**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 2 Б КЛАССА**

**НА**

**13.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Использование ЭОР | Русский язык | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» | ПосмотритеРЭШ Урок 70 (только основную часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/main/220427/>Сам-но работать по учебнику (с.80 – 81, упр.139 -143) Упр.139 – устно, упр.140 – 1 задание письменно, 2 задание устно, упр.141 -устно, упр.142 - по заданию.  | Учебник С.81 упр.143 (по заданию), словарное слово «обед» написать всю строчку. |
| 2 | 9.50-10.20 | Он-лайн - подключение | Литературное чтение | Лирические произведения. А .Блок «На лугу», С .Маршак «Снег теперь уже не тот…» | Скайп или ZOOM (весь класс)Учебник (с.114 – 115) 1.Выразитльное чтение стихотворения «На лугу» А.Блока. 2.Ответить на вопросы после произведения. Аналогичная работа по стих -ию С.Маршака «Снег теперь уже не тот..» Если нет подключения прослушать аудиозаписи [https://yadi.sk/i/yDzlbFfl3gPzwg](https://yadi.sk/i/yDzlbFfl3gPzwg%20) (А.Блок)<http://www.youtube.com/watch?v=XHyf7EzvLY8> (С.Маршак) и выполнить все задания устно. | Учебник С.114 -115 , одно стихотворение наизусть (по выбору) |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятель-ная работа с учебником | Английский язык | Портфолио. Межпредметные связи. | Работа с учебником. | Работа с учебником. 1)Стр.31 упр. 3 читать, устно переводить. 2) Стр. 32 упр.1 описать 4 картинки письменно.**Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 4 | 11.30- 12 .00 | Самостоятель-ная работа | Изобразительное искусство | Рисование на тему «Весна идёт» | 1.Вспомнить приёмы работы с акварельными красками или гуашью. 2. Придумать сюжет рисунка по теме «Весна идёт» | Выполнить рисунок на тему «Весна идёт» |
| 5 | 12.20 – 12.50 | Использование ЭОР | Физическая культура | «Правила проведения парада» | Посмотрите видео <http://vk.com/video-121683879_456239102> определить основные правила построения и движения в шеренгах строевым шагом. | нет |
| 6 | 13.00- 13.30 | Использование ЭОР | ОПК | «Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня.» | Посмотрите презентацию<http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_paskha_gospodnja/104-1-0-1460>  | нет |

 **14.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн - подключение | Русский язык | «Что такое текст – повествование?» | Скайп или ZOOM (весь класс)1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.82 упр.144).2. Работа с правилом.Если нет подключения - посмотрите Урок 69 РЭШ(только основная часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/180951/>  | Учебник, С.82 выучить правило, упр.145 (по заданию) |
| 2 | 9.50- 10.20 | Он-лайн - подключение | Математика  | «Конкретный смысл действия деления» | Скайп или ZOOM (весь класс)Учебник (с.82 – 83, упр.144) 1. Объяснение учителем новой темы и на закрепление выполнить № 1. 2.Выполнение №2,3 (по вариантам), № 5 с последующей проверкой. | Учебник, С.58 №4,6, под чертой |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятель-ная работа | Физическая культура | «Броски мяча в цель. Ведение мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом» | Посмотрите урок 39 (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/> | Приготовить одно упражнение для эстафеты с мячом. |
| 4 | 11.30-12.00 |  | Музыка |  |  |  |
| 5 | 12 .20- 12 -50 | Он-лайн - подключение | Окружающий мир. | «Форма земной поверхности» | Скайп или ZOOM (весь класс)1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.78 – 79) 2. По своим наблюдениям дать характеристику поверхности своего края. 3.Чтение учащимися текста на с.80 - 81 (про себя). 4. Закрепление по вопросам с.81 Если нет подключения посмотрите Урок 28 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/157552/ | Учебник, С.49 – 50 (рабочая тетрадь) выполнить все задания и выучить определения. |
| 6 | 13.00 –13.30 | Использование ЭОР | Я - исследователь | Определение проблемы и выбор темы проекта | Перейти по ссылке и ознакомиться с правилами работы над проектом https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2019/04/21/pamyatki-po-rabote-nad-proektom-v | нет |

 **15.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятель-ная работа | Русский язык | Проверка знаний. | Учебник (с.84 – 85) 1.с.84 упр.146 – устно, упр. 147 – 1 задание выполняется устно, 2 задание письменно . 2. Словарное слово «магазин» написать всю строчку и запомнить. 3. С.85 задания «Проверь себя» (1,2,3,7 устно, 8 письменно) | Учебник, С.85 №4,5,6 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятель-ная работа | Литературное чтение | Женский день. И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю». | Работа по учебнику. С.116 –научиться выразительно читать стихотворение «Матери», устно выполнить задания к тексту. С.117 – 118 научиться выразительно читать стихотворение «В бурю» и записать в тетрадь три вопроса к нему. | Учебник, С.116 – 118 выразительное чтение стихотворений. |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Использование ЭОР | Математика | «Конкретный смысл действия деления» | 1.Посмотреть урок 58 (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main/213371/> 2.Работа по учебнику (с.59) №1.3,8, под чертой -устно. №2,5 письменно | Учебник, С.59 №4,6,7 |
| 4 | 11.30- 12.00 | Использование ЭОР | Физическая культура | «Физическое развитие. Физические качества.» | 1.Посмотреть урок 6 (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/> 2. Измерить свой рост и вес (определите соответствуют они вашему возрасту. 3.Назвать 6 физических качеств человека  | Составить комплекс упражнений для развития мальчики – силы, девочки – гибкости. |
| 5 | 12.20- 12.50 | Использование ЭОР | Функциональная грамотность | «Жили – были динозавры …и не только они» | Посмотрите презентацию<https://ppt-online.org/287216>и ответьте на вопрос; Почему вымерли динозавры? | нет |

**16.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн - подключение | Русский язык | «Что такое имя прилагательное?» | Скайп или ZOOM (весь класс)1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.86 - 87 упр.148 - 151).Упр.148 -устно, упр.149 по заданию. упр.150 – устноЕсли нет подключения посмотрите урок 71 РЭШ (только основную часть https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/main/220461/ | Учебник, С.85 выучить правило , упр.151 |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятель-ная работа | Литературное чтение | Лирические стихотворения. Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская  «Я маму мою обидел» | 1. Работа по учебнику с.119 – 121 научиться читать выразительно стихотворения и устно ответить на вопросы.Прослушайте адиозапись <https://www.youtube.com/watch?v=3_R2wZ3MgTg>  | Учебник, С.119- 121 выучить наизусть одно из стихотворений. |
| 3 | 10.40 -11.10 | Он-лайн - подключение | Математика | «Конкретный смысл действия деления» | Скайп или ZOOM (весь класс)1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.60) 1.Решение задач на деление на равные части №1, под чертой. 2.Закрепление раннее изученного №2,5, на полях - устно №6 письменно с последующей проверкой.Если нет подключения – посмотрите урок 54 (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/ | Учебник, С.60 №3,4 |
| 4 | 11.30- 12 .00 | Использование ЭОР | Окружающий мир | «Водные богатства» | 1.Посмотрите урок 28 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/157552/> 2.Работа по учебнику (с.82 – 85)а) прочитать материал учебника;б) ответить устно на все вопросы. | Учебник, С.51 – 53 (рабочая тетрадь) выполнить задания №1,2,3 |
| 5 | 12.20 – 12.50 | Использование ЭОР | Технология  | Рыболовство. Изделие «Русалка» | Посмотрите презентацию «Русалка. Технология 2 класс»http://www.youtube.com/watch?v=nTAxTZqZmLM | Выполнить изделие «Русалка» и прислать фото в АСУ РСО |
| 6 | 13.00- 13.30 | Использование ЭОР | Лингвистическая страна | Лексические игры | 1)Смотреть видео по ссылке (YouTube) <https://youtu.be/dR5dpa9sZD>4 Выуч. песенку What color is that? It’s red. It’s red. What color is that? It’s yellow. It’s yellow. What color is that? It’s green. It’s green. Red, green, yellow and blue. | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16.00-16.30 | Он-лайн подключение | Безопасная дорога | «Перекрёсток» | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите https://www.youtube.com видео | нет |

 **17.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятель-ная работа | Физическая культура | «Упражнения и подвижные игры с мячом.» | Дополнительная литература, Интернет | Познакомиться с правилами игры с мячом (по выбору), научиться в неё играть. |
| 2 | 9.50- 10.20 | Подключение он-лайн. | Английский язык | Магазин игрушек. Любимые игрушки британских детей. | Подключение через Скайп. Работа с учебником. | Работа с учебником. 1)Стр. 38 упр. 1,2 писать в тетрадь**Домашнее задание присылать через АСУ РСО** |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Он-лайн - подключение | Русский язык | «Связь имени прилагательного с именем существительным» | Скайп или ZOOM (весь класс)1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.88 - 90 упр.152 - 154).1.Прочитать и обсудить «Страничку для любознательных» 2.Упр.152 – устно, упр.153 – письменно по заданиям. | Учебник, С.89 упр.154 по заданию. |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | День Победы. С. Васильев  «Я помню, ранило берёзу…» | 1.Прослушайте аудиозапись <https://www.youtube.com/watch?v=tR64p7J9H58> 2.Прочитайте стихотворение самостоятельно и устно ответить на вопросы. | Учебник, С.122 выразительное чтение, по желанию – наизусть. |
| 5 | 12 .20- 12 -50 | Самостоятель-ная работа | Математика  | Закрепление изученного. | Работа по учебнику (с.61) №3, 5, под чертой, 1 – устно. №2 - сделать схематический рисунок и решить задачу………. С.р. тест (прикреплён в АСУ РСО) | Учебник, С.61 № 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |