|  |
| --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 6 КЛАСС |
| на 27-30 апреля 2020 года |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
|  |  | **1** | Математика  | История  | Литература | Биология |  |
|  |  | **2** | Английский  | Литература | Русский язык | Литература |  |
|  |  | **3** | Физическая культура (Сайдаков А.А.) | Английский  | Обществознание  | Русский язык |  |
|  |  | **4** | Русский язык | Русский язык | Музыка  | Математика |  |
|  |  | **5** | Русский язык | Математика (Родионова М.В.) | Физика  | Технология  |  |
|  |  | **6** | Технология  | Физическая культура  | Физическая культура  | Математика |  |
|  |  | **7** |  | Изобразительное искусство  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  |  |  |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия |  |  |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР |  |  |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание дистанционного обучения по дням |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 27 апреля, понедельник | 1 | 9.00 -9.30 | самостоятельная работа с учебным материалом | Математика | Умножение и деление рациональных чисел | Теоретический материал учебника на стр. 198 | Изучить теоретический материал учебника на стр. 198, выполнить №654, 666 |
| 2 | 9.50 -10.20 | самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык | Модуль 9с Let's cook! | Учебник Spotlight6,цифровая платформа skyes | задание в Skyes, для тех ,кто не может зайти на сайт упр1,2 стр90 |
| 3 | 10.40- 11.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Просмотреть видео пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=O5lsf3Fmzgs](https://www.youtube.com/watch?v=O5lsf3Fmzgs) | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Повторение изученного о глаголе  | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/2. В случае отсутствия связи : ознакомиться по учебнику с темой "Повторение изученного о глаголе".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/) | Составить текст из 7-8 предложений, подчеркнуть глаголы, обозначить постоянные и непостоянные признаки глаголов |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Русский язык | Личные окончания глаголов | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой " Личные окончания глаголов".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/) | Составить 7 предложений по теме "Весенний день", выделить личные окончания глаголов. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология  | Технологии ремонтноотделочных работ | [Просмотрть видео ссылка](https://www.youtube.com/watch?time_continue=401&v=a-h6IZNWINs&feature=emb_logo) | Записать 6 этапов работ из видео |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 апреля, вторник | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн урок | История | Столетняя война | Скайп (ссылка будет направлена за 15 минут до урока или прочитать параграф 20 | Прочитать параграф 20, пересказ и выполнить он-лайн тест. Работу прислать в АСУ РСО |
| 2 | 9.50 -10.20 | С помощью ЭОР | Литература | Стихотворения о природе А. Блока, С. Есенина, А. Ахматовой | [1. Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7072/start/246642/ 2. В случае отсутствия связи прочитать стихотворения А. Ахматовой «Перед весной бывают дни такие...»](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7072/start/246642/) | [Ознакомиться с уроком на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/start/246546/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/start/246546/)  |
| 3 | 10.40- 11.10 | С помощью ЭОР | Английский | Глаголы ,связанные с приготовлением пищи | Учебник Spotlight6,цифровая платформа Skyes | задание в skyes Bake, Fry or…? у2 с9 (для тех.кто не может зайти на сайт) |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Личные окончания глаголов | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой " Личные окончания глаголов".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/) | Составить тест или кроссворд по теме "Глагол". |
| 5 | 12.20-12.50 | самостоятельная работа с учебным материалом | Математика | Что можно делать со знаком «- » перед дробью  | Теоретический материал учебника на стр. 199 | Изучить теоретический материал учебника на стр. 199, выполнить №668, 669 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Просмотреть видео пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=NYaVmpQRGG0](https://www.youtube.com/watch?v=NYaVmpQRGG0)  | нет |
| 7 | 13.40-14.10 | Онлайн - урок | Изобразительное искусство | Изображение пространства.  | Скайп (ссылка будет направлена за 15 минут до урока Ознакомиться с презентацией, прикрепленной в АСУ | Нарисовать рисунок к юбилею Великой Победы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 апреля, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** |  | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн урок | Литература | Человек и природа в «тихой» лирике Н. М. Рубцова | Скайп (ссылка будет направлена за 15 минут до урока В случае отсутствия связи прочитать стихотворение Н.М. Рубцова «Звезда полей» | Прочитать в учебнике стр. 161 — 163, ответить устно на вопросы «Размышляем о прочитанном» на стр. 164 |
| 2 | 9.50 -10.20 | Онлайн | Русский язык | Урок развития речи. Сочинение -рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. | Скайп (ссылка будет направлена за 15 минут до урока | Написать сочинение - рассуждение по сюжетным картинкам. |
| 3 | 10.40- 11.10 | С помощью ЭОР | Обществознание | Обощение и систематизация знаний по теме "Человек и общество" | Повторить параграфы 1-5. | Выполнить он-лайн тест иработу прислать в АСУ РСО  |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».  | Ознакомиться с презентацией, прикрепленной в АСУ. | Написать небольшой конспект об истории создания увертюры. Прислать к следующему уроку |
| 5 | 12.20-12.50 | ЭОР/сам-ая работа | Физика | Способность слышать звук. Музыкальные звуки. | Изучение новой темы: Видеоролики по ссылке: | [Выполнение проверочной работы «Звуковые волны. Скорость звука» на оценку продлевается до 30 апреля включительно: Ссылка: https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/5749493](https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/5749493) |
| <https://yandex.ru/efir?stream_id=404fd6b7fba65dc5a80efdb3929d19ab&from_block=logo_partner_player> |
| <https://yandex.ru/efir?stream_id=4bdfa8a68d22989b89050e30139c7a2f&from_block=logo_partner_player> |
| <https://yandex.ru/efir?stream_id=444d327bd65266fb9771237277c0bdb7&from_block=logo_partner_player> |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Просмотреть видео пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs](https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs) | Выполнить упражнения из данного видео и прислать в АСУ РСО |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 апреля, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология  | Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные | 1.Учебник Биология 6 кл, параграф 28 прочитать; | Параграф 28 изучить. Ответить на вопросы 1-6 на стр. 167 письменно. Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО  |
| 2 | 9.50 -10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература | Родина в стихотворениях Г. Тукая и К. Кулиева  | 1. Прочитать в учебнике стр. 165 — 167, ознакомиться с биографией Кайсына Кулиева и прочитать его стихотворения | Выполнить письменно «Творческое задание» в учебнике на стр. 167. Работу прислать в АСУ РСО  |
| 3 | 10.40- 11.10 | С помощью ЭОР | Русский язык | Разноспрягаемые глаголы. | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой " Разноспрягаемые глаголы"](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/) | Составить 5 предложений с разноспрягаемыми глаголами. |
| 4 | 11.30- 12.00 | самостоятельная работа с учебным материалом | Математика | Все действия с рациональными числами | Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления рациональных чисел | Выполнить №671(а,б); 673 |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Технология  | Защита проекта . | Самостоятельно найти в Интернете этапы построения творческого проекта по технологии. | Кто не сдал: связать образец. Набрать 10 петель и вязать только изнаночные петли (10 рядов).  |
| 6 | 13.00-13.30 | самостоятельная работа с учебным материалом | Математика | Что такое координаты | Теоретический материал учебника на стр. 202 | Изучить теоретический материал учебника на стр. 202, выполнить №678 |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |  |