

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ  
И.А.АНКУДИНОВА  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано  
Руководитель методического  
совета  
Н.Г.Дынина  
Протокол №1 заседания  
методического совета

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 13  
г.Новокуйбышевска  
Протокол  
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2020 № 135 -од  
и.о.директора ГБОУ ООШ №13  
г.Новокуйбышевска  
Д.П.Петрухин

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Гармония» для 5-9 классов**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
  - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
  - начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
  - начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
  - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушные к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
  - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
  - почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
  - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### **Познавательные УУД**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с - использованием учебной литературы;

### **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

### **Регулятивные УУД**

- оценка;
- коррекция.

### **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценостное общение
- досугово-развлекательная
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

**Программа развития классного коллектива состоит из 5 относительно самостоятельных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач через различные формы и методы.**

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов
1	Общеинтеллектуальное	«Поверь в себя»	20
2	Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	10
3	Общекультурное	«Мир культуры»	12
4	Социальное	«Твори добро на благо людям»	12
5	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	14
Итого за год			68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5-9 классы**

<b>№</b>	<b>Наименование темы/раздела</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
Модуль «Поверь в себя»				
<b>1</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		1	1
<b>2</b>	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		1	1
<b>3</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		1	1
<b>4</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		1	1
<b>5</b>	Задачи на шахматной доске	1	1	2
<b>6</b>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		2	2
<b>7</b>	Конкурс «Собери слова»		1	1
<b>8</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.		2	2
<b>9</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Логические задачи на компьютере		2	2
<b>10</b>	Математические логические задачи		2	2
<b>11</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		1	1
<b>12</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		2	2
<b>13</b>	Проверим свой IQ Тестовые задачи		2	2
Модуль «Путь к здоровью»				
<b>1</b>	Забота об органах чувств	2		2
<b>2</b>	Гигиена - залог здоровья	1		1
<b>3</b>	О правильном питании	1		1
<b>4</b>	Настроение и успех	2		2
<b>5</b>	Поведение в школе	2		2
<b>6</b>	Вредные привычки	2		2
Модуль «Мир культуры»				

<b>1</b>	Правила и умение обращаться с книгой	1	1	2
<b>2</b>	Общение.	1		1
<b>3</b>	Речевые жанры	1		1
<b>4</b>	Магия слов	1		1
<b>5</b>	Театральные игры		1	1
<b>6</b>	Волшебные краски чудесной страны	1		1
<b>7</b>	Создаем газету	1	1	2
<b>8</b>	Создаем фильм	1	2	3
<b>Модуль «Твори добро на благо людям»</b>				
	<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>			
<b>1</b>	В ответе за тех, кого приучили.	1		1
<b>2</b>	Покормите птиц зимой		1	1
<b>3</b>	Волшебный мир руками детей.		1	1
<b>4</b>	Природа в поэзии.	1		1
<b>5</b>	Растения – рекордсмены	1		1
<b>6</b>	Растения из Красной книги.	1		1
<b>Проект «Школьный двор. Десант чистоты и порядка»</b>				
<b>1</b>	Школьный двор. Десант чистоты и порядка		3	3
<b>Проект «Я и семья»</b>				
<b>1</b>	День пожилого человека. Песни бабушек.		1	1
<b>2</b>	Забота о родителях – дело совести каждого.		1	1
<b>3</b>	Оформление буклета к 8 марта		1	1
<b>«Я – гражданин России»</b>				
<b>1</b>	Моя Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.	1		1
<b>2</b>	Государственные символы России	1		1
<b>3</b>	Моя школа. Устав и традиции	1		1
<b>4</b>	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1		1
<b>5</b>	Видеофильмы о защитниках Родины.		1	1
<b>6</b>	Песни о земле русской		1	1
<b>7</b>	Кого сегодня можно считать героем?	1		1
<b>8</b>	Акция «Ветеран живет рядом»		2	2
<b>9</b>	Награды Отечества.	1		1
<b>10</b>	Экскурсия в музей города		2	2
<b>11</b>	Праздник мира и Победы		2	2
	<b>ИТОГО</b>	28	40	68