|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА | | | | | | | |
| на 6-8 мая 2020 года | | | | | | | |
|  |  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
|  |  | **1** |  |  | Физика | Русский язык | Классный час 11.00 |
|  |  | **2** |  |  | История | Геометрия |  |
|  |  | **3** |  |  | Русский язык | Английский язык |  |
|  |  | **4** |  |  | ОБЖ | Физика |  |
|  |  | **5** |  |  | Химия | Литература |  |
|  |  | **6** |  |  | Обществозн. | Физ-ра |  |
|  |  | **7** |  |  | Физ-ра |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*при заливке используем цвета |  |  |  |  |
|  |  |  | ГОЛУБОЙ | он-лайн занятия | |  |  |
|  |  |  | РОЗОВЫЙ | занятия с ЭОР | |  |  |
|  |  |  | ЗЕЛЁНЫЙ | самостоятельная работа с учебным материалом | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание дистанционного обучения по дням | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 МАЯ, среда | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | ЭОР/сам-ая работа | физика | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию | [1.Видеоролик по теме урока. Ссылка:  https://youtu.be/sOqULtuwrtE](https://youtu.be/sOqULtuwrtE) | нет |
| [2. Пройти тренировку онлайнтеста по ссылке: https://videouroki.net/tests/iadiernyi-rieaktor-iadiernaia-enierghietika.html](https://videouroki.net/tests/iadiernyi-rieaktor-iadiernaia-enierghietika.html) |
| 2 | 9.50 -10.20 | С помощью ЭОР | История | Серебрянный век российской культуры | [Посмотреть на платформе Российская электронная школа видеоурок и выполнить тренировочные задания. Ссылка на видеоурок:](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/train/#187943) | нет |
|  |
| 3 | 10.40- 11.10 | с помощью ЭОР | Русский язык | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. | [Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с видеоуроком №47, пройдя по ссылке :https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/ В случае отсутствия связи: - ознакомиться по учебнику с темой  "Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/) | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР | ОБЖ | Первая помощь при массовых поражениях | [Пройти по ссылке, прочитать параграф: http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%9E%D0%91%D0%96\_9\_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/33.html](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%9E%D0%91%D0%96_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/33.html) | нет |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Химия | Кремний и его соединения. Силикатная промышленность | Параграф 35 прочитать, письменно составить развернутый план параграфа. | нет |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание | Обобщение и систематизация знаний по теме "Право" | Повторить параграфы 17и 18 | нет |
| 7 | 13.40-14.10 | Он-лайн | Физическая культура | Легкая атлетика | [Программное обеспечение Skype: В случае отсутствия связи: просмотреть видео пройдя по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=NYaVmpQRGG0](Программное%20обеспечение%20Skype:В%20случае%20отсутствия%20связи:%20просмотреть%20видео%20пройдя%20по%20ссылке%20https://www.youtube.com/watch?v=NYaVmpQRGG0) | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 МАЯ, четверг | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 -9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Повторение темы "Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи". | [Ознакомиться на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с видеоуроком №89, пройдя по ссылке : https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/ В случае отсутствия связи: - повторить по учебнику тему  "Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи".](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/) | нет |
| 2 | 9.50 -10.20 | Он-лайн | геометрия | Тела и поверхности вращения. Сфера и шар. | Скайп [В случае отсутствия связи, решите задачи № 1236 (параллелепипед), 1241 (пирамида), 1246 (цилиндр), 1248 (конус).](https://join.skype.com/hI1M0WFtEDLr) | нет |
| 3 | 10.40- 11.10 |  | Английский язык Николаенко Н.Е. |  |  |  |
| Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык  Серова Н.А. | Стереотипы, которые мешают жить | Учебник Спотлайт9 стр 100 | нет |
| 4 | 11.30- 12.00 | ЭОР/сам-ая работа | физика | Термоядерная реакция. Атомная энергетика. | [Видеоролик по теме урока. Ссылка:  https://youtu.be/1TsKR05zvXY](https://youtu.be/1TsKR05zvXY) | нет |
|
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература | М.И.Цветаева. Особенности поэтики. Стихи о поэзии,любви и смерти. Образ Родины в лирическом цикле "Стихи о Москве". Традиции и новаторство. | Ознакомиться по учебнику с темой "М.И.Цветаева. Особенности поэтики. Стихи о поэзии,любви и смерти. Образ Родины в лирическом цикле "Стихи о Москве". Традиции и новаторство". | нет |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика | [Посмотреть видео пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs](https://www.youtube.com/watch?v=Gy2OoPG2yFs) | нет |
| 7 | 13.40-14.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 мая, пятница | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР | Классный час | Урок мужества. День победы Советского народа | [Просмотреть видео, пройдя по ссылке https://youtu.be/SLR2iBEUrFI](https://youtu.be/SLR2iBEUrFI) |  |
| 2 | 11.50-12.20 | Интернет-ресурсы | Мероприятие | Посещеие Центрального музея Велкой Отечественной войны | Для виртуального посещения музея пройдите по ссылке: [https://victorymuseum.rhtml   u/newvtour/GLAV.](https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html) |  |
| 3 | 13.00-15.00 | Интернет-ресурсы | Мероприятие | Просмотр фильма "Битва за Севастополь" | Для просмотра фильма пройдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=m4Z3GV-DT6Q> |  |
| 4 | 15.20-15.50 | Он-лайн | Мероприятие | Обсуждение посещения музея, просмотренного материала, обмен мнениями | Скайп |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |