

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска  
Дынина Н.Г.

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №13 имени И.А. Анкудинова города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**Новокуйбышевск, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Цель и задачи программы
Раздел 2.	Целевые индикаторы и показатели программы
Раздел 3.	Сроки и этапы реализации программы
Раздел 4.	Перечень подпрограмм с основными мероприятиями
Раздел 5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
Раздел 6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы

<i>Наименование программы</i>	<b>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> ГБОУ ООШ № 13 г.Новокуйбышевска
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: Повышение учебных результатов обучающихся через адаптацию учебного процесса к их индивидуальным особенностям до показателей на конец 2022-2023 учебного года до 91% успеваемости и качества обучения до 32 %.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения.</li> <li>-Внедрить технологии адаптивного обучения в урочную и внеурочную деятельность педагогов.</li> <li>-Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.</li> <li>-Повысить уровень мотивации школьников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</li> <li>-Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и их удовлетворённости работой ОУ.</li> <li>-Внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьей.</li> <li>-Создание родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций, различных экспертов в области детской и семейной психологии.</li> <li>-Привлечение родителей к разработке и реализации программ воспитания и социализации.</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года во 2-9 классах: увеличение успеваемости обучающихся до 91%, снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».</li> <li>Повышение до 100 % успеваемости обучающихся 6 класса по результатам ВПР по русскому языку и математике;</li> <li>- Повышение количества обучающихся 9 класса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию без пересдачи;</li> <li>-Повышение количества обучающихся 9 класса, набравших в сумме более 8-9 баллов по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году.</li> <li>-выявление количества родителей, заинтересованных в образовательном процессе;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности родителей;</li> </ul>

	- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей
<b>Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы</b>	1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка концептуальных и управленческих документов; 2 этап (март – октябрь 2022) – основной этап: реализация цели и задач Среднесрочной программы развития. 3 этап (ноябрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Среднесрочной программы развития.
<b>Раздел 4. Перечень подпрограмм</b>	<b>Программа антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»</b> Цель программы: повышение адаптивности учебного процесса в школе Задачи: повысить успеваемость и качество знаний обучающихся <b>Программа антирисковых мер « Низкий уровень вовлеченности родителей »</b> Цель программы: повысить до 69 % уровень вовлеченности родителей
<b>Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	- 91 % обучающихся 2-9 классов успевают по всем предметам; - 9% обучающихся с рисками академической неуспешности оказана адресная помощь; - 69% родителей вовлечены в образовательный процесс
<b>Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>	Администрация, педагогический коллектив. Ответственный за реализацию Программы – директор школы

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБОУ ООШ № 13 г.Новокуйбышевска**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Минимизировать риск низкой адаптивности учебного процесса, выявленный по результатам первичной диагностики	«Повышение адаптивности учебного процесса в школе»	Разработана программа по минимизации риска низкой адаптивности учебного процесса	март 2022 года	Директор, руководитель ШМС
Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их	Разработка опросника.	Разработан опросник	март 2022 года	Педагог - психолог
		Проведение опроса (вход).	Проведен входной опрос	март 2022 года	Педагог - психолог

	удовлетворённости работой ОУ	Анализ результатов.	Результаты проанализированы	март 2022 года	Педагог - психолог
		Разработка программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Разработана программа по устранению причин низкого уровня вовлеченности родителей	апрель 2022	Директор, руководитель ШМС
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения	Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения	Выявлен уровень владения педагогами технологиями адаптивного обучения	14-15 марта 2022 года	руководитель ШМС
		Организация и проведение методических семинаров		14 марта – 22 апреля 2022 года	руководитель ШМС
		Семинар 1 «Формирующее оценивание»	Педагоги рассмотрят систему оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования.	14 - 25 марта 2022 года	руководитель ШМС
		Семинар 2 «Исследования на уроке»	Педагоги познакомятся с теорией использования технологии «Исследование на уроке» как средством	28 марта – 8 апреля 2022 года	руководитель ШМС

			повышения качества преподавания		
		Семинар 3 «Школьный климат»	Педагоги узнают, как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования	11 – 22 апреля 2022 года	руководитель ШМС
Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработать и реализовать план взаимодействия школы и родителей.	Разработка плана взаимодействия школы и родителей.	План разработан	Май 2022г	Директор, классные руководители, представители родительских комитетов
		Реализация плана взаимодействия школы и родителей.	Проведены мероприятия с участием родителей в соответствии с планом	Июнь - ноябрь 2022г	Директор, классные руководители, представители родительских комитетов
		Проведение опроса удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности.	Опрос проведен	Ноябрь 2022	Классные руководители, родители обучающихся 2-9 классов.
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Повысить уровень адаптивности учебного процесса в школе	Обсуждение и разработка в рамках заседаний ШМС стратегии адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	Разработана стратегия адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы	апрель – май 2022	Руководитель ШМС

		Внедрение адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	Не менее 80 % педагогов школы применяют технологии адаптивного обучения	апрель – май 2022	Директор, руководитель ШМС
		Методический семинар «Технологии адаптивного обучения как средство повышения качества обучения в школе: опыт применения, проблемы, перспективы»	Подведены итоги участия в Методическом марафоне и первые результаты внедрения адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы	16 – 20 мая 2022 года	Директор, руководитель ШМС
Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей. Проводить просветительскую работу в родительской среде	Определение актуальной тематики родительского лектория.	Определена актуальная тематика родительского лектория	Апрель 2022	Директор, руководитель ШМС
		Составление пула партнерских организаций для проведения лекций.	Составлен пул партнерских организаций для проведения лекций.	Май 2022	Директор, руководитель ШМС
		Составление плана работы лектория на 2022-2023 уч.год	Плана работы лектория на 2022-2023 уч.год составлен	Май 2022	Директор, руководитель ШМС
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Актуализировать стратегию работы школы по повышению образовательных результатов	Педагогический совет по итогам учебного года (сравнение итогов ОГЭ, ВПР, результатов МСОКО)	Разработана стратегия работы школы по повышению образовательных результатов в 2022-2024 учебных годах	Август 2022	Директор, заместитель директора по УВР
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать вкладку на сайте школы «Консультация для родителей»	Сбор материала для размещения на сайте	Консультационный материал для родителей собран	Май 2022	заместитель директора по УВР



		Верстка страницы	Отобран необходимый материал для размещения на сайте.	Май 2022	Ответственный за работу сайта
		Техническая поддержка работы сайта	Создана вкладка на сайте школы «Консультация для родителей»	Май 2022	Ответственный за работу сайта
		Пополнение страницы	Материал размещен	1 раз в месяц	заместитель директора по УВР
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Создать условия для применения технологий адаптивного обучения в учебном процессе как одного из действенных инструментов повышения качества обучения на постоянной основе	Итоговое заседание ШМС в 2021-2022 учебном году: разработка плана дальнейшего использования с учетом первых результатов	Намечен план работы по применению технологий адаптивного обучения в учебном процессе в 2022-2023 учебном году	август 2022	Руководитель ШМС
		Реализация плана мероприятий по применению технологий адаптивного обучения	Применение технологий адаптивного обучения способствуют повышению качества обучения	сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги
Низкий уровень вовлеченности родителей	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей	Разработка отчетности по исполнению плана воспитательной работы классного руководителя	Составлен образец отчета классных руководителей по реализации плана воспитательной работы классного руководителя	Май 2022	Руководитель ШМС

	“Работа с родителями”.	Посещение родительских собраний, внеклассных мероприятий и п.т.	Посещение родительских собраний с 1 по 9 класс. Посещение внеклассных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Август - ноябрь 2022г.	Директор, Заместитель директора по УВР
		Внесение в механизм работы с семьями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности, состоящих на учете и т.п. обязательных лекториев	Для родителей разработаны лектории с привлечением специалистов	Сентябрь – ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР



С=RU, O=ГБОУ ООШ №13  
г.Новокуйбышевска, CN=Дынина  
Н.Г., E=natadhd2569@yandex.ru  
009bbd74f2f8858527  
2022.02.25 12:09:31+04'00'