы и оценивать достижения

7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	21	Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера	1	Усваивают порядок оповещения при возникновении ЧС ситуации техногенного характера	Формировать осознанное отношение к обучению	Осознанно выполнять правила безопасности	Овладение средствами решения коммуникативных задач	Самоконтроль и самооценивание
			22	Эвакуация населения	1	Характеризуют основные этапы эвакуации населения при ЧС	Уметь преодолеть стресс, выполнять правила безопасного поведения	Формирование убеждения о необходимости ведения во время эвакуации	Проявлять уважительное отношение к окружающим	Самоконтроль и самооценка достижений
			23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усваивают порядок оповещения при возникновении ЧС ситуации техногенного характера	Осознанно выполнять правила безопасного поведения	Иметь представление об особенностях инженерной защите населения	Уметь взаимодействовать с окружающими	Самоконтроль и самосовершенствование, в том числе ставить перед собой выполнимые задачи

8	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8	24	Здоровье как основная ценность человека	1	Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Иметь представление о показателях физического здоровья	Уметь находить общее решение поставленной задачи, сотрудничать	Контролировать и корректировать свою деятельность и партнера
			25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Знакомятся с понятиями индивидуального здоровья и его составляющими.	Формирование понимания ценности и здорового и безопасного образа жизни	Знать об особенностях индивидуального здоровья человека	Организация и планирование сотрудничества, умение работать в группе	Самоконтроль и самооценка действий
			26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	Знакомятся со связью репродуктивного здоровья с воспроизводством населения и обеспечением демографической безопасности государства	Формирование понимания ценности и здорового и безопасного образа жизни	Уметь принимать правильные решения для сохранения здоровья	Осуществлять межличностные общения со сверстниками и взрослыми	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

			27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1	Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	Формирование понимания ценности и здорового и безопасного образа жизни	Принимать обоснованные решения	Уметь согласованно работать в группе при выполнении учебной задачи	Регулировать и контролировать свои действия при выполнении учебной задачи
			28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Знакомятся с основными неинфекционными заболеваниями и причинами их возникновения	Выдвигать предположения и доказывать их	Формирование осознанного отношения к необходимости сохранения здоровья	Работать в группе, участвовать в дискуссии	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

			29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Формируют негативное отношение к вредным привычкам	Понимают учебную задачу и стремятся ее выполнить	Уметь извлекать нужную информацию из различных источников	Стремится к самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от вредных привычек	Отвечать на поставленные вопросы и оценивать свои достижения
			30	Профилактика вредных привычек	1	Формируют убеждения в необходимости профилактики наркозависимости.	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Формирование осознанного выполнения правил безопасной жизнедеятельности	Стремление в сотрудничестве с одноклассниками и взрослыми	Отвечать на поставленные вопросы и оценивать свои достижения

			31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Формирование целостного убеждения в том, что каждый человек ответственен за здоровье и благополучие	Выдвигать предположения и доказывать их с помощью примеров	Стремиться к самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от вредных привычек	Работать в группе, участвовать в дискуссии	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения
9	Раздел 4. основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	3	32	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Изучают общие правила оказания первой помощи пострадавшим	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Уметь оказать первую помощь пострадавшим	Стремление в сотрудничестве с одноклассниками и взрослыми	Регулировать и контролировать свои действия при выполнении учебной задачи

			33	Первая помощь при отравлениях АХОВ	1	Отрабатывают втроем (впятером) правила оказания первой помощи пострадавшим.. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	Выдвигать предположения и доказывать их	Уметь оказать первую помощь пострадавшим	Работать в группе, участвовать в дискуссии	Регулировать и контролировать свои действия при выполнении учебной задачи
			34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	Отрабатывают втроем правила оказания первой помощи По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить	Уметь оказать первую помощь пострадавшим	Работать в группе, участвовать в дискуссии	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы или раздела	Темы урока		КЭСы	Количество часов на изучение темы	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название				личностные УУД	метапредметные УУД		
									познавательные	коммуникативные	регулятивные
1	<u>Раздел. Основы комплексной безопасности.</u> Тема 1. Национальная безопасность	4	1	Современный мир и Россия		1	Изучают основные направления политики страны, включающей обеспечение стабильности и национальной безопасности	Осознавать необходимость ответственного отношения к безопасности.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем. Выдвигать гипотезы, предположения. Оценивать свои достижения. Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить.		
			2	Национальные интересы России в современном мире.		1	Знакомятся с представлениями национальных интересов России как совокупности сбалансированных интересов личности. Общества и государства.	Осознавать необходимость ответственного отношения к обучению	Различать меры профилактики пожаров и способов защиты от них Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия		
			3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1	Знакомятся с понятиями об угрозе национальной безопасности.	Осознавать необходимость ответственного отношения к обучению	Планировать свои действия, умение оценивать достижения. Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия		

			4	Влияние культуры и безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность России.		1	Изучают влияние культуры на безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность	Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию	Умение охарактеризовать меры обеспечения личной безопасности . Умение составлять план действий для достижения цели.
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	3	4	Влияние культуры и безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность России.		1	Изучают влияние культуры на безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность	Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию	Умение охарактеризовать меры обеспечения личной безопасности . Умение составлять план действий для достижения цели.
			5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		1	Знакомятся с видами ЧС, влияющих безопасность. Изучают правила индивидуального безопасного поведения при ЧС.	Освоить правила поведения населения при ЧС	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия Контроль и оценка достижений, контроль и коррекция поведения
			6	ЧС природного характера и их последствия.		1	Изучают основные приемы действий при ЧС природного характера угрожающих жизни и здоровью людей. Осваивают приемы действий в опасных ЧС природного характера.	Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС	Осознавать необходимость бережного отношения к окружающей среде. Осваивать приемы действий при ЧС. Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении
			7	ЧС техногенного характера и их причины.		1	Изучают факторы техносферы влияющие на безопасность личности, общества и государства. Осваивают приемы действий в опасных ситуациях техногенного характера	Осознавать необходимость ответственности отношения к обучению	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи. Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении
			8	Угроза военной безопасности России.		1	Знакомятся с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России в современном мире.	Воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной	Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС угрозе военной безопасности
2	Раздел. <u>Защита населения</u>	3	9	Единая государственная система предупреждения и		1	Изучают структуру РСЧС, ее силах и средствах.	Осознавать необходим	Уметь слушать, вступать в диалог,

<p><u>Российской Федерации от ЧС.</u> Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</p>			ликвидации ЧС (РСЧС)		Знакомятся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС, защитой населения.	ость ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	корректировать свои действия Усвоить учебную задачу и стремиться ее выполнить. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения
		10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Знакомятся с системой руководства ГО и основными правами и обязанностями граждан в области ГО.	Осознавать необходимость ответственного отношения к безопасности человека.	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи
		11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Знакомятся со структурой и основными задачами МЧС России, ролью в обеспечении безопасности государства.	Усвоить суть основного назначения мониторинга и прогнозирования ЧС	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении. Усвоить учебную задачу и стремиться ее выполнить. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения
<p>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	4	12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Изучают систему мер противодействия ЧС, направленных на снижение риска их возникновения и смягчения их последствий.	Освоить правила поведения населения при ЧС	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи
		13	Инженерная защита населения и территории от ЧС.	1	Знакомятся с комплексными мероприятиями, касающимися инженерной защиты населения и территорий от ЧС.	Иметь представления о комплексной	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия

							безопасности личности		
			14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС		1	Систематизируют знания о системе оповещений населения в условиях ЧС	Освоить правила поведения населения при ЧС	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении . Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС
			15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1	Изучают основное назначение аварийно-спасательных работ и других мероприятий , направленных на безопасность	Различать аварийно-спасательные и неотложные работы	Умение составлять план действий для достижения цели. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения
3	<u>Раздел. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</u> Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.		1	Обосновывают связь международного терроризма с наркобизнесом, объясняют его угрозу для национальной безопасности России	Сформировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление	Умение составлять план действий для достижения цели. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения
			17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		1	Изучают внешние и внутренние факторы, способствующие распространению терроризма в России	Осознанно выполнять правила безопасности	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		1	Знакомятся с основными нормативно-правовыми актами в области противодействия экстремизма и терроризма.	Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию	Контроль и оценка достижений, контроль и коррекция поведения. Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС
			19	Общегосударственное противодействие терроризму.		1	Формируют антитеррористическое и антиэкстремистское сознание	Осознанно выполнять правила безопасности	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи. Уметь извлекать информацию из различных источников и при

							жизнедеяте льности.	использование электронного приложения.
		20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		1	Сформировать негативное отношение к незаконному употреблению наркотиков и препаратов, обладающих психотропным действием	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеяте льности, включая решительн ый отказ от вредных привычек.	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения.
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	21-22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации		2	Знакомятся с организационными основами противодействия терроризму в РФ	Формирова ть анти экстре мистское мышление, осознанно выполнять правила безопаснос ти	Умение составлять план действий для достижения цели. Усвоить учебную задачу и стремиться ее выполнить. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения.
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1	Формировать культуру безопасного поведения. Формировать личностную антитеррористическую позицию, в том числе неприятие экстремизма и терроризма	Формирова ть анти экстре мистское мышление, осознанно выполнять правила безопаснос ти	Усвоить правила индивидуального и коллективного поведения при ЧС. Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения
		24	Профилактика		1	Формируют убеждение, что	Формирова	Участвовать в диалоге,

				наркозависимости.			профилактику вредных привычек нужно начинать с профилактики первой пробы.	ть убеждение о необходимости ведения здорового образа жизни	коллективном обсуждении . Умение составлять план действий для достижения цели. Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении .
4	Раздел. Основы здорового образа жизни. Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека.	3	25	Здоровье человека- как индивидуальная, так и общественная ценность.		1	Систематизируются знания о здоровье человека как индивидуальной и общественной ценности.	Освоить правила поведения населения при ЧС	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия
			26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1	Закрепляют знания о здоровом образе жизни как индивидуальной системе поведения человека в повседневной жизни.	Формировать убеждение о необходимости ведения здорового образа жизни	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении . Выдвигать предположения и доказывать их.
			27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		1	Систематизируют знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья человека	Осознавать значение семьи в жизни человека	Умение составлять план действий для достижения цели. Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3	28	Ранние половые связи и их последствия.		1	Сформировать негативное отношение к ранним половым связям. Знать правила здорового образа жизни и придерживаться их.	Формировать убеждение о необходимости ведения здорового	Умение планировать сотрудничество при выполнении учебной задачи

							образа жизни		
			29	Инфекции, передаваемые половым путем.		1	Знакомятся с признаками основных инфекций.	Формировать убеждение о необходимости ведения здорового образа жизни	Участвовать в диалоге, коллективном обсуждении . Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию .
			30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		1	Знакомятся с правилами ведения здорового образа жизни, основными понятиями, путях профилактики инфекций	Усвоить правила здорового образа жизни и придерживаться их	Отвечать на поставленные вопросы и оценивать достижения. Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить. Уметь извлекать необходимую информацию.
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	31	Брак и семья.		1	Обсуждают основные факторы, оказывающие на влияние на взаимоотношения супругов.	Осознавать значение семьи для человека и общества, принимать ценности семейной жизни	Уметь слушать, вступать в диалог, корректировать свои действия. Усвоить учебную задачу и стремиться ее выполнить. Уметь извлекать информацию из различных источников и при использовании электронного приложения
			32	Семья и здоровый образ жизни человека.		1	Знакомится с основами семейного права в РФ.	Осознавать значение семьи в жизни человека и общества	Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, электронного приложения к учебнику.
			33	Основы семейного права в Российской Федерации.		1	Понимать роль государства и действующего	Быть готовыми к	Понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить.

						законодательства в обеспечении национальной безопасности	саморазвитию и самообразованию	Выдвигать предположения и доказывать их. Отвечать на итоговые вопросы.
5	<u>Раздел . Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u> Тема 12. Оказание первой медицинской помощи.	1	34	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.		1	Понимать ценность навыков оказания первой медицинской помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.	Уметь принимать верные решения в конкретной ситуации. Умение составлять план действий для достижения цели. Участковать в диалоге, коллективном обсуждении . Быть готовыми к саморазвитию и самообразованию .

