

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Разработка классного часа  
*в 3 классе на тему: «Моя семья»*

Автор:  
учитель начальных классов  
Вознюк В.Н.

**Цель:** сформировать у учащихся уважительное отношение к семье.

**Задачи:** изучить свою родословную; создать условия, способствующие взаимопониманию родителей и детей; сформировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека.

**Оборудование:**

- Смайлики (весёлый и грустный)
- Задания для групп (карточки – кирпичики для постройки дома)
- вырезанные из бумаги сердечки
- Проектор, компьютер

**Форма проведения:** работа учащихся в группах

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые компетенции		Прогнозируемый результат
<b>Мотивация, постановка целей классного часа</b>	1. Приветствует учащихся на уроке, настраивает на работу. - Ребята, мне очень хочется узнать какое у вас настроение? На партах лежат смайлики. Выберите любой, в зависимости от своего настроения и поднимите его вверх.	Класс делится на 2 группы с учетом пожеланий учащихся. Настраиваются на успешную деятельность.	Коммуникативные	Словесный	Настрой на успешную работу
	- Посмотрите на картинку, что вы видите? - Когда строят дом?	- Дом - Когда надо где-то жить, когда создается семья.			
	- О чем будем говорить? - Конечно же, о семье, это и будет тема нашего классного часа.	- о семье	Коммуникативные, социальные, учебно-познавательные	Наглядный, словесный	Переход к следующему этапу урока
<b>Ход занятия</b>	- Действительно у каждого из нас есть семья, и она живёт в своем	- квартира, жилище, изба	коммуникативные, учебно-	Словесный, наглядный	Понимают и принимают задание

	<p>доме.</p> <p>- Давайте вместе подумаем, как еще можно назвать “дом”?</p> <p>- А изначально дом обозначало - жилище, изба. В древне - русском языке слово “истба” означало “баня - теплое помещение”.</p> <p>- Посмотрите, у нас тоже сегодня есть дом и на его крыше поселилось - “тепло”. Но стены нашего дома какие-то пустые и холодные.</p>		<p>познавательные общекультурные, демонстративные</p>		<p>Самостоятельная работа в группах</p>
	<p>- Сейчас мы с вами вместе тоже попробуем достроить дом. Работать мы с вами будем в группах.</p>	<p>Вспоминают правила работы в группе.</p>		<p>Работа с раздаточным материалом</p>	
	<p><b>Задание:</b> каждой группе нужно будет выбрать только те качества-кирпичики, которые вы считаете должны обязательно жить в нашем доме.</p>	<p>В течение 5-7 минут учащиеся обсуждают качества, вносят свои предложения и рекомендации.</p>			
	<p>- Учитель сообщает, что время на выполнение задания истекло и группам пора представить свои работы</p> <p>- Давайте проверим нашу работу. Выйдите по 2 представителя от каждой группы и назовите, что вы хотели поселить в доме.</p>	<p>В нашем доме будет жить ...(высказывания учеников)</p>			<p>Отстаивают свои наработки и доказывают необходимость того или иного качества.</p>

	<p>- Почему вы хотите, чтобы в вашем доме жило здоровье?</p> <p>- Почему вы хотите, чтобы в семье любили друг друга?</p>				
<b>Ход занятия</b>	<p>- Ребята, остались у вас ещё кирпичики? Почему вы их не взяли?</p> <p>- Ребята, скажите, а что вы делаете с вещами, которые вам не нужны?</p> <p>- Давайте сразу избавимся от этих негативных качеств, уберите их подальше от себя, можно даже с парты и обязательно из своей жизни.</p>	<p>Выбрасываем, избавляемся от них.</p> <p>Убирают негативные качества, которые не взяли для постройки своего дома.</p>			
	<p>- Ребята, посмотрите, мы с вами построили наш большой общий дом, в котором живут ..... и всем тепло.</p> <p>- Кто будет жить в доме? Кто смотрит на нас из окошка?</p> <p>- Что такое семья? Что в вашей жизни значит семья? Есть ли у вас ещё родственники?</p>	<p>Я и моя семья</p> <p>- Это наши мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей.</p>			
	<p><b>Семья</b> - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами,</p>				

	<p>отношением к жизни.</p> <p>- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?</p> <p>- Это необходимо только вам? А другим членам семьи?</p>	<p>- Любовь, ласка, добро, уважение.</p> <p>- Нет, любовь нужна всей семье.</p>		<p>Работа с раздаточным материалом (сердечки)</p>	
	<p>- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте и запишите имена тех членов своей семьи, кто живёт в вашем сердце.</p> <p>Проходит по классу, помогает учащимся справиться с заданием, отвечает на возникающие вопросы</p>	<p>Приступают к выполнению задания</p>			

<p><b>Обобщение полученных знаний, рефлексия</b></p>	<p>Кто закончит, подходит к дому и селит в окошко свою семью.</p> <p>- Кого вы поселили в своем сердце? Сколько в твоём доме человек?</p> <p>- Посмотрите, какой у нас получился большой дом, какие разные, но все очень дружные семьи в нём живут. Почему ваша семья дружная?</p> <p>- И наш дом получился теплый и уютный, где всем хорошо, хватает места. И на крыше дома у нас очень тепло.</p> <p>- О чем мы говорили с вами на занятии? Что для</p>	<p>Демонстрируют свои работы.</p>	<p>Коммуникативные, общекультурные</p>	<p>Словесный, демонстрационный</p>
--	---	-----------------------------------	--	------------------------------------

	<p>вас значит слово семья в твоей жизни? Какими качествами должна обладать семья?</p> <p>- Оцените своё настроение в конце нашего занятия.</p>	<p>Работа со смайликом.</p>		
--	--	-----------------------------	--	--