

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от 01.09.2017
Председатель МС
А.Ю. Колесник
А.Ю. Колесник

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 01.09.2017



Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов Поволжья» для 5-8 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Ожидаемые результаты В сфере личностных универсальных учебных действий учащиеся научатся: · воспринимать мир как единое и целое при разнообразии культур, национальностей, религий; · уважать истории и культуры каждого народа; · ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; · воспринимать этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения. В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся: · структурировать знания; · выбирать наиболее эффективные способы действий в зависимости от конкретных условий; · осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; · контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся: · планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; · разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решения в его реализации; · управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать, оценивать его действия; 3 · с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации. В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся: · планировать – определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий; · прогнозировать – предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик; · контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; · корректировать – вносить необходимые дополнения и корректировки в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; вносить изменения в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; · оценивать – выделять и осознавать обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознавать качество и уровень усвоения; оценивать результат работы; · мобилизовать силы и энергию для волевого усилия и преодоления препятствий.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление спортивно-оздоровительное.

Форма организации кружок. На занятиях кружка предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: коллективная, групповая и парная. Основными формами проведения занятий являются: игры; игровое имитационное моделирование; демонстрационные, театрализованные игры; игры – конкурсы; комплексные игры. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед.

Основные разделы

Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.

Русский народ: краткая характеристика, места проживания, особенности традиций, культуры. Народные игры

Чуваши: краткая характеристика, места проживания (республика Чувашия: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры

Мордва: краткая характеристика, места проживания (республика Мордовия: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры.

Башкиры: краткая характеристика, места проживания (республика Башкирия: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры.

Марийцы: краткая характеристика, места проживания (республика Марий Эл: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры.

Татары: краткая характеристика, места проживания (республика Татарстан: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры.

Удмурты: краткая характеристика, места проживания (республика Удмуртия: символика, столица) особенности традиций, культуры. Народные игры.

Разучивание игр с младшими школьниками на переменах (обучающиеся 8 класса на переменах с детьми 1-4 классов проводят игры)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	1		1
2	<i>Русский народ</i>	1		1
3	«Салки» (Россия)	0,25	0,75	1
4	«Жмурки» (Россия)	0,25	0,75	1
5	«Гуси-лебеди» (Россия)	0,25	0,75	1
6	«Горелки» (Россия)	0,25	0,75	1
7	«Краски» (Россия)	0,25	0,75	1
8	<i>Чуваши</i>	1		1
9	«Хищник в море»	0,25	0,75	1
10	«Рыбки»	0,25	0,75	1
11	«Луна или солнце»	0,25	0,75	1
12	<i>Морда</i>	1		1
13	«Котел»	0,25	0,75	1
14	«Салки»	0,25	0,75	1
15	«Круговой»	0,25	0,75	1
16	<i>Башкиры</i>	1		1
17	«Липкие пеньки»	0,25	0,75	1
18	«Юрта»	0,25	0,75	1
19	«Медный пень»	0,25	0,75	1
20	<i>Марийцы</i>	1		1
21	«Катание мяча»	0,25	0,75	1
22	«Биляши»	0,25	0,75	1
23	<i>Татары</i>	1		1
24	«Лисички и курочки»	0,25	0,75	1
25	«Займи место»	0,25	0,75	1
26	«Продаю горшки»	0,25	0,75	1
27	«Серый волк»	0,25	0,75	1
28	<i>Удмурты</i>	1		1
29	«Поймай коня за хвост»	0,25	0,75	1
30	«Водяной»	0,25	0,75	1
31	«Серый заяк»	0,25	0,75	1
32	«Догонялки»	0,25	0,75	1
33-34	Понравившиеся игры		2	2
	ИТОГО	14	20	34

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	1		1
2	<i>Русский народ</i>	1		1
3	«Беги, если не хочешь остаться без ужина!» (Россия)	0,25	0,75	1
4	«Аленушка и Иванушка» (Россия)	0,25	0,75	1
5	«Удочка» (Россия)	0,25	0,75	1
6	«Тише едешь...» (Россия)	0,25	0,75	1
7	«Испорченный телефон» (Россия)	0,25	0,75	1
8	<i>Чуваши</i>	1		1
9	«Гили-рам?»	0,25	0,75	1
10	«Расходись»	0,25	0,75	1
11	«Летучая мышь»	0,25	0,75	1
12	<i>Морда</i>	1		1
13	«Раю-раю»	0,25	0,75	1
14	«В ключи»	0,25	0,75	1
15	«В курочек»	0,25	0,75	1
16	<i>Башкиры</i>	1		1
17	«Палка-кидалка»	0,25	0,75	1
18	«Стрелок»	0,25	0,75	1
19	<i>Марийцы</i>	1		1
20	«Бой петухов»	0,25	0,75	1
21	<i>Татары</i>	1		1
22	«Скок - перескок»	0,25	0,75	1
23	«Хлопушки»	0,25	0,75	1
24	«Займи место»	0,25	0,75	1
25	«Мяч по кругу»	0,25	0,75	1
26	<i>Удмурты</i>	1		1
27	«Игра с платочком»	0,25	0,75	1
28	«Охота на лося»	0,25	0,75	1
29	Фанты (русский народ)	0,25	0,75	1
30	«Пятнашки» (русский народ)	0,25	0,75	1
31	«Мячик кверху!» (русский народ)	0,25	0,75	1
32	«Лапта» (русский народ)	0,25	0,75	1
33-34	Понравившиеся игры		2	2
	ИТОГО	14	20	34

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	1		1
2	<i>Русский народ</i>	1		1
3	«Укротители диких зверей»	0,25	0,75	1
4	«Шапка – невидимка»	0,25	0,75	1
5	«Чем меньше, тем больше»	0,25	0,75	1
6	«Горячий картофель»	0,25	0,75	1
7	«Прятки»	0,25	0,75	1
8	«Юла»	0,25	0,75	1
9	«Ляпка»	0,25	0,75	1
10	«Золотые ворота»	0,25	0,75	1
11	«Заря»	0,25	0,75	1
12	«Почта»	0,25	0,75	1
13	«Большой мяч»	0,25	0,75	1
13	<i>Чуваши</i>	1		1
14	«Кого вам?»	0,25	0,75	1
15	«Расходитесь»	0,25	0,75	1
16	<i>Морда</i>	1		1
17	«Бабушка»	0,25	0,75	1
18	«Ветер-ветерки»	0,25	0,75	1
19	«В ворона»	0,25	0,75	1
20	<i>Башкиры</i>	1		1
21	«Дудочка»	0,25	0,75	1
22	<i>Марийцы</i>	1		1
23	«Панок и Масай»	0,25	0,75	1
24	«Кума, кума, продай кола!»	0,25	0,75	1
25	«Колечко»	0,25	0,75	1
26	<i>Татары</i>	1		1
27	«Ловишки»	0,25	0,75	1
28	«Жмурки»	0,25	0,75	1
29	«Перехватчики»	0,25	0,75	1
30	«Ступанные кони»	0,25	0,75	1
31	«Посигутки» (русский народ)	0,25	0,75	1
32	«Шар» (русский народ)	0,25	0,75	1
33-34	Понравившиеся игры		2	2
	ИТОГО	13,5	20,5	34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	1		1
2	<i>Русский народ</i>	1		1
3	«Казачьи – разбойники»	0,25	0,75	1
4	«Али-баба и разрывные цепи»	0,25	0,75	1
5	«Двенадцать палочек»	0,25	0,75	1
6	«Утки и гуси»	0,25	0,75	1
7	«Угадай кто главный»	0,25	0,75	1
8	«Отыщи пуговицу»	0,25	0,75	1
9	<i>Морда</i>	1		1
10	«В ножки»	0,25	0,75	1
11	«В коровку»	0,25	0,75	1
12	«Мяч об узкую стенку»	0,25	0,75	1
13-24	<i>Разучивание игр с младшими школьниками на переменах</i>		12	12
25	<i>Татары</i>	1		1
26	«Тимербай»	0,25	0,75	1
27	«Угадай и догони»	0,25	0,75	1
28	«Кто дальше бросит?»	0,25	0,75	1
29	<i>Удмурты</i>	1		1
30-32	Городки (русский народ)	1	2	3
33-34	Понравившиеся игры		2	2
	ИТОГО	9	25	34