

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического совета

Руководитель методического совета школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ООШ

№ 13

г. Новокуйбышевска

_____ А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156
-од)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Модуль «Юридическая профессия
в современном мире»
для 9 класса

Место курса в учебном плане школы

Программа модуля по предпрофильной подготовке «Юридическая профессия в современном мире» предназначена для обучающихся 9 класса. Модуль рассчитан на 9 часов. Модуль является адаптированным на основе рамочных программ по предпрофильной подготовке учащихся.

Учебно-методический комплекс

Планирование по предмету «Предпрофильная подготовка» составлено на основе программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы под ред О.В. Чураковой. - Самара: изд. «Профи», 2003.

Место модуля в системе предпрофильных курсов

производство (товара \ услуги)

человек – человек

Целевое назначение программы

Данная программа подразумевает:

- знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально-профессиональных ролей в рамках юридических специальностей,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально-профессиональными ролями в рамках юридических специальностей.

-

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание модуля

Введение. Знакомство с профессией (1).

Понятие «право». Что значит быть юристом: обзор юридических профессий.

Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона (2 часа).

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

Тема 2. Профессия судьи как она есть (2 часа).

Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

Ролевая игра «Судебное разбирательство» (проигрывание и разбор конкретной ситуации в соответствии с ролями адвоката, прокурора, судьи, с соблюдением основных этапов судебного заседания, принятием «решения по делу»).

Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права (1 час).

Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

Самостоятельная работа «Обращение к нотариусу».

Тема 4. Милиция (1 час).

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики. Закон РФ «О милиции». Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 5. Тайны следственной профессии (2).

Профессия – следователь. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части.

Кто может стать частным детективом? Ролевая игра «Расследование преступления».

№	Название темы
1	Введение. Понятие «право». Что значит быть юристом: обзор юридических профессий.
	Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона.
2	Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».
3	Органы прокуратуры. Профессия прокурора в современной России.
	Тема 2. Профессия судьи как она есть
4	Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели
5	Ролевая игра «Судебное разбирательство» (проигрывание и разбор конкретной ситуации в соответствии с ролями адвоката, прокурора, судьи, с соблюдением основных этапов судебного заседания, принятием «решения по делу»).
	Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права
6	Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

	Самостоятельная работа «Обращение к нотариусу».
	Тема 4. Милиция
7	Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики. Закон РФ «О милиции». Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия.
	Тема 5. Тайны следственной профессии
8	Профессия – следователь. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части.
9	Кто может стать частным детективом? Ролевая игра «Расследование преступления».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации / Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.
2. Конституция РФ. – М.: ООО «ТК Велби», 2002.
3. Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998.
4. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации / Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: ИД «Весь», 2003.