

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного  
методического совета  
Руководитель методического  
совета школы  
\_\_\_\_\_ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

**ПРОВЕРЕНО**

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБОУ ООШ  
№ 13  
г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ А.А. Федыкина

29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156  
-од)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего»  
для 9 класса**

**(предпрофильная подготовка)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предпрофильной подготовке для 9 класса на 2017-2018 учебный год разработана на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предпрофильной подготовке в 9 классе составлена на основе программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г).

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;

- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На многих занятиях предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему оценивания в объеме курса.

Зачетное оценивание предполагает выполнение учащимися в конце каждого раздела курса итоговых заданий, которые предпочтительно оформлять в папку «портфолио» с целью отслеживания индивидуальных результатов работы. Курс заканчивается выполнением итоговой творческой работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

## Технологии, методы, приемы обучения

В рамках преподавания курса освоены и эффективно используются современные информационные и коммуникативные технологии (личностно-ориентированное обучение, модульная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология).

### Используемые формы занятий:

- работа в малых группах
- проектная работа
- подготовка сообщений, рефератов
- исследовательская деятельность
- информационно-поисковая деятельность

### Формы деятельности учащихся

- устные сообщения
- обсуждения
- мини-ситуации
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами
- защита презентаций
- рефлексия

### Формы контроля знаний

Ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, срезовая работа, реферат, практическая работа, зачет, тестирование (защита рефератов и проектов, презентации).

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы предпрофильные курсы «Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего»

№	Нормативные документы
1.	Программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г)
2.	Мухина С.А. Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1989.
3	Мурашко В.В. Учебник для подготовки младших медицинских сестер по уходу за больными. – М.: Медицина, 1983.

### Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса рассчитана на 17 часов, но видоизменена под 9 часов, т.к. учащиеся 9 классов должны пройти за год 4 предпрофильных курса.

**Цель курса:** познакомить учащихся с методами работы медицинских работников, усилить коммуникативную и мотивационную направленность изучаемого предмета, получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий: проведения лечебного массажа, препарирования.

#### Задачи курса:

- Формирование у школьников адекватного представления о профессиональной деятельности медицинского работника;
- Содействие профессиональной ориентации подростков.

#### Структура курса

№	Модуль (глава), разделы	Примерное количество часов
1.	Введение	3 ч
2.	Больница	4 ч
3.	Аптека	1 ч
4.	Оценка знаний	1 ч

#### **Перечень практических работ**

№	Тема
1	Практикум: «Микроскопирование. Приготовление микропрепарата»
2	Практикум: «Электрокардиограмма – шифры нашего сердца»
3	Экскурсия-практикум № 1
4	Экскурсия-практикум № 2

**Календарно - тематическое планирование  
курсов предпрофильной подготовки учащихся  
«Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего»**

№	Дата	Темы урока	Тип урока	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Введение. (3 часа)</b>						
1(1)		Предмет и задачи курса	Урок формирования новых знаний	Знать предметы и задачи курса	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
2(2)		Профессии и их квалификации	Урок формирования новых знаний	Знать разновидности профессий	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
3(3)		Профессии и их квалификации	Урок формирования новых знаний	Знать разновидности профессий	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
<b>Раздел 2. «Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего» (6 часов)</b>						
4(4)		Современная система здравоохранения	Практикум	Знать о современной системе здравоохранения	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
5(5)		Микробиолог-профессия будущего	Практикум	Знать о профессии микробиолога	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
6(6)		Врач кардиолог, врач окулист.	Урок формирования новых знаний	Знать особенности профессий врач-кардиолог, врач-окулист	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
7(7)		Общий уход за больными в стационаре.	Урок формирования новых знаний	Знать основы ухода за больными в стационаре	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
8(8)		Фармакология. Медицинский статист.	Урок формирования новых знаний	Знать особенности фармакологии	Ответ на уроке	Подготовить сообщение
9(9)		Оценка знаний по теме: «Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего»	Урок закрепления изученного материала	Знать ранее изученный материал	Зачет	Не задано

