

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель методического
совета школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ ООШ
№ 13

г. Новокуйбышевска

_____ А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156
-од)

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для 5 класса**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются следующие результаты.

Личностные результаты:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.

Познавательные результаты:

- осмысление, объяснение своего двигательного опыта;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.

Коммуникативные результаты:

- формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений;
- умение объяснять ошибки при выполнении упражнений;
- умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.

Регулятивные результаты:

- умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий;
- умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Метапредметные результаты:

- умение использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

- умение проявлять знания в способах двигательной деятельности,
- умение их применять при решении практических задач.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности **обучающиеся получают возможность:**

- узнать правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- объяснять названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- называть наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- показывать упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- демонстрировать контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- анализировать содержание правил соревнований по спортивным играм;
- объяснять жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

В ходе реализации курса внеурочной деятельности **обучающиеся научатся:**

-соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Содержание внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5 класса (34 ч.).

1. **Футбол (8ч).** Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол. Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения без изменения позиций игроков. Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.
2. **Баскетбол (8ч).** Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника. Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча. Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника. Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.
3. **Пионербол (8ч).** Правила ТБ. История пионербола. Техника безопасности. Стойка игрока, перемещения по площадке. Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку. Поддача мяча. Верхняя поддача и верхняя боковая. Передача нижняя прямая и нижняя боковая. Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком. Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком. Ловля мяча от прямой и боковой подачи, ловля сверху и перед собой двумя руками. Игра в пионербол по упрощённым правилам
4. **Волейбол (10ч).** Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол. Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая поддача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Комбинации: приём, передача, удар. Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел и тема занятия	Количество часов
1	<i>Футбол</i>	8
2	<i>Баскетбол</i>	8
3	<i>Пионербол</i>	8
4	<i>Волейбол</i>	10
ИТОГО:		34

