

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель методического
совета школы
_____С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ ООШ
№ 13
г. Новокуйбышевска

_____А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13
г. Новокуйбышевска

_____Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156
-од)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 2-4 класса



С=RU, О=ГБОУ ООШ
№13
г.Новокуйбышевска,
СN=Дынина Н.Г.,
E=natadhd2569@yandex.ru
009bbd74f2f8858527
2022.09.11 17:04:55+04'00'

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к

социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Второй уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция

.Содержание программы 2класса

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины

Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщи», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа « Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. *Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»*

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Мы построим новый дом		1	<u>Оценивать значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всегообщества. <u>Работать</u> с конструктором.
2	Кто такой - дизайнер	1		
3	Самый классный - классный уголок		1	<u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности. <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини- проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов».
4	Как составить букет	1		
5	Фигурки из цветов		1	<u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратори др..
6	Кто такой скульптор	1		
7	Лепка из глины		1	<u>Выполнить творческие проекты:</u> «Маленькая фея», «Новая жизнь- старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную		1	<u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием. <u>Выделять</u> главное, <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своёотношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации. <u>Читать вслух</u> и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, <u>понимать</u> прочитанное. <u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, <u>находить</u> нужную информацию в тексте. <u>Участвовать</u> в работе группы, <u>распределять</u> роли, <u>договариваться</u> друг с другом, <u>сыграть</u> пьесу «Серый волк».

	фабрику,ателье			<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни.
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		<u>Исследовать</u> «Как стать фотографом».
11	Моя мама - парикмахер	1		<u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу»
12	«Уронили мишку на пол,оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1	<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».
13	Кто украшает книжку.	1		<u>Выполнить</u> творческий проект «Кем и каким я хочу стать»
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация		1	
15	Кто рисует картины	1		
16	Художники - детям	1		
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		
18	Кто сочиняет музыку	1		
19	Композиторы - детям	1		
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр.	1		

	Волшебная палочка дирижёра		
21	Как стать писателем. Проба пера		1
22	Писатели - детям	1	
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	
24	Поэты – детям	1	
25	Профессия - режиссёр	1	
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	
28	Кто придумывает танцы	1	
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры		1
30	Кто пишет статьи в газету	1	
31	Репортаж с места событий		1

32	Что делает фотограф	1	
33	Фотография другу		1
34	Итоговое повторение		1

Тематическое планирование курса «В мире профессий» в 3 классе

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1 ч	Беседа
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1 ч	Беседа + практикум-игра
3	Кем быть?	1 ч	Беседа
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1 ч	Практическое занятие
6	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1 ч	Беседа
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1 ч	Практикум - игра
9	Профессии наших мам.	1 ч	Беседа с приглашением мам
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.
11	Профессии наших пап.	1 ч	Беседа с приглашением пап
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1 ч	Развитие речи.

			Практикум.
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1 ч	Утренник с чаепитием
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением школьного бухгалтера
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением выпускницы школы
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1 ч	Экскурсия
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1 ч	Беседа с приглашением
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1 ч	Практикум - игра
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1 ч	Экскурсия, встреча с фермером
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1 ч	Беседа с приглашением
23	Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Практикум - игра
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1 ч	Беседа
25	Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Практикум - игра
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1 ч	Беседа
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1 ч	Практическое занятие
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1 ч	Практическое занятие
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1 ч	Утренник с чаепитием
30	Художник. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа с приглашением
31	Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа

	Где может работать художник?		
32	Экскурсия в художественный музей.	1 ч	Экскурсия
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1 ч	Практикум – игра.
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурсе сочинений «Радуга профессий»	1 ч	Практическое занятие

**Тематическое планирование курса
« В мире профессий» в 4 классе**

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
2	Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.	1 ч	Экскурсия за кулисы
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
6	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч	Урок - викторина
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Беседа
8	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч	презентация
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1 ч	Приглашение выпускника школы
10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1 ч	Экскурсия в музей Природы
11	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч	Урок - экскурсия
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1 ч	Урок – беседа
13	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором)

			по ПДД)
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Защита детских презентаций.
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок - практикум с приглашением учителя биологии
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок – экскурсия – в Художественный музей
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Защита детских презентаций
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением школьного столяра
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Урок – встреча
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением папы Славы Гундорова.
25	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами)
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч	Защита детских презентаций.
27	Условия повышенной моральной ответственности	1 ч	Практикум-игра
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1 ч	Экскурсия в Палеонтологический музей города Москвы
29	Условия труда бытового типа	1 ч	Беседа с приглашением технического работника школы

30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1 ч	Беседа с приглашением
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч	Урок - конкурс
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч	Защита детских презентаций.
34	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)