

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ И.А.АНКУДИНОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель методического
совета

на Педагогическом совете

приказом от 31.08.2020 № 135 -од

_____ Н.Г.Дынина

ГБОУ ООШ № 13
г.Новокуйбышевска

и.о.директора ГБОУ ООШ №13

г.Новокуйбышевска

Протокол №1 заседания мето-
дического совета

Протокол

_____ Д.П.Петрухин

от 31.08.2020 № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу
«Предпрофильная подготовка»
9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска, направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Закон об образовании
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010.- 31 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010. - 24 с. - (Стандарты второго поколения).
4. Программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы под ред О.В. Чураковой.- Самара: изд. «Профи», 2003.
5. Примерные программы основного общего образования: - М. : Просвещение, 2011. – в 2ч. - (Стандарты второго поколения).
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевск

Гармоничное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для воспитания гармонически развитой личности на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Программа строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Каждый из предложенных **модулей**, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Результаты освоения курса предпрофильной подготовки:

Предметные:

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить учебные цели,
- умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.
- Формирование умения подбирать и использовать инструментальный для решения поставленной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение объяснить свой выбор;

Личностные:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- получение опыта социально-значимой деятельности на уровне класса, школы, вне школы.

Программа состоит из относительно самостоятельных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого вида деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме бесед, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Ресурсная база школы даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом;
- обеспечит баланс между двигательными-активными и теоретическими занятиями

Содержание модуля программы «Юридическая профессия в современном мире»

Введение. Знакомство с профессией (1-2 часа, из них 2 часа экскурсия).

Понятие «право». Что значит быть юристом: обзор юридических профессий.

Экскурсия в УВД города.

Если по какой-либо причине такая экскурсия невозможна, проводится беседа с представителями каких-либо юридических профессий.

Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона (2 часа).

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая работа «Права и обязанности адвоката и прокурора» (анализ законодательных актов).

Тема 2. Профессия судьи как она есть (3-4 часа, из них 2 часа экскурсия).

Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда.

Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

Экскурсия в суд.

Если по какой-либо причине такая экскурсия невозможна, проводится беседа с судьей (мировым судьей).

Практическая работа «Приговор суда» (реконструкция действий судьи на основе модельного документа).

Ролевая игра «Судебное разбирательство» (проигрывание и разбор конкретной ситуации в соответствии с ролями адвоката, прокурора, судьи, с соблюдением основных этапов судебного заседания, принятием «решения по делу»).

Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права (1 час).

Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

Самостоятельная работа «Обращение к нотариусу».

Тема 4. Милиция (2 часа).

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики. Закон РФ «О милиции».

Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия.

Профилактическая работа органов внутренних дел.

Самостоятельная работа «Что делать в первые минуты задержания».

Тема 5. Тайны следственной профессии (2-3 часа).

Профессия – следователь. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части.

Кто может стать частным детективом?

Ролевая игра «Расследование преступления».

Содержание модуля программы «Работа с информацией»

Предполагается, что учащийся до изучения курса должен владеть способами поиска информации в каталогах библиотеки и сети Интернет (что является содержанием курса регионального компонента «Основы проектной деятельности»).

Тема 1. Введение в мир информационных профессий (7-8 часов, из них 4-5 часов экскурсии).

Современная библиотека как информационный центр. Изменение функций библиотеки и роли библиотекаря. Способы работы с информацией, сложившиеся в библиотеке: библиографическое описание, библиографические ссылки, каталогизация, алгоритмы поиска по каталогам.

Экскурсия в публичную библиотеку.

Архивное дело. Основные функции архивариуса. Виды документов. Общее и различное в работе архивов и библиотек.

Ознакомительная практика в архиве (например, какого-либо предприятия).

Журналистика и PR, их роль в решении информационных задач. Различия задач. Информационная и коммуникационная составляющие профессий "журналист" и "специалист по связям с общественностью".

Аналитик – профессия информационного общества. Отрасли аналитики. Средства и методы информационной деятельности в работе аналитика.

Секретарь-референт. Методы информационной работы секретаря-референта.

Делопроизводитель. Основные функции и требования к работнику. Направления деятельности: создание, движение и учет документов.

Экскурсия в службу делопроизводства предприятия или органа управления.

Тема 2. Технологии работы с источниками информации в рамках информационных профессий (9-10 часов, практика).

В рамках выполнения практических работ учащиеся должны применить различные способы обработки информации, создавая продукты, характерные для деятельности представителей той или иной группы профессий.

Рекомендуемые способы обработки информации и возможные продукты деятельности учащихся:

- Каталогизация информации (каталог, база данных, опись).
- Цитирование. Конспектирование.
- Реферирование.
- Свертывание информации (библиографическое описание, аннотация, пресс-релиз, анонс, аналитическая справка, резюме).
- Систематизация информации. Сводка. Группировка. (Систематизация информации может происходить в следующих формах: элементы документа – таблица, график \ диаграмма, кластер, схема; документ – дайджест прессы, статистические таблицы, групповые таблицы, комбинационные таблицы, аналитическая справка, протокол совещания, информационный бюллетень, библиографический бюллетень, доклад).

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Юридическая профессия в современном мире	Знакомство с профессией. Понятие «право». Обзор юридических профессий	1
Адвокат и прокурор на страже закона.	Критерии профессиональной деятельности.	1
	Особенности профессиональной деятельности современного адвоката.	1
	Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России.	1
Профессия судьи как она есть	Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи.	2
	Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.	1
Деятельность нотариуса в мире права	Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности.	2
	Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.	1
Система внутренних дел.	Система органов внутренних дел . Основные	2

Полиция.	службы, их функции и характеристики	
	Профилактическая работа органов внутренних дел.	1
Тайны следственной профессии	Профессия – следователь. Подследственность. Предварительное расследование.	1
	Оперативно-следственная группа. Обвинительный акт и его составные части.	1
	Частный детектив.	1
Азбука журналистики. Журналистика как вид деятельности и профессия	Профессия – журналист. Понятие информации. Работа журналиста для обеспечения потребностей общества в новой информации.	1
	Виды средств массовой информации. Особенности радио- и тележурналистики. Интернет-СМИ. Целевая аудитория СМИ.	1
	Особенности взаимодействия с аудиторией. Аудитория – потребитель информации. Взаимодействие с аудиторией.	2
	Этико-правовые основы журналистики. Закон РФ о СМИ. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации.	1
	Структура редакции и распределение функций в ней	1
Журналистский текст	Методы сбора информации: наблюдение, работа с документами. Методика интервью, беседы, опроса, анкетирования.	1
	Структура журналистского текста. Заголовок (его основные функции и требования к нему), подпись.	1
	Проведение интервью или пресс-конференции.	1
Редактирование и корректура	Редактор и корректор в коллективе редакции СМИ.	1
	Редактирование текста. Редактирование в журналистской деятельности. Виды вычитки текста и редакторской правки.	1
	Корректурка текста. Корректорские знаки.	1
Экономика и маркетинг СМИ	СМИ как товар. Изучение информационного рынка и потенциальной аудитории.	1
	Продвижение СМИ на рынок информации.	1
	Разработка проекта газеты	1
Номер газеты	Композиционно-графическая модель. Формат и объем издания.	1
	Макетирование — создание графического плана размещения текстов, иллюстраций, заголовков, подписей на полосах.	1
	Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков, инфографики	1
	Всего	34 часа