

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ И.А.АНКУДИНОВА  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель методического  
совета

на Педагогическом совете

приказом от 31.08.2020 № 135 -од

 Н.Г.Дынина

ГБОУ ООШ № 13  
г.Новокуйбышевска

и.о.директора ГБОУ ООШ №13

Протокол №1 заседания мето-  
дического совета

Протокол  
от 31.08.2020 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Юридическая профессия  
в современном мире»**  
9 класс  
(социальное направление)

учителя Дадоновой С. П.

на 2020-2021 уч.год

## **Место курса в учебном плане школы**

Программа курса по предпрофильной подготовке «Юридическая профессия в современном мире» предназначена для обучающихся 9 класса. Данная программа рассчитана на проведение 16-17 часов (из расчета 1 час в неделю). Программа является адаптированной на основе рабочих программ по предпрофильной подготовке учащихся.

### **Учебно-методический комплекс**

Планирование по предмету «Предпрофильная подготовка» составлено на основе программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы под ред О.В. Чураковой.- Самара: изд. «Профи», 2003.

## **Место программы в системе предпрофильных курсов**

производство (товара \ услуги)

человек – человек

### **Целевое назначение программы**

Данная программа подразумевает:

- знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально-профессиональных ролей в рамках юридических специальностей,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально-профессиональными ролями в рамках юридических специальностей.

–

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

#### **Метапредметные:**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

#### **Личностные:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

## **Содержание программы**

Введение. Знакомство с профессией (1-2 часа, из них 2 часа экскурсия).

Понятие «право». Что значит быть юристом: обзор юридических профессий.

*Экскурсия* в УВД города.

Если по какой-либо причине такая экскурсия невозможна, проводится беседа с представителями каких-либо юридических профессий.

Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона (2 часа).

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая работа «Права и обязанности адвоката и прокурора» (анализ законодательных актов).

Тема 2. Профессия судьи как она есть (3-4 часа, из них 2 часа экскурсия).

Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда.

Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

*Экскурсия* в суд.

Если по какой-либо причине такая экскурсия невозможна, проводится беседа с судьей (мировым судьей).

Практическая работа «Приговор суда» (реконструкция действий судьи на основе модельного документа).

Ролевая игра «Судебное разбирательство» (проигрывание и разбор конкретной ситуации в соответствии с ролями адвоката, прокурора, судьи, с соблюдением основных этапов судебного заседания, принятием «решения по делу»).

Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права (1 час).

Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

Самостоятельная работа «Обращение к нотариусу».

Тема 4. Милиция (2 часа).

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики. Закон РФ «О милиции».

Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия.

Профилактическая работа органов внутренних дел.

Самостоятельная работа «Что делать в первые минуты задержания».

Тема 5. Тайны следственной профессии (2-3 часа).

Профессия – следователь. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части.

Кто может стать частным детективом?

Ролевая игра «Расследование преступления».

№	Название темы
1	Введение. Знакомство с профессией. Понятие «право». Обзор юридических профессий
	Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона.
2	Критерии профессиональной деятельности.
3	Особенности профессиональной деятельности современного адвоката.
4	Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России.
	Тема 2. Профессия судьи как она есть
5	Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи.
6	Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

	<b>Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права</b>
7	Профессия – нотариус.
8	Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности.
9	Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.
	<b>Тема 4. Милиция</b>
10	Система органов внутренних дел
11	Основные службы, их функции и характеристики
12	Профилактическая работа органов внутренних дел.
	<b>Тема 5. Тайны следственной профессии</b>
13	Профессия – следователь. Подследственность
14	Предварительное расследование.
15	Оперативно-следственная группа
16	Обвинительный акт и его составные части.
17	. Частный детектив.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации / Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.
2. Конституция РФ. – М.: ООО «ТК Велби», 2002.
3. Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998.
4. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации / Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.