|  |
| --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА |
| на 6-8 мая 2020 года |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
|  |  | **1** |  |  | Литературное чтение | Русский язык | Единый классный час |
|  |  | **2** |  |  | Русский язык | Литературное чтение |  |
|  |  | **3** |  |  | Математика | Математика |  |
|  |  | **4** |  |  | Изобразительное искусство | Окружающий мир |  |
|  |  | **5** |  |  | Физич.культура |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  |  |  |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия |  |  |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР |  |  |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание дистанционного обучения по дням |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 мая, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР, самостоятельное изучение учебного материала | Литературное чтение | Как хорошо уметь читать. С.Я. Маршак "Хороший день" | 1. Посмотреть презентацию (прикрепляю в чате) 2. Работаем по учебнику стр. 43 -47 Выразительно читать, стр. 47 задание №2 (устно) | не предусмотрено |
| 2 | 9.50 -10.20 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Правописание парных согласных на конце слова | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 102 -103 упр. 17,18,19 по заданию учебника письменно. Стр. 103 "Проверь себя" -самостоятельная работа. 2. Рабочая тетрадь стр. 52 упр. 10 3. В тетради после упражнений записать 5 словарных слов (по порядку) | не предусмотрено |
|  |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Математика | Вычитание вида 12 – . | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 83 №1,2 (устно) №3,4,5,6 письменно по заданию учебника. 2. Рабочая тетрадь стр. 42 часть вторая №1,2 | не предусмотрено |
|  |
| 4 | 11.30- 12.00 | ЭОР, самостоятельное изучение учебного материала | Изобразительное искусство | Сказочная страна. | 1. Посмотрите видео к уроку по ссылке. 2. Создание панно на тему "Сказочная страна" | не предусмотрено |
| <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13011892852274914629&parent-reqid=1588482833548884-1745173923557955387100205-production-app-host-sas-web-yp-206&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE> |
| 5 | 12.20-12.50 | ЭОР  | Физическая культура | Подвижные игры на развитие ловкости | 1. Посмотрите основную часть видеоурока на сайте РЭШ по ссылке. 2. Выполните тренировочные задания |  |
|  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/> |
| 7 мая, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Шипящие согласные звуки | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 104 -107: упр. 1,2 устно. Упр. 3 письменно (списать обе скороговорки, подчеркнуть согласные буквы, обозначающие шипящие звуки) стр. 106 выучить правила. Записать новое словарное слово, составить и записать с ним предложение. Упр. 5,6 письменно по заданию учебника. 2. Записать 5 слов на орфорграмму "Проверяемый безударный гласный в корне слова" (по образцу: сначала проверочное слово, затем -проверяемое) | не предусмотрено |
| [I](https://join.skype.com/m1Iz4CV2KwuI) |
| 2 | 9.50 -10.20 | ЭОР, самостоятельное изучение учебного материала | Литературное чтение | «Сердитый дог Буль» (по М. Пляцковскому), Ю. Энтин «Про дружбу» | 1. Посмотрите видео к уроку по ссылке. 2. Работайте по учебнику стр. 48 -49 выразительно читать.  | не предусмотрено |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/> |
| 3 | 10.40- 11.10 | Самостоятельное изучение учебного материала | Математика | Вычитание вида 13 – . | Работаем по учебнику стр. 84 Задачи 2,4 (выполнить схемы к задачам-кто сможет) Если не получаетсяначертить схемы, записать краткую запись к задачам. №1,5 решить примеры; № 6 -устно. Рабочая тетрадь стр. 43 (первая часть заданий) | не предусмотрено |
| 4 | 11.30- 12.00 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Окружающий мир | Зачем строят самолёты? | В случае отсутствия подключения: 1. Изучить материал в учебнике стр. 66 -67. Выучить правило "Что такое самолёты". 2. Рабочая тетрадь стр. 46 -47 по заданиям. |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 мая, пятница | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн подключение  | Единый классный час | "Маленькие герои Большой войны"  | <https://join.skype.com/m1Iz4CV2KwuI> |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=qmvGbOTzQtU&feature=youtu.be> |
| Просмотр видео по ссылке. |
| 2 | 10.00 -10.30 | ЭОР | Онлайн викторина | Онлайн викторина "Города -герои" | <https://onlinetestpad.com/ru/test/22640-viktorina-velikaya-otechestvennaya-vojna> |  |
| Пройти онлайн -викторину на тему "Великая Война" |
| 3 | 11.00 -11.30 | ЭОР | Онлайн тур | Онлайн посещение Центрального музея Великой Отечественной войны | Виртуальный тур "Музей войны - территория мира"(пройти по ссылке) |  |
| <http://www.brest-fortress.by/virtualnye-tury/293-territoriya> |
| 4 | 14.00 -14.30 | ЭОР | Классный час в форме виртуального путешествия по городам-героям. | Региональная акция «Памяти героев будем достойны» «Городам-героям посвящается» | <https://www.youtube.com/watch?v=XLJSmflSNVw&list=PLz-RnXYRTRbQykCd4O12Hxu_S0uotGQ06&index=3> |  |