

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАР-
СКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ
И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
Руководитель методического
совета
_____ Н.Г. Дынина
Протокол №1 заседания ме-
тодического совета

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 13
г.Новокуйбышевска
Протокол
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2020 № 135 -од
и.о.директора ГБОУ ООШ №13
г.Новокуйбышевска
_____ Д.П.Петрухин

**Рабочая программа
по ОРКСЭ для 4 класса**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускники научатся:

- что такое философия и этика, что они изучают, на какие вопросы стремятся ответить.
- в чем и как выражается мудрость, накопленная человечеством за тысячелетия.
- какие «вечные вопросы» волнуют человечество с древности и до нашего времени.
- что такое мораль и нравственность, как они связаны с этикой. Какое значение имеют мораль и нравственность в жизни человека.
- какие традиции отношения к Родине исторически существуют в российском обществе. Что такое «малая родина» и какую роль она играет в становлении человека.
- какие этические правила нашли отражения в мифах, легендах и сказках разных народов. Какие этические представления были у наших предков во времена Древней Руси. Обучающиеся получают возможность научиться:
- применять понятия «этика», «мораль», «нравственность» для описания и анализа фактического материала;
- соотносить этические правила, содержащиеся в учебных и литературных текстах, с явлениями и фактами действительности;
- сопоставлять тексты на основе общих этических идей

Содержание курса

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. (16 часов)

Раздел 3. Нравственность в культуре Отечества (17 часов)

Разделы 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение завершающих уроков, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Раздел 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Тематическое планирование.

4 класс-34 часа

№ п/п	Раздел	Часов по программе	Планируемое количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики	16	16
3.	Нравственность в культуре Отече- ства	17	17
	Итого	34	34

Тематическое планирование ОРКСЭ. Светская этика. 4 класс

№	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы		Количество часов на изучение	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название			личные УУД	метапредметные УУД		
								познавательные	коммуникативные	регулятивные
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	Россия - наша Родина.	1	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	- положительно относиться к школе, проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором.	умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. -находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами	- оформляет свою мысль в устной речи; -умеет задавать уточняющие вопросы; - осознанно читает вслух и про себя.	-умеет организовать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе.
2	Основы религиозных культур и светской этики.	16	2	Что такое светская этика?	1	Знакомятся: • с общественными нормами нравственности и морали. • с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. • с основными	Проявляет учебно- познавательный интерес: •к новому учебному материалу; •к новым способам решения задач;	- осуществляет поиск необходимой информации; -использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых	- оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема; - учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную	- организует своё рабочее место и работу; -выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Взаимоконтроль. Планирование учебного со-
3			Мораль и культура.	1						
4			Особенности морали.	1						
5, 6			Добро и зло.	2						
7, 8			Добродетели и пороки.	2						
9			Свобода и моральный выбор	1						

			человека.		определениями понятий этики, культуры, морали.	• развитие эстетических чувств	суждений об объекте.	позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;	трудничества.
		10	Свобода и ответственность.	1					
		11	Моральный долг.	1	• Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.				
		12	Справедливость.	1					
		13	Альтруизм и эгоизм.	1					
		14	Дружба	1					
		15	Что значит быть моральным?	1					
		16, 17	Творческие работы учащихся.	2	• Осознать ценность и необходимость дружбы; развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.				
3	Нравственность в культуре Отечества	17	18 Род и семья – источник нравственных отношений	1	• Познакомиться с семьей как частью рода	мотивация учения, нравственно-эстетическое оценивание (оценивание усвоения содержания данного урока, исходя из социальных и личностных	Извлечение необходимой информации при работе с картой.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	Умение вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.
			19 Нравственный поступок	1	• Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции		формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью вы-	Инициативное сотрудничество: чтение по цепочке, работа	умеет работать по предложенному плану, используя необхо-
			20 Золотое правило нравственности	1					
			21 Стыд, вина и извинения	1					
			22 Честь	1					

			23	Совесьть	1	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания учащихся о русских богатырях, рассказать о нравственном идеале на примере богатырского образа • Уметь извиняться, знать понятия «стыд» и «вина» • Разобраться в понятиях: Честь, достоинство. • Осмыслить через частично-поисковый метод места этикета в духовно-нравственном развитии человека 	ценностей), обогащение духовного мира личности, воспитание патриотизма путём приобщения к нравственным ценностям истории, литературы и культуры.	явления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно-следственных связей;	в группах. воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.	димые средства. - сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.
		24	Образцы нравственности	2						
		25								
		26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1						
		27	Этикет	1						
		28	Семейные праздники	1						
		29	Жизнь человека-высшая нравственная ценность	1						
		30	Любовь и уважение к Отечеству	1						
		31-34	Творческая работа	4						

