|  |
| --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА |
| на 27-30 апреля 2020 года |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
|  |  | **1** | Русский язык  | Физическая культура | Химия  | История Самарского края  |  |
|  |  | **2** | ОБЖ  | Геометрия  | Алгебра  | Алгебра  |  |
|  |  | **3** | Алгебра  | Русский язык  | Физическая культура (т)  | Физика  |  |
|  |  | **4** | Английский язык  | Физика  | Литература  | Химия  |  |
|  |  | **5** | История  | Английский язык  | Обществознание  | Английский язык  |  |
|  |  | **6** | Биология . | Музыка  | ИКТ  | Литература  |  |
|  |  | **7** | География  |  | Биология  | Физическая культура |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  |  |  |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия |  |  |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР |  |  |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание дистанционного обучения по дням |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 апреля, понедельник | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык  | Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них. | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой " Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/) | Составить письменно 7 предложений с обособленными уточняющими членами предложения, повторить словарные слова. |
| 2 | 9.50 -10.20 | Самостоятельная работа | ОБЖ  | организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | [Работа с учебным материалом: http://tepka.ru/OBZh\_8/22.html](http://tepka.ru/OBZh_8/22.html)  | нет |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн | Алгебра  | Иррациональные уравнения |  в скайп | Повторить материал учебника п.30, разобрать примеры 1-4; выполнить №30.7(а), 30.8(а), 30.9(а) |
| 4 | 11.30- 12.00 | ОН-лайн подключение через скайп | Английский язык  | Профессии в СМИ | [Скайп](https://join.skype.com/mjyTM52bfgny)  | 1)Стр.111 упр.10 составить предложения письменно. 2) В учебнике стр.112 упр.2 вставить слова в текст и письменно перевести на рус.яз. Выполненное д.з. переслать в АСУ РСО.  |
| В случае отсутствия связи: учебник, стр. GR14-15. Модальные глаголы. (в конце учебника) повторить грамматику. |
| 5 | 12.20-12.50 | ЭОР | История  | Мир художественной культуры Просвещения | [Работа с электронной формой учебника.https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/всеобщая-история-новая-история-8-класс-электронная-форма-учебника/Изучить параграф 5-6.](https://media.prosv.ru/content/%D1%8D%D1%84%D1%83/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/) | [Работа с электронной формой учебника.https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/всеобщая-история-новая-история-8-класс-электронная-форма-учебника/Изучить параграф 5-6, задание №4 (письменно в виде презентации)Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 30.04.2020](https://media.prosv.ru/content/%D1%8D%D1%84%D1%83/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/) |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология  | Покровы тела. Кожа – наружный покровный орган | Прочитать параграф 39 учебника. | Параграф 39 изучить, ответить письменно на вопросы 1-5 на стр. 255.Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО  |
| 7 | 13.40-14.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. Консультации с помощью мобильной видеосвязи в вайбере. | География | Воды. Практическая работа № 13 | Ознакомиться с учебным материалом в учебнике. Обратить внимание на практическую работу "Нанесение на контурную карту Самарской области границ, рек. озёр и основных форм рельефа". Ознакомиться с вопросами. По возникающим вопросам консультации с помощью мобильной видеосвязи в вайбере | Ознакомиться с учебным материалом. Доделать работу на контурной карте. Ответить письменно на вопросы (файл с вопросами прикреплён в д/з АСУ РСО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 апреля, вторник | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Просмотреть видео пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=O5lsf3Fmzgs](https://www.youtube.com/watch?v=O5lsf3Fmzgs) | нет |
| 2 | 9.50-10.20 | ЭОР | Геометрия  | Свойства биссектрисы угла | [Материал учебника п.74; пройтись по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=uB24zvbipSg](https://www.youtube.com/watch?v=uB24zvbipSg)  | Выполнить №676 |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Русский язык  | Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них. | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой " Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/) | Составить тест по теме "Обособленные уточняющие члены предложения" из 10-11 вопросов. |
| 4 | 11.30- 12.00 | ЭОР/сам-ая работа | Физика  | Преломление света. Закон преломления света | Изучение новой темы. Просмотр видеоролика по ссылке: | [Выполнить на оценку проверочную работу в ЯКласс по теме: Преломление света. Закон преломления света. Прямая ссылка: https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/7085679](https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview/7085679) |
| <https://youtu.be/60u8sbnOe_o> |
| <https://youtu.be/qAbgxj8YS28> |
| [В ЯКлассе выполнить тренировку по ссылке: https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/svetovye-iavleniia-131515/prelomlenie-sveta-161123](https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/svetovye-iavleniia-131515/prelomlenie-sveta-161123)  |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Английский язык  | За и против | <https://edu.skyeng.ru> | Выполните упражнения на платформе Skyes School, модуль 7d |
|
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Музыка  | Литературные страницы. Стихи русских поэтов.  | Интернет | Прислать видео чтения стихотворения о войне. |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 апреля, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Химия  | Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. | Конспект параграфа 39 по плану: 1. Классификация кислот.2.Типичные реакции кислот с примерами (реакции должны быть написаны в молекулярном и ионных видах) | Параграф 39 изучить. Выполнить упр.2,3,4 на стр. 242 письменно. Фото выполненного заданий прислать через АСУ РСО 29.04.20 |
| 2 | 9.50 -10.20 | Он-лайн | Алгебра  | Иррациональные уравнения | Скайп | Повторить материал учебника п.30, разобрать примеры 1-4; выполнить №30.11(а), 30.12(а),  |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн урок | Физическая культура (т)  | Легкая атлетика | Программное обеспечение Skype:В случае отсутствия связи: <https://www.youtube.com/watch?v=NYaVmpQRGG0> | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР | Литература  | М.В.Исаковский "Катюша", "Враги сожгли родную хату"; Б.Ш.Окуджава "Песенка о пехоте", "Здесь птицы не поют". | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой "Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." .](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/) | Анализ одного стихотворения письменно в тетрадь. |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом с элементами ЭОР | Обществознание  | Потребление | [Пройти по ссылке и просмотреть видеоурок https://youtu.be/zkivleMM7YkВ случае отсутствия связи: параграф 25 читать, выписать в тетрадь новые понятия и их значение.](https://youtu.be/zkivleMM7Yk) | Параграф 25 читать, выучить новые понятия и их значение.Проработать текст параграфа, ответить на вопросы из рубрики «Проверь себя» письменно. Опережающее задание к следующему уроку: узнать у родителей, знакомых, какими банковскими услугами они пользуютсяОтветы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 04.05.2020 |
| 6 | 13.00-13.30 | Работа с ЭОР | ИКТ  | Компьютерные презентации | [ссылка](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9273825410350120291&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%20powerpoint&path=wizard&parent-reqid=1587836906976010-1728763841758519725900291-production-app-host-man-web-yp-227&redircnt=1587836911.1) | Создать простейшую презентацию |
| 7 | 13.40-14.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология  | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи | Прочитать параграф 40 учебника. | Параграф 40 изучить, ответить письменно на вопросы 1-8 на стр. 261-262.Фото выполненных заданий прислать через АСУ РСО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 апреля, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | История Самарского края  | Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг. | Прочитать параграф 22 (фото страниц учебника прикреплены в асу рсо) | 1. Прочитать параграф 22 (фото страниц учебника прикреплены) , 2. Ответить письменно на вопросы 1-3 после параграфа.3. По желанию подготовить ответ на 4 вопрос (на дополнительную оценку).Ответы переслать по АСУ РСО или по электронной почте до 04.05.2020 |
| 2 | 9.50 -10.20 | ЭОР | Алгебра  | Иррациональные уравнения | [материал учебника п.30; пройтись по ссылке https://i.ytimg.com/vi/PMOz7ScopdM/hqdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/PMOz7ScopdM/hqdefault.jpg) | Повторить материал учебника п.30, разобрать примеры 1-4; выполнить №30.7(а), 30.8(а), 30.9(а) |
| 3 | 10.40- 11.10 | ЭОР/сам-ая работа | Физика  | Линзы. Оптическая сила линзы | Изучение новой темы. Просмотр видеоролика по ссылке | Выполнить онлайн тест из Еремеева Ф8, §68 (Линзы. Оптическая сила линзы). Отчет можно не присылать |
| <https://youtu.be/NsHzw1EosbI> |
| <https://youtu.be/cpeTt70G9wY> |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Химия  | Основания в свете ТЭД; их классификация и свойства. | Конспект параграфа 40 по плану: 1. Классификация оснований.2.Типичные реакции оснований с примерами (реакции должны быть написаны в молекулярном и ионных видах) | Параграф 40 изучить, Выполнить упр.2,3 на стр. 247 письменно. Фото выполненного заданий прислать через АСУ РСО  |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык  | Фразовый глагол give | Работа с учебником Spotlight 8 | 1)Стр.116 упр. 1 вставить пропущенные слова в предложения и перевести на рус.яз. 2) Стр.116 упр. 5 выбрать правильные слова, писать в тетрадь с переводом на рус.яз. Выполненное д.з. переслать в АСУ РСО.  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература  | А.И.Фатьянов "Соловьи"; Л.И.Ошанин "Дороги". Лирические и героические песни о Великой Отечественной войне. | [Посмотреть урок на платформе Российской электронной школы, пройдя по ссылкеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/2. В случае отсутствия связи: ознакомиться по учебнику с темой "Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." .](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/) | Анализ стихотворения Л.И.Ошанина "Дороги" письменно в тетрадь. |
| 7 | 13.40-14.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Просмотреть видео пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs](https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs) | Выполнить упражнения из данного видео и прислать в АСУ РСО |