|  |
| --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА |
| на 12-15 мая 2020 года |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
|  |  | **1** |  | математика | математика | математика | русский язык |
|  |  | **2** |  | музыка | русский язык | русский язык | окружающий мир |
|  |  | **3** |  | русский язык | физическая культура | литературное чтение | английский язык |
|  |  | **4** |  | физическая культура | литературное чтение | английский язык | труд |
|  |  | **5** |  | литературное чтение |  | окружающий мир | классный час |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  |  |  |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия |  |  |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР |  |  |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание дистанционного обучения по дням |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 мая, вторник | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | он-лайн занятия | математика | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | Подключение через Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на материал учебника: с. 76 №1,2 (устно), №4,5 письменно. Если нет подключения - работа по плану (см. выше) | с.76 №9, уравнения внизу страницы  |
| 2 | 9.50 -10.20 |  | музыка |  |  |  |
| 3 | 10.40- 11.10 | он-лайн занятия | русский язык | Что такое текст-рассуждение? | Подключение через Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на материал учебника: с.105 упр.180, с. 106 упр.181 (устно), читать правило с.105. Если нет подключения - работа по плану (см. выше) | с.106 упр.182 |
| 4 | 11.30- 12.00 | занятия с ЭОР | физическая культура | Отработка приёма мяча и передачи мяча снизу | [посмотрите видео, выполните упражнения](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13964114650967433337&text=отработка%20приёма%20мяча%20и%20передачи%20мяча%20снизу%202%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1588824587083363-1085318994410291490400121-prestable-app-host-sas-web-yp-28&redircnt=1588824600.1) | нет |
| 5 | 12.20-12.50 | самостоятельная работа с учебным материалом | литературное чтение | В.Берестов "Знакомый", "Путешественники" | учебник с. 150-151 самостоятельное чтение, с.151 ответить на вопросы | .150-151 читать выразительно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 мая, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | самостоятельная работа | математика | Закрепление изученного. Решение задач | работа по учебнику с.77 №1,5,7 (устно), №3,8,9 (письменно) | с.77 №4,6 |
| 2 | 9.50 -10.20 | занятия с ЭОР | русский язык | Проверка знаний | [РЭШ урок 77](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/) | с.107 задание 3 |
| 3 | 10.40- 11.10 | самостоятельная работа | физическая культура | Подвижная игра "Пионербол" | 1. Зарядка 2.Повороты на месте 3.Прыжки и бег на месте | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | он-лайн занятие | литературное чтение | В.Берестов "Кисточка", И.Токмакова "Плим", "В чудной стране" | Подключение через Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на материал учебника: с.152-155 читать., с.152 задание 1, по рисунку придумать весёлый рассказ. Если нет подключения - работа по плану (см. выше) | с. 152-154 учить по выбору |
| 5 | 12.20-12.50 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 мая, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | самостоятельная работа | математика | Контрольная работа №8 «Деление в пределах 100» | Материал контрольной работы с.78 – 79 учебник. | нет |
| 2 | 9.50 -10.20 | он-лайн занятие | русский язык | Контрольный диктант | Подключение через Скайп (весь класс), при отсутствии подключения: учебник с.119 упр.200 | повторить части речи |
| 3 | 10.40- 11.10 | он-лайн занятие | литературное чтение | Г.Остер «Будем знакомы» | Подключение через Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на материал учебника с. 155 -160, прочитать и устно ответить на вопросы. Если нет подключения - работа по плану | с.155-160 читать, с.160 задание 3 |
| 4 | 11.30- 12.00 | занятие с ЭОР | английский язык | Волшебный остров | Смотреть по ссылке: YouTube (время на видео 1:25:55) | Работа с учебником. 1)Стр.99 упр.3 читать, перевод на рус.яз. писать в тетрадь 2) Стр. 100 упр. 2 писать в тетрадь. Переслать в АСУ РСО только письменные работы.  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=dR5dpa9sZD4> |
| 5 | 12.20-12.50 | занятия с ЭОР | окружающий мир | Московский Кремль | [посмотрите презентацию, выполните задания](https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_moskovskiy_kreml_2_klass-492392.htm) | с.102-107 пересказ РТ с.67-70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 мая, пятница | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | он-лайн занятие | русский язык | Работа над ошибками | Подключение через Скайп (весь класс). Работа строится по итогам диктанта.  | с.117 упр.195 устно |
| 2 | 9.50 -10.20 | он-лайн занятие | окружающий мир | Город на Неве | Подключение через Скайп (весь класс) Объяснение нового материала с опорой на материал учебника с.108 – 113, прочитать материал и устно ответить на все вопросы. Если нет подключения – работа по плану | С.70 – 72 задания в рабочей тетради. |
| 3 | 10.40- 11.10 | Подключение он-лайн через Zoom | английский язык |  | Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/77184174093?pwd=RlZ0YUo1RXBOYTRLV0V1azVVbzBTUT09> | нет |
| В случае отсутствия связи: работа с учебником. 1)Стр.101 упр.3 читать. 2)Стр. 102 упр.1 Переписать слова в тетрадь и перевести на рус.яз. |
| 4 | 11.30- 12.00 | занятия с ЭОР | труд | Изделие "Флюгер" | [посмотрите видео, выполните изделие](https://www.youtube.com/watch?v=_sVmtpTYugg) | нет |
| 5 | 12.20-12.50 | самостоятельная работа | классный час | Экологическая операция «Чистый двор» | Уберите прилегающую к дому территорию | нет |