



**Технология  
адаптивного обучения**

**Даданова Светлана Петровна,  
руководитель школьного методического совета**

**17.05.2022**

# Автор технологии

Адаптивная технология обучения  
разработана и внедрена в учебный процесс  
А.С. Границкой-профессором Института  
иностраннных языков им. Тореза

# Концепция технологии адаптивного обучения

1. Основная сущность технологии заключается в одновременной работе учителя по:
  - управлению самостоятельной работой всех учащихся;
  - работе с отдельными школьниками — индивидуально;
  - осуществлению учета и реализации индивидуальных особенностей и возможностей детей;
  - максимальному включению всех в индивидуальную самостоятельную работу.

# Концепция

- Сущность технологии заключается в том, что на уроке учитель...
  - управляет самостоятельной работой всех учащихся;
  - работает с каждым учеником индивидуально;
  - вовлекает по возможности всех учеников в индивидуальную работу;
  - учитывает индивидуальные особенности каждого из учеников посредством дифференциации учебных заданий и времени на их выполнение; например: более способные самостоятельно выполняют более сложные задания, или приступают к выполнению задания раньше (когда с остальными учитель ещё отрабатывает способ выполнения) или выполняют его быстрее

# Принципы технологии

- Принцип научности и доступности обучения
- Принцип системности и связи теории с практикой
- Принцип сознательности и активности учащихся в обучении при руководящей роли учителя
- Принцип наглядности
- Принцип прочности усвоения знаний и связи обучения со всесторонним развитием личности

# Цель технологии заключается:

- в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности
- в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания
- в формировании интеллекта школьника;
- в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся

# Задачи технологии

1. Обучить самостоятельной работе и самоконтролю;
2. Сформировать умения самостоятельно добывать знания;
3. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников.

# Содержание технологии

1. Изменение структуры урока

2. Процесс обучения можно представить тремя этапами

- Объяснение нового учебного материала( учитель обучает всех учащихся)
- Индивидуальная работа с учащимися на фоне самостоятельно занимающегося класс
- самостоятельная работа учащихся

3. Самостоятельная работа в группах:

Статических

Динамических

Вариационных

# Содержание технологии

- 5 использование многоуровневых заданий по объему и степени сложности.
- 6 Ученик имеет право самостоятельного выбора задания.
- 7 В адаптивной технологии самостоятельная работа учащихся протекает одновременно с индивидуальной. Индивидуализация обучения направлена на развитие умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания, решать проблемные ситуации, проявлять свое творчество при выполнении заданий

# Используемые в адаптивной технологии Методы обучения

## Словесные

- Беседа, объяснение, рассказ, лекция, сообщение и рефераты учащегося

## Наглядные

- Демонстрация опыта, натуральных объектов, пособий

## Практические

- Распознавание и определение объекта, наблюдение, эксперимент, решение задач различного уровня сложности

# Используемые в адаптивной технологии Приемы обучения

## логические

- Постановка проблемы
- Выявление признаков по сходству и различию
- Сравнения, выводы, обобщения

## организационные

- Запись и ответ по плану
- Работа индивидуальная, групповая
- Демонстрация живых объектов, пособий
- Выполнение работы по заданиям

## Технические

- Использование различного оборудования, Средств и материалов

# Используемые в адаптивной технологии Средства обучения

- Учебно-лабораторное оборудование
- Учебно-наглядные пособия
- Технические средства обучения
- Организационно-педагогические средства

# Используемые в адаптивной технологии Формы обучения

## Простые формы обучения

- Лекция
- Беседа
- Консультация
- Зачет
- Диспут

## Составные формы обучения

- Урок
- конференция

# Используемые в адаптивной технологии Способы обучения

- Индивидуальное обучение
- Индивидуально- групповой способ
- Групповой способ
- Коллективный способ

# Используемые в адаптивной технологии Формы педагогического общения

- Монолог
- Диалог

Многоканальная обратная связь

- Учитель-ученик
- Учитель –коллектив учащихся

# Мониторинг и диагностика в адаптивной технологии

- Контроль учителя
- Самоконтроль
- Взаимоконтроль
- Контроль с использованием ТСО
- Многоканальная обратная связь