

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №13 имени И.А. Анкудинова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от 01.08.2017  
Председатель МС  
А.Ю. Колесник А.Ю. Колесник

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 01.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГБОУ ООШ № 13  
г. Новокуйбышевска  
Приказ № 100-сп  
от 01.08.2017  
Е.Б. Забоева Е.Б. Забоева



# Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника» для 9 класса

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Планируемый результат** – овладение школьниками обществоведческих знаний; сформированность общеучебных и специальных умений и навыков учащихся 9 класса, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; формирование у школьников социальных, коммуникативных, обществоведческих компетенций. Овладение системой знаний по философии, социологии, политологии, культурологии; основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика, диспут).

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами являются:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Умение развёрнуто обосновывать свои суждения, давать определения, приводить доказательства; сжато, полно, выборочно передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью.

**Предметными результатами являются:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса углубленные знания, специфические для предметной области обществознания; виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая **цель** – **формирование следующих компетенций:**

**1. Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

**2. Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

**3. Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение обществоведческими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

**4. Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

**5. Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками информации;
- умение анализировать, сравнивать, описывать события, факты и явления;

- владение исследовательскими навыками и умениями;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять обществоведческие знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов прошлого и настоящего.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с источниками (документами), работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное.

Форма организации: факультатив.

Вид деятельности: познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания обществоведческих знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, бесед, практических заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, устранить выявленные пробелы, подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

### **Основные разделы**

**Раздел 1. Общество. Понятие общества.** Общественные отношения. Структура общества. Взаимосвязь природы и общества. Духовная, политическая, социальная, экономические сферы общественной жизни. Эволюция и революция. Угроза терроризма. Экологические проблемы. Научно-технический прогресс.

**Раздел 2. Человек.** Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Социализация. Агенты социализации. Понятие мировоззрения. Межличностные отношения: виды и функции. Многообразие форм и видов деятельности человека.

**Раздел 3. Познание.** Сущность познания. Чувственное и рациональное познание. Познание и истина. Чувственное и рациональное познание. Социальное познание

**Раздел 4. Духовная жизнь общества.** Культура как явление. Массовая, народная и элитарная культура. Наука и научное познание. Функции науки. Система образования РФ, уровни. Гуманизация и гуманитаризация образования. Ислам, христианство, буддизм. Функции религии. Мораль. Функции морали.

**Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества.** Экономика как наука. Уровни экономики. Сектора экономики. Формы экономики. Экономический рост. Понятие ВВП и ВНП. Собственность. Частная и государственная собственность. Рыночная, смешанная, традиционная, командная экономики. Понятие рынка. Финансы. Инфляция. Банковская система.

**Раздел 6. Социальная сфера жизни общества.** Социальные отношения. Социальный статус. Социальные институты и общности. Семья. Этнос. Нация. Народность.

**Раздел 7. Политическая сфера жизни общества.** Политическая система. Государство и гражданское общество. Функции государства. Унитарное государство, конфедерация и федерация. Правовое государство. Монархия, республика (понятие, виды). Политические партии (демократические, либеральные, консервативные, социалистические). Идеология.

**Раздел 8. Право.** Понятие права. Система правовых норм. Нормы конституционного, гражданского, жилищного, семейного, налогового, трудового, административного, уголовного права. Нормы международно-правовых актов, законов, подзаконных актов. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Раздел 1. Общество.</b>				
1	Общество. Общественные отношения	1		1
2	Структура общества. Природа и общество	1		1
3	Сферы общественной жизни. Общественное развитие: эволюция и революция	1		1
4	Периодизация исторического развития	1		1
5	Глобальные проблемы современности. НТР	1		1
<b>Раздел 2. Человек</b>				
6	Природа человеческого сознания	1		1
7	Человек, индивид, личность	1		1
8	Способности и характер	1		1
9	Социализация личности	1		1
10	Мировоззрение. Межличностные отношения	1		1
11	Многообразие форм и видов деятельности человека.		1	1
<b>Раздел 3. Познание.</b>				
12	Сущность познания. Чувственное и рациональное познание.	1		1
13	Познание и истина. Многообразие видов познания.	1		1
14	Социальное познание	1		1
<b>Раздел 4. Духовная жизнь общества</b>				
15	Культура как явление	1		1
16	Наука	1		1
17	Образование в современном обществе	1		1
18	Религия в современном мире	1	1	1
19	Мораль в жизни общества		1	1
<b>Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества</b>				
20	Экономика и современное производство	1		1

21	Структура отношений собственности	1		1
22	Экономические системы	1		1
23	Рынок	1		1
24	Финансы. Инфляция. Банковская система. Тестирование		1	1
<b>Раздел 6. Социальная сфера жизни общества</b>				
25	Социальные отношения. Социальный статус.	1		1
26	Социальные институты и общности. Тестирование		1	1
<b>Раздел 7. Политическая сфера жизни общества</b>				
27	Политическая система	1		1
28	Государство и гражданское общество	1		1
29	Формы государства	1		1
30	Политические партии. Идеология. Тестирование.		1	1
<b>Раздел 8. Право</b>				
31	Право в системе социальных норм	1		1
32	Система права	1		1
33	Закон и правовые акты	1		1
34	Права человека	1		1