

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска)
446209, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Вольская, д. 47
телефон 8 846 35 46545, e-mail lipyagi13@mail.ru

Рассмотрено
на заседании методического
совета
протокол № 1
от 31.08.2018
Председатель МС
А.Ю. Колесник

Принята
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 6
от 31.08.2018
Председатель ПС
Е.Б. Забоева

Утверждена
приказом № 102
от 07.09.2018
директор ГБОУ ООШ № 13
г. Новокуйбышевска
Е.Б. Забоева



Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 5-8 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.

- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы

Предметные результаты:

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

владеть основами смыслового чтения текста;

анализировать объекты, выделять главное;

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: социальное.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Самые первые проекты.

Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

2. Основы проектной деятельности.

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. Работа над проектом.

Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами. Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

5 класс

Тренинг (16 ч.)

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься.

Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал?

Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза.

Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта.

Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (11ч.)

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение.

Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (6ч.)

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

6 класс

Этапы работы над проектом (18 ч.)

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)

Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

7 класс

Организация работы над проектом (12 ч.)

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)

Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

8 класс

Виды проектов (15 ч.)

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.)

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.)

Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 5 класса

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Кто я? Моя семья	1		1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1		1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		1
4	Как собирать материал? Твои помощники	1		1
5	Проблема.	1		1
6	Проблема. Решение проблемы		1	1
7	Гипотеза. Предположение	1		
8	Гипотеза. Играем в предположения	1		
9	Цель проекта		1	1
10	Задача проект	1		
11-12	Выбор нужной информации		2	2
13	Интересные люди – твои помощники	1		1
14	Продукт проекта	1		1
15	Виды продукта. Макет		1	1
16	Визитка	1		1
17-18	Как правильно составить визитку к проекту		2	2
19	Мини-сообщение	1		1
20	Выступление перед знакомой аудиторией		1	1
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно		1	1
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта		1	1
23-24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией		2	2
25	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		1
26	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно		1	1
27	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно		1	1
28	Тест «Чему я научился?»		1	1
29	Памятка для учащегося-проектанта	1		1
30	Твои впечатления от работы над проектами	1		1
31-32	Ярмарка достижений	2		2
33-34	Резерв	2		2
	ИТОГО	19	15	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 6 класса

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1		1
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями		1	1
4	Выбор помощников в работе над проектом	1		1
5	Этапы работы над проектом		1	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1		1
7	Проблема. Решение проблемы.	1		1
8	Выработка гипотезы-предположения		1	1
9	Цель проекта	1		1
10	Задачи проекта	1		1
11	Сбор информации для проекта		1	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью		1	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации		1	1
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».		1	1
15	Играем в ученых. Это интересно		1	1
16	Тест «Чему ты научился?»		1	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)		1	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»		1	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация		1	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР		1	1
21	Программа МРР		1	1
22-23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	1	2
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		1
25	Тест «Советы проектанту»	1		1
26	Изготовление визитки. Правильное составление		1	1

	титального листа визитки			
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		1
28	Играем в ученых. Это интересно	1		1
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		1
30	Памятка жюри конкурсов		1	1
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		1	1
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		1
33	Играем в ученых. Это интересно		1	1
34	Резерв	1		1
	ИТОГО	15	19	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 7 класса

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1		1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.		1	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.		1	1
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.		1	1
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	1	2
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	1	2
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта.		1	1
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1		1
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера.		2	2
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.		3	3
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.		2	2
18-19	Программа MPP. Дизайн.		2	2
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.		2	2
22-23	Требования к компьютерной презентации.		2	2
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.		2	2
26-27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		2	2
28-29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		2	2
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия		1	1
31	Твои впечатления работы над	1		1

	проектом			
32	Пожелания будущим проектантам	1		1
33	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1		1
34	Резерв	1		1
	ИТОГО	8	26	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 8 класса

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Твои новые интересы и увлечения.	1		1
2	Виды проектов.	1		1
3	Исследовательски-творческий проект	1		1
4	Творческий проект.	1		1
5-6	Ролево-игровой проект	1	1	2
7-8	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей её проверкой		1	2
9-10	Информационно-исследовательский проект.	2		2
11	Информационно-ориентированный проект	1		1
12	Практико-ориентированный проект.		1	1
13-14	Монопредметный проект.	2		2
15	Межпредметный проект.	1		1
16	Виды презентационных проектов.		1	1
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.		1	1
18	Правильная подготовка презентации к проекту.			1
19-20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	1	2
21-22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.		2	2
23	Типичные ошибки проектантов.		1	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1		1
25	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой.		1	1
26	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей		1	1
27	Практическая работа.		1	1
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		1	1
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.		1	1
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		1	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1		1
32	Пожелания будущим проектантам.	1		1

33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1		1
34	Резерв	1		1
	ИТОГО	17	17	34