|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА | | | | | | | | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | **ВТОРНИК** | | **СРЕДА** | | **ЧЕТВЕРГ** | | | **ПЯТНИЦА** |
| **1** | математика | | | математика | | математика | | математика | | | русский язык |
| **2** | русский язык | | | музыка | | русский язык | | русский язык | | | окружающий мир |
| **3** | литературное чтение | | | русский язык | | физическая культура | | литературное чтение | | | английский язык |
| **4** | изобразительное икусство | | | физическая культура | | литературное чтение | | английский язык | | | труд |
| **5** | физическая культура | | | литературное чтение | |  | | окружающий мир | | | классный час |
|  | \*при заливке используем цвета | | |  | |  | |
|  | ГОЛУБОЙ | | | он-лайн занятия | | | |
|  | РОЗОВЫЙ | | | занятия с ЭОР | | | |
|  | ЗЕЛЁНЫЙ | | | самостоятельная работа с учебным материалом | | | |
| Расписание дистанционного обучения по дням | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 20 апреля, понедельник | | **Урок** | **Время** | | **Способ** | | **Предмет** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | | Он-лайн подключение Skype | | математика | | "Конкретный смысл действия деления" | Скайп (весь класс) 1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.60) 1.Решение задач на деление на равные части №1, под чертой 2.Закрепление раннее изученного №2,5, на полях - устно, №3 письменно. Если нет подключения – самостоятельная работа по учебнику (план см. выше) | | с.60 №4,6 |
| 2 | 9.50 -10.20 | | Электронный образовательный ресурс | | русский язык | | "Прилагательные, близкие и противоположные по значению" | [видеоурок](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14469125348996449463&text=прилагательные%20близкие%20и%20противоположные%20по%20значению%202%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586946107768376-72916109183115909100320-production-app-host-sas-web-yp-72&redircnt=1586946138.1) | | с.91 упр.157 |
| 3 | 10.40- 11.10 | | Электронный образовательный ресурс, самостоятельное изучение учебного материала | | литературное чтение | | Е.Благинина "Посидим в тишине", Э.Мошковская "Я маму мою обидел" | [1. Прослушайте аудиозапись https://www.youtube.com/watch?v=3\_R2wZ3MgTg 2. Работа по учебнику с.119 – 121 научиться читать выразительно стихотворения и устно ответить на вопросы.](https://www.youtube.com/watch?v=3_R2wZ3MgTg) | | с.119-121 читать выразительно |
| 4 | 11.30- 12.00 | | Самостоятельная работа | | изобразительное искусство | | "В изображении украшений и постройке человек выражает чувства" | 1.Вспомнить приёмы работы с акварельными красками или гуашью. 2 Придумать сюжет рисунка по теме. | | нарисовать сказочный домик, фото прислать в вайбер |
| 5 | 12.20-12.50 | | Самостоятельная работа | | физическая культура | | "Отработка приёма передачи мяча сверху" | Дополнительная литература, Интернет | | нет |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 21 апреля, вторник | | **Урок** | **Время** | | **Способ** | | **Предмет** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | | Самостоятельная работа | | математика | | "Закрепление изученного" | Работа по учебнику (с.61) №3, 5, под чертой, 1 – устно. №2 - сделать схематический рисунок и решить задачу. | | с.61 №3,6 |
| 2 | 9.50 -10.20 | | Электронный образовательный ресурс | | музыка | | Песня, танец и марш в музыке Кабалевского | <https://www.youtube.com/watch?v=cIwAwQkYQIw> | | Посмотреть урок по теме |
| 3 | 10.40- 11.10 | | Он-лайн подключение Skype | | русский язык | | "Единственное и множественное число имён прилагательных" | Скайп (весь класс) 1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.92), прочитать правило. 2.выполнение упражнений 158(устно), 160,161 (письменно, по заданию учебника). Если нет подключения – самостоятельная работа по учебнику (план см. выше) | | с.94 упр.162 |
| 4 | 11.30- 12.00 | | Электронный образовательный ресурс | | физическая культура | | "Техника приёма мяча двумя руками снизу. Эстафета с мячом" | РЭШ урок 39 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/> | | Приготовить одно упражнение для эстафеты с мячом. |
| 5 | 12.20-12.50 | | Электронный образовательный ресурс, самостоятельное изучение учебного материала | | литературное чтение | | День Победы. С. Васильев «Я помню, ранило берёзу…» | <https://www.youtube.com/watch?v=f0b10Dj2byw> | | Учебник, С.122 выразительное чтение, по желанию – наизусть. |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 22 апреля, среда | | **Урок** | **Время** | | **Способ** | | **Предмет** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | | Он-лайн подключение Skype | | математика | | "Названия компонентов и результата деления" | Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на учебник с. 62 Выполнение заданий по учебнику: с. 62 № 1,3,7 (устно) 2,6 письменно. Если нет подключения – самостоятельная работа по учебнику (план см. выше) | | с.62 №5,8 |
| 2 | 9.50 -10.20 | | Он-лайн подключение Skype | | русский язык | | "Что такое текст-описание" | Скайп (весь класс) 1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.95-98), прочитать правило. 2.выполнение упражнений 163(устно), 164,165 (письменно, по заданию учебника). Если нет подключения – самостоятельная работа по учебнику (план см. выше) | | с.96 упр.166 |
| 3 | 10.40- 11.10 | | Самостоятельная работа | | физическая культура | | "Отработка приёма мяча снизу" | Выполнить упражнения: 1. Подбросить мяч вверх, поймать двумя руками. 2. Передача мяча с одной руки на другую | | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | | Самостоятельная работа | | литературное чтение | | Проект №3. Газета "День Победы-9 мая" | Работа по учебнику: с.123 ответить на вопросы | | подготовить одну страницу газеты |
| 5 | 12.20-12.50 | |  | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 23 апреля, четверг | | **Урок** | **Время** | | **Способ** | | **Предмет** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | | Он-лайн подключение Skype | | математика | | Что узнали, чему научились | Скайп (весь класс) Если нет подключения 1.Работа по учебнику(с.63- 70) №1,2,7,9,48,40,38,49,52 с подробным объяснением | | с.63 №3,5 |
| 2 | 9.50 -10.20 | | Самостоятельная работа | | русский язык | | Проверка знаний | Работа по учебнику (с.99) Проверь себя. | | С.98 упр.170 |
| 3 | 10.40- 11.10 | | Самостоятельная работа | | литературное чтение | | Разноцветные страницы. Проверяем и оцениваем свои достижения по разделу. | Работа по учебнику (с.124 – 126) Выразительное чтение по заданию с.124 - 125.Устно ответить на вопросы 1,2,3 с.126 | | с.126 задание 5 |
| 4 | 11.30- 12.00 | | Самостоятель ная работа с учебником | | английский язык | | Резервный урок | Рабочая тетрадь. | | Рабочая тетрадь. 1)Стр.46-48 выполнить письменно |
| 5 | 12.20-12.50 | | Электронный образовательный ресурс | | окружающий мир | | Водные богатства | <https://www.youtube.com/watch?v=qwKj880TfdA> | | с.82-85 пересказ РТ с.51-53 |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 24 апреля, пятница | | **Урок** | **Время** | | **Способ** | | **Предмет** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | | Он-лайн подключение Skype | | русский язык | | Общее понятие о предлоге | "Скайп (весь класс) 1.Обьяснение нового материала с опорой на учебник (с.108 - 109 упр.183,184,185). Если нет подключения – самостоятельная работа по учебнику (план см. выше) | | С.109 упр.186 |
| 2 | 9.50 -10.20 | | Самостоятель ная работа с учебником | | окружающий мир | | В гости к весне | Работа по учебнику (с.86 -89), прочитать, выполнить устно все задания. | |  |
| 3 | 10.40- 11.10 | | Подключение он-лайн. | | английский язык | | Мои каникулы | "Скайп (весь класс) | | Рабочая тетрадь стр.49, 51,52 выполнить письменно. Отправить дз в АСУ РСО |
| В случае отсутствия связи: стр. 89 читать текст устно.Отправлять по почте не надо. | |
| 4 | 11.30- 12.00 | | Электронный образовательный ресурс | | труд | | «Человек и воздух» Изделие «Птица счастья» | [посмотреть презентацию](https://yandex.ru/video/search?text=Презентация%20к%20уроку%20Человек%20и%20воздух»%20Изделие%20«Птица%20счастья»&path=wizard&parent-reqid=1587056902248734-273980712176458378100130-production-app-host-man-web-yp-38&filmId=15212257326832645320) | | Изготовить «Птицу счастья» и прислать фото |
| 5 | 12.20-12.50 | | Электронный образовательный ресурс | | классный час | | День защиты земли | [посмотрите презентацию](https://www.youtube.com/watch?v=MXQ85ZRkpn0) | | нет |