|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА | | | | | | | | | |
| на 12-15 мая 2020 года | | | | | | | | | |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | |
|  |  | **1** |  | Русский язык | Литературное чтение | | Русский язык | Русский язык | |
|  |  | **2** |  | Литературное чтение | Русский язык | | Литературное чтение | Окружающий мир | |
|  |  | **3** |  | Математика | Математика | | Математика | Технология | |
|  |  | **4** |  | Музыка | Изобразительное искусство | | Окружающий мир | Физич.культура | |
|  |  | **5** |  |  | Физич.культура | |  | Единый классный час | |
|  |  | **6** |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  | |  |  | |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия | | |  |  | |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР | | |  |  | |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| Расписание дистанционного обучения по дням | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 12 мая, вторник | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Буквосочетания -чк-,-чт-, -чн- | В случае отсутствия подключения: 1. Посмотрите видеоурок (Учи.ру -по ссылке) 2. Работаем по учебнику стр.110 -113 Упр. 1,2 (устно) 3,5,7,8 письменно по заданиям учебника. Записать новое словарное слово ДЕВОЧКА. Выполнить звуко -буквенный анализ слова ПЕЧКА; После записи выписать следующих 5 словарных слов 3. Рабочая тетрадь стр. 54 упр. 1,2 4. Презентацию к уроку прикрепляю в чате | | | нет |
| <https://www.youtube.com/watch?v=6qPBqqwpuqs> | | |
|  | | |
| 2 | 9.50 -10.20 | ЭОР | Литературное чтение | Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Обобщение и проверка знаний по теме «Я и мои друзья». | 1. Посмотрите видео к уроку по ссылке (первая ссылка) 2. Работаем по учебнику стр. 50 -53 выразительно читать. Стр. 54 устно ответить на все вопросы 3. Пройдите тест по разделу "Я и мои друзья" (вторая ссылка)- результаты теста запишите в тетради, фото пришлите в Вайбере | | | нет |
| <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=mnVRxaNdqHY&feature=emb_title> | | |
| <https://testschool.ru/2018/02/27/test-po-literaturnomu-chteniyu-ya-i-moi-druzya-1-klass/> | | |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Математика | Вычитание вида 14 – . | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 85 -выучить алгоритм вычитания из 14. №1 -письменно (расписывая каждый пример по образцу вычитания-1 или 2 способы), №2,3 -решить задачи, поставив к ним вопрос (по заданию) К задачам выполнить схемы (или краткую запись), №4 -устно. 2. Рабочая тетрадь стр. 43 3. Проверочная работа стр. 48,49 (по вариантам). Прислать фото в Вайбере | | | нет |
|  | | |
| 4 | 11.30- 12.00 | ЭОР | Музыка | Музыкальное путешествие к нашим соседям: Украина и Белоруссия. Музыкальный язык понятен без перевода | Посмотрите видеоурок по ссылке. Выполните тренировочные задания (по желанию) | | | нет |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5227/start/226793/> | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 13 мая, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР | Литературное чтение | "О братьях наших меньших". С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». | 1. Посмотрите видеоурок РЭШ по ссылке. 2. Работаем по учебнику стр. 56 -59 выразительно читать. Выучить наизусть "Трезор" С.Михалков. Прислать видео в Вайбере | | | нет |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/190397/> | | |
| 2 | 9.50 -10.20 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Буквосочетания -чк-,-чт-, -чн- | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 113 -114 упр. 9,10 письменно по заданиям учебника. Выполнить звуко -буквенный анализ слова СВЕЧКА. Стр. 114 рубрика "Проверь себя" -устно. Записать 5 групп слов (Проверочное -проверяемое) на орфограмму "Парный согласный по глухости -звонкости на конце слова" 2. Рабочая тетрадь стр. 55 письменно | | | нет |
|  | | |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Математика | Вычитание вида 15 – . | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 86 изучить алгоритм вычитания из 15. №1 -решить примеры, расписывая способ вычитания по образцу, № 3,4,5 -устно, №2 -решить задачу со схемой. 2. Рабочая тетрадь стр. 44 | | | нет |
|  | | |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельное изучение учебного материала | Изобразительное искусство | Времена года. | Нарисовать рисунок (пейзаж) любого времени года | | | нет |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельное изучение учебного материала | Физич.культура | Тестирование подъема туловища за 30 секунд | 1. Провести разминку (комплекс упражнений) 2. Провести на время подъём туловища (результат напишите мне в группе) | | | нет |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 14 мая, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 115 -117: Записать новое словарное слово МАШИНА, составить и записать с ним предложение; Упр. 1 (устно), Упр. 2, 3,4,5 (письменно по заданию); Выучить правило. Записать 5 следующих словарных слов 2. Рабочая тетрадь стр. 56 (письменно) 3. Посмотрите презентацию к уроку (в чате) | | | нет |
| 2 | 9.50 -10.20 | ЭОР | Литературное чтение | В. Осеева «Собака яростно лаяла», В. Лунин «Никого не обижай». | 1. Посмотрите видеоурок по ссылке (РЭШ) 2. Работаем по учебнику стр. 60 -61 -пересказать. Стр. 70 -выразительно прочитать | | | нет |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/> | | |
| 3 | 10.40- 11.10 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Математика | Вычитание вида 16 – . | В случае отсутствия подключения: 1. Работаем по учебнику стр. 87, рассмотреть алгоритм вычитания из 16, выучить. № 1 -решить примеры, расписывая каждый способ вычитания. №2 -решить задачу (без схемы), №3 решить задачу со схемой. 2. Рабочая тетрадь стр. 44 (вторая часть) | | |  |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельное изучение учебного материала | Окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1. Изучить материал учебника стр.68 -69 2. Выполнить задания в рабочей тетради 3. Посмотреть видео к уроку по ссылке,выполнить тренировочные задания | | | нет |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/> | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 15 мая, пятница | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Русский язык | Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. |  | | |  |
| 2 | 9.50 -10.20 | ЭОР | Окружающий мир | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | 1. Изучить материал учебника стр.70 -71 2. Выполнить задания в рабочей тетради 3. Посмотреть видео к уроку по ссылке,выполнить тренировочные задания | | |  |
| 3 | 10.40- 11.10 | ЭОР | Технология |  |  | | |  |
| 4 | 11.30- 12.00 | ЭОР | Физич.культура |  |  | | |  |
| 5 | 12.20-12.50 | Он-лайн подключение Skype Самостоятельное изучение учебного материала | Единый классный час |  |  | | |  |