

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель методического
совета школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
ГБОУ ООШ №13 г.
Новокуйбышевска

_____ А.А. Федыкина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156
-од)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ветеринария служит людям»
для 9 класса
(предпрофильная подготовка)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предпрофильной подготовке для 9 класса на 2017-2018 учебный год разработана на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предпрофильной подготовке в 9 классе составлена на основе программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г).

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;

- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На многих занятиях предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему оценивания в объеме курса.

Зачетное оценивание предполагает выполнение учащимися в конце каждого раздела курса итоговых заданий, которые предпочтительно оформлять в папку «портфолио» с целью отслеживания индивидуальных результатов работы. Курс заканчивается выполнением итоговой творческой работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

Технологии, методы, приемы обучения

В рамках преподавания курса освоены и эффективно используются современные информационные и коммуникативные технологии (личностно-ориентированное обучение, модульная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология).

Используемые формы занятий:

- работа в малых группах
- проектная работа
- подготовка сообщений, рефератов
- исследовательская деятельность
- информационно-поисковая деятельность

Формы деятельности учащихся

- устные сообщения
- обсуждения
- мини-ситуации
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами
- защита презентаций
- рефлексия

Формы контроля знаний

Ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, срезовая работа, реферат, практическая работа, зачет, тестирование (защита рефератов и проектов, презентации).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы предпрофильные курсы «Ветеринария служит людям»

№	Нормативные документы
1.	Программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г)

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса рассчитана на 17 часов, но видоизменена под 7 часов, т.к. учащиеся 9 классов должны пройти за год 4 предпрофильных курса.

Цель курса: познакомить учащихся с профессией ветеринар, усилить коммуникативную и мотивационную направленность изучаемого предмета, получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий.

Задачи курса:

- Формирование у школьников адекватного представления о профессиональной деятельности
- Содействие профессиональной ориентации подростков.

Структура курса

Экскурсии

№	Тема
3	Экскурсия
4	Экскурсия-практикум № 2

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 час).

Профессия-ветеринар. Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека. Ветеринарные органы и учреждения (станции, лаборатории и др.). Другие места работы ветеринарных специалистов: сельскохозяйственные предприятия, рынки, мясокомбинаты, таможня и др.

Частная ветеринарная практика.

Тема 2. Ветеринар-эпизоотолог (2-3 часа, из них 1-2 часа экскурсия).

Инфекционные болезни животных и их профилактика. Особо опасные заболевания человека и животных - зоонозы, прививки. Правила перевозки животных. *Экскурсия* (на выбор образовательного учреждения): в лабораторию / на ветеринарную станцию / в сельскохозяйственный институт

Отсмотр микропрепаратов (микроорганизмы – возбудители заболеваний.)

Тема 3. Ветеринарно-санитарный эксперт (2-3 часа, из них 2 часа экскурсия-практикум).

Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Определение недоброкачества и фальсификации продуктов. Особенности работы ветеринарного специалиста на рынке, мясокомбинате и подобных объектах.

Экскурсия-практикум (на выбор образовательного учреждения): на мясокомбинат / на молокозавод / на рынок лабораторная диагностика продуктов.

Тема 4. Наблюдение, диагностика и лечение животных (7-8 часов, из них 2 часа тренинг, 4 часа практикум).

Правила кормления, содержания и ухода за животными. Зоогигиенические нормативы содержания животных и их роль в профилактике заболеваний. Нормы и рационы кормления животных. Питательная ценность кормов. Авитаминозы, пищевые отравления.

Диагностика заболеваний животных. Основные клинические показатели здоровых животных (температура, пульс, дыхание), их определение. Фиксация животных. Инструменты и оборудование для диагностики. Симптомы заболеваний. Ветеринарная хирургия. Хирургические заболевания животных. Травмы (ушибы, переломы и др.). Первая помощь, наложение повязок.

Тема 5 (вариант 1). Фармакология в деятельности ветеринара (2-3 часа, из них 2 часа практикум).

Фармакология и рецептура. Виды и группы лекарственных веществ. Дозирование и приготовление лекарств (растворы, мази, порошки). Инъекции лекарственных веществ, виды, техника введения. Лекарственные растения в ветеринарной практике.

Календарно-тематическое планирование предпрофильного курса «Ветеринария служит людям»

№	Дата	Темы уроков	Тип урока	Планируемые результаты	Формы контроля	Домашнее задание
Раздел 3. «Ветеринария служит людям» (7 часов)						
1(10)		Профессия-ветеринар. Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека.	Урок формирования новых знаний	Знать о профессии ветеринар	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
2(11)		Инфекционные болезни животных и их профилактика.	Урок формирования новых знаний	Знать инфекционные болезни животных	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
3(12)		Экскурсия на ветеринарную станцию	Экскурсия			
4(13)		Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.	Урок формирования новых знаний	Знать методы определения недоброкачественной продукции, особенности работы ветеринарного специалиста	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
5(14)		Правила кормления, содержания и ухода за животными.	Урок формирования новых знаний	Знать правила кормления, содержания и ухода за животными	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
6(15)		Диагностика заболеваний животных.	Урок формирования новых знаний	Знать основные клинические показатели здоровых животных; Уметь пользоваться Инструментами для диагностики заболеваний животных	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
7(16)		Фармакология и рецептура. Лекарственные растения в ветеринарной практике.	Урок формирования новых знаний	Знать лекарственные растения, применяемые в ветеринарной практике	Ответ на уроке	Подготовить сообщение

