**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 13 апреля 2020 года (понедельник)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР | **Русский язык** | Обособленные приложения | Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с уроком 8 класса по русскому языку № 39.  Ссылка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/>  В случае отсутствия связи:  - ознакомиться с темой:  " Обособленные приложения". | Составить 7 предложений с обособленными приложениями.  Выполненное задание прислать в АСУ РСО или по электронной почте. |
| 2 | 9.50-10.20 | ЭОР | **ОБЖ**  *.* | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | Просмотреть видео пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY> | Не предусмотрено |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебником | **Алгебра** | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | материал учебника п.27 | Учебник №27.23, 27.25 по заданию |
| 4 | 11.30-12.00 | Он – лайн урок | **Английский язык** | Повторение изученного | Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока | 1)Работа на платформе Skyes School <https://edu.skyeng.ru>  2) В учебнике стр.100 упр.1 устно. |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | **История**  *.* | Эпоха Просвещения | Прочитать вложенный файл в АСУ РСО, изучить материал. | Заполнить таблицу «Идеи французских просветителей» (см. вложенный файл с примером таблицы)  Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 16.04.2020 |
| 6 | 13.10-13.40 | Он – лайн урок | **Биология** | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций | Программное обеспечение Skype:  (ссылка на онлайн урок будет отправлена за 15 минут до начала урока по Skype).  В случае отсутствия связи: 1.Прочитать п.35 учебника. 2. Перейти по ссылке, изучить материал презентации: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-gigiena-organov-pischevareniya-preduprezhdenie-zheludochno-kishechnih-infekciy-3191846.html> | Учебник, П.35 изучить, ответить письменно на вопросы 1-5 на стр. 226.  Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО или по электронной почте до 14.04.20 |
| 7 | 14.00-14.30 | Он-лайн урок с помощью мобильной видеосвязи в вайбере (консультации) | **География**  *.* | « Географическое положение Самарской области» | Изучить материал, пройдя по ссылке <https://www.samregion.ru/sam_region/card/geography/>  С помощью мобильной видеосвязи в вайбере консультации по возникающим вопросам | Используя презентацию (файл прикреплён в д/з АСУ РСО) и просмотренный по ссылке материал, ответить письменно на вопросы ( файл прикреплён в д/з АСУРСО) |

**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 14 апреля 2020 года (вторник)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР | **Физическая культура** | Баскетбол | Просмотреть видео пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=ZG0PR9Bih10> | нет |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | **Геометрия** | Градусная мера дуги окружности | Пройтись по ссылке: <https://youtu.be/24q2Erdjm84> | Учебник: изучить п.72;  649, 650 |
| 3 | 10.40-11.10 | ЭОР | **Русский язык**  *.* | Обособленные приложения | Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с уроком 8 класса по русскому языку № 39.  Ссылка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/>  В случае отсутствия связи:  - ознакомиться с темой:  " Обособленные приложения". | Составить текст из 8-9 предложений, включив обособленные приложения. Выполненное задание  прислать в АСУ РСО или по электронной почте. |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом  ЭОР | **Физика**  *.* | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. | Войти в ЯКласс—предметы—физика—8кл—раздел 4 (Электромагнитные явления)—тема2 (Электромагниты и их применение). Изучить теорию (1,2,3). Выполнить тренировочные задания №1-7+тест к указанным темам.  Прямая ссылка: <https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektromagnitnye-iavleniia-18851/elektromagnity-i-ikh-primenenie-230017> | Выполнить на оценку проверочную работу в ЯКласс по теме: «Электромагниты и их применение». Прямая ссылка: <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/4073614> |
| 5 | 12.20-12.50 | ЭОР | **Английский язык**  *.* | Повторение по теме | Работа на платформе Skyes School. | Пройдите по ссылке: <https://edu.skyeng.ru>  Упражнения на платформе. |
| 6 | 13.10-13.40 | Он-лайн | **Музыка** | [В концертном зале. Симфония №7 («Ленинградская») (фрагменты) Д. Шостакович. Литературные страницы. «Письмо к Богу» неизвестного солдата.](javascript:void(0);) | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока** | Кто не сдал:  [Написать небольшое сообщение о Д. Шостаковиче. (2 странички)](javascript:void(0);) |

**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 15 апреля 2020 года (среда)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Онлайн | **Химия**  *.* | Электролитическая диссоциации | Программное обеспечение **Skype:** Ссылка на общую группу в скайпе  <https://join.skype.com/mjyTM52bfgny>  live:.cid.45a50f805efce053 (логин учителя)  (ссылка на онлайн урок будет отправлена за 15 минут до начала урока по Skype).  Приготовьте учебник, рабочую тетрадь.  В случае отсутствия связи: посмотреть видео урок .Для этого пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/m_Qg5kRvMI0> | П 36 изучить, выписать и выучить определения из п.36.  Фото выполненного заданий прислать через АСУ РСО или по электронной почте до 17.04.20 |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | **Алгебра**  *.* | Ещё одна формула корней квадратного уравнения | Материал учебника п.28 | изучить п.28 учебника; №28.1-28.4(а,б) |
| 3 | 10.40-11.10 | ЭОР | **Физическая культура**  *.* | Баскетбол | Просмотреть видео пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk> | 1.Мальчики отжимания 20х3, девочки пресс25х3, 2.Имитация броска в кольцо с мячом или без. |
| 4 | 11.30-12.00 | ЭОР | **Литература** | Развитие речи. М.М.Зощенко. Рассказ "История болезни". Сатира и юмор в рассказе. | Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с уроком 8 класса по русскому языку № 24.  Ссылка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2138/start/> | Работа с текстом рассказа, найти элементы сатиры и юмора в рассказе "История болезни".  Выполненное задание  прислать в АСУ РСО или по электронной почте. |
| 5 | 12.20-12.50 | ЭОР | **Обществознание** | Роль государства в экономике. | Российская электронная школа, пройти по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/>  урок 14 по обществознанию в 8 классе.  В случае отсутствия связи:  [параграф 23 читать, выписать в тетрадь новые понятия и их значение.](javascript:void(0);) | [Параграф 23 читать, выучить новые понятия и их значение.](javascript:void(0);)  Российская электронная школа, пройти по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/>  урок 14 по обществознанию в 8 классе.  Выполнить тренировочные задания.  Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 17.04.2020 |
| 6 | 13.10-13.40 | Он - лайн | **ИКТ** | Технические средства компьютерной графики  Онлайн тестирование | <http://www.school497.ru/download/u/02/les13/les.html>  <https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_07_sim/informatika_materialy_zanytii_07_26.html> | Не предусмотрено. |
|  | 7 | 14.00-14.30 | Он- -лайн | **Биология**  *.* | [Регуляция пищеварения](javascript:void(0);) | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока** (ссылка на онлайн урок будет отправлена за 15 минут до начала урока по Skype).  Приготовьте учебник, рабочую тетрадь.  В случае отсутствия связи: посмотреть мультимедийную презентацию для этого пройдите по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-regulyaciya-pischevareniya-gigiena-pitaniya-klass-2534719.html> | П.36 изучить, ответить письменно на вопросы 1-5 на стр. 235.Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО или по электронной почте до 17.04.20 |

**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 16 апреля 2020 года (четверг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР | **История Самарского края** | Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIХ веках | Пройти по ссылке  <https://самарскийкрай.рф/8klass/§-9-obrazovanie-i-kultura-v-samarskoj-gubernii-v-koncze-xix-nachale-xx-veka>  Ознакомиться с материалом на сайте. | Написать рассказ от имени ученика (ученицы) учебного заведения 19 века.  Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 19.04.2020 |
| 2 | 9.50-10.20 | Он-лайн | **Алгебра** | Ещё одна формула корней квадратного уравнения | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока**  live:.cid.9ed6a017e2ad282e (логин учителя) | изучить п.28;  № 28.6(а), 28.7 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом  ЭОР | **Физика** | Применение электромагнитов.Постоянные магниты. Магнитное поле Земли | Войти в ЯКласс—предметы—физика—8кл—раздел 4 (Электромагнитные явления)—тема3 (Постоянные магниты. Магнитное поле Земли). Изучить теорию (1,2,3). Выполнить тренировочные задания №1-9+тест к указанным темам.  Прямая ссылка: <https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektromagnitnye-iavleniia-18851/postoiannye-magnity-magnitnoe-pole-zemli-293777> | Выполнить на оценку проверочную работу в ЯКласс по теме: «Постоянные магниты. Магнитное поле Земли». Прямая ссылка: <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/4077586> |
| 4 | 11.30-12.00 | Он – лайн урок | **Химия** | Основные положения теории электролитической диссоциации | Программное обеспечение Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока (ссылка на онлайн урок будет отправлена за 15 минут до начала урока по Skype).  Приготовьте учебник, рабочую тетрадь.  В случае отсутствия связи: посмотрите видео урок .Для этого пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/3hGP2AyNNKM> | П.37 до стр. 225 изучить, выписать и выучить основные положения ЭД до 5 пункта включительно. Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО или по электронной почте до 18.04.20 |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | **Английский язык** | Reading and Vocabulary. Поколение. | Работа с учебником Spotlight. | Работа с учебником Spotlight:  1) Стр.106 упр.3, устно |
| 6 | 13.10-13.40 | ЭОР | **Литература** | М.А.Осоргин. Сочетание фантастики и реальности в рассказе "Пенсне". | Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с уроком 8 класса по русскому языку № 25.  Ссылка- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2139/start/> | Работа с текстом рассказа "Пенсне", найти элементы фантастики и реальности. Выполненное задание. прислать в АСУ РСО или по электронной почте |
|  | 7 | 14.00-14.30 | Он-лайн | **Физическая культура** | Баскетбол | Программное обеспечение **Skype:**  Ссылка на общую группу в скайпе  <https://join.skype.com/mjyTM52bfgny>  **Skype:** live:.cid.70eae89ba1131507  (логин учителя)  В случае отсутствия связи:  просмотреть видео пройдя по ссылке  Просмотреть видео пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk> | 1.Мальчики отжимания 20х3, девочки пресс25х3, 2. Имитация броска в кольцо с мячом или без. |

**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 17 апреля 2020 года (пятница)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | **Единый классный час** | "Как не допустить конфликт в классном коллективе" | Просмотреть вложенный файл в АСУ РСО, изучить материал. | Не задано. |
| 2 | 9.50-10.20 | Он - лайн | **Русский язык** | Обособленные обстоятельства. | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока** | Составить 5 предложений с обособленными обстоятельствами .  Выполненное задание  прислать в АСУ РСО  или по электронной почте. |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебником | **Алгебра** | Теорема Виета | Пройтись по ссылке <https://youtu.be/3GM1akhJrkw> | изучить п.29;  № 29.6-29.8 |
| 4 | 11.30-12.00 | Он - лайн | **История** | В поисках путей модернизации. | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока** В случае отсутствия связи:  прочитать вложенный файл в АСУ РСО, изучить материал. | Работа с электронной формой учебника.  <https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/всеобщая-история-новая-история-8-класс-электронная-форма-учебника/>  Изучить параграф 3, составить схемы: «Как изменились сословия в 18 веке.  «Признаки абсолютизма»  Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 19.04.2020 |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | **Геометрия**  *.* | Теорема о вписанном угле | Материал учебника п.72 | Изучить материал п. 73;  №654 |
| 6 | 13.10-13.40 | Он-лайн | **Технология** | [Выполнение проекта. Практическая работа.](javascript:void(0);) | Программное обеспечение **Скайп: ссылка будет отправлена за 15 минут до урока**  В случае отсутствия связи:  найти в интернете «Этапы выполнения творческих проектов». Составить небольшой план. Сфотографировать и прислать. | Кто не сдал:  поделка в любой технике выполнения |
|  | 6 | 13.10-13.40 | Самостоятельная работа | **Технология** | Творческий проект (Дом будущего). (2) | Пример:  1.<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/dom_moej_mechti_171342.html>  2. <https://yandex.ru/collections/card/5d558c223959b2ac8d8366c6/> | Проект «Описать свой «Дом мечты» Подробно ЗАРИСОВАТЬ план-чертеж по примеру:  <https://yandex.ru/collections/card/5d558c223959b2ac8d8366c6/> |
|  | 7 | 14.00-14.30 | Самостоятельная работа с учебником | **География** | «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые» | Учебник | Изучить теоретический материал и выполнить задание на контурной карте (файл с заданием прикреплён в д/з АСУРСО) |