

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ И.А.АНКУДИНОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
Руководитель методического
совета
_____ Н.Г. Дынина
Протокол №1 заседания
методического совета

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 13
г.Новокуйбышевска
Протокол
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2020 № 135 -од
и.о.директора ГБОУ ООШ №13
г.Новокуйбышевска
_____ Д.П.Петрухин

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные музейеды»
для 2-4 классов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

понимание причин успеха в учебной деятельности;

умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

различать способы и результат действия;

адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;

классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;

устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;

формулировать проблему;

строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
различать обоснованные и необоснованные суждения;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;*
- вести диалог, работая в парах, группах;*
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;*
- координировать свои действия с действиями партнеров;*
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;*
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;*
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;*
- совершенствовать математическую речь;*
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;*
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;*
- принимать самостоятельно решения;*
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.*

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление общекультурное.

Форма организации кружок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 2 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Знакомство со школьным музеем.		1	1
3	Где мы были? Что мы видели?		1	1
4	Игровое занятие «Как вести себя в музее»		1	1
5	Что такое музей? История возникновения музея	1	1	2
6	Какие бывают музеи?	1		1
7	За что вещи попадают в музей?	1	1	2
8	Рисуем экспонаты музея.		1	1
9	Фонды музея. Знакомство с фондами школьного музея	1	1	2
10	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.		1	1
11	Интерактивное занятие «Лента времени». (Знакомство с понятием времени).		1	1
12	Игровое занятие с демонстрационными элементами «Отыщи своё начало и ты многое поймешь»		1	1
13	Беседа с игровыми моментами «В ожидании Рождества»	1		1
14	Игровое занятие «Культурное наследие»		1	1
15	Занятие с игровыми моментами «Загадки матушки природы. Красная книга»		1	1
16	Игровое занятие «Хранители древностей» музейные профессии.		1	1
17	«Археология – наука лопаты»		1	1
18	Игровое занятие «Исторические источники»			1
19	Игровое занятие «Широкая масленица»		1	1
20	Игровое занятие «История чаепития на Руси»		1	1
21	«Обрядовые и игровые куклы России»	1	1	2
22	Игровое занятие «Здесь печь горит, здесь предки жили. Русская изба»		1	1
23	Виртуальная экскурсия по музею Самара космическая		1	1
24	Занятие «Мирный космос»		1	1
25	Игровое занятие «Быт солдат на войне»		1	1
26	Экскурсия «Улицы города Новокуйбышевска, названные в честь Героев Советского Союза – участников ВОВ»		1	1
27	Виртуальная экскурсия «Памятники города Новокуйбышевска»		1	1
28	Подведение итогов		1	1
29	Резерв	2		2
	ИТОГО	9	25	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 3 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Посещение школьного музея. Какие новые экспонаты появились? Каким образом пополнилась экспозиция		2	2
3	Роль музея в жизни человека	1	1	1
4	Мы пришли в музей. Правила поведения в музее	1	1	2
5	Виртуальная экскурсия "Центральный военно-морской музей"		1	1
6	Игровое занятие «История чаепития на Руси»		1	1
7	Музейная экспозиция и её виды. Изучение экспозиций в школьном музее, ведение записей	1	1	2
8	Проведение выставки в роли экскурсовода для учащихся своего класса	1	1	2
9	Интерактивное занятие «Старичок-буфет и мебель прошлых лет»		1	1
10	Виртуальные экскурсии Музей имени П. Алабина		1	1
11	Квест (игра-путешествие) «Увлекательный мир музея»		1	1
12	Интерактивное занятие «Святочные традиции русского народа»		1	1
13	Экскурсия «Символика России, Самарской области, города Новокуйбышевска»	1	1	2
14	Виртуальный туризм 3D-панорам Самарский ботанический сад		1	1
15	Игра «Путешествие по Новокуйбышевску»		2	2
16	Изготовление обрядовой куклы «веснянки» «Лоскуток к лоскутку»		2	2
17	Экскурсия «Дни воинской славы России»	1	1	2
18	Экскурсия «Памятные дни России»	1	1	2
19	Экскурсия к памятнику жителям поселка Русские Липяги, павшим в годы ВОВ		1	1
20	Интерактивное занятие с демонстрационными элементами «Фронтовые письма»		1	1
21	Промыслы и ремесла «Домашняя утварь: деревянная, глиняная, плетёная»	1	1	2
22	Подведение итогов	1		1
23	Резерв	2		2
	ИТОГО	11	23	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 4 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Знакомство с известнейшими музеями мира	1	2	3
3	Видеоэкскурсия «Путешествие по Крыму»		3	3
4	Учимся быть экскурсоводами	2	2	4
5	Интерактивное занятие «Лента времени» (знакомство с понятием времени)	1	1	2
6	Виртуальная экскурсия "Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи"		1	1
7	Игровое занятие «Молодо – зелено, поиграть велено» (игры наших прабабушек)		1	1
8	Промыслы и ремесла: ткачество: рушники, утиральники, скатерти	1	1	2
9	Я хочу изучить.... Поиск экспоната и его истории		2	2
10	Учимся быть экскурсоводами. Экспозиция «Крестьянская изба» для 1 класса	1	1	2
11	Игровое занятие «Широкая наша Масленица»		1	1
12	Видеоэкскурсия «Санкт-Петербург и пригород»		3	3
13	Игровое занятие «Крестьянский быт»		1	1
14	Виртуальная экскурсия "Бункер Сталина"		1	1
15	Выбор стенда по желанию. Оформление стенда совместно с экскурсоводами.	1	2	3
16	Интерактивное занятие игра «Музейные загадки»		1	1
17	Подведение итогов	1		1
18	Резерв	2		2
	ИТОГО	11	23	34