

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании школьного методического совета Руководитель методического совета школы _____ С.П.Дадонова  (протокол от 26.08.2022 г. №1)	<b>ПРОВЕРЕНО</b> заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска _____ А.А. Федькина  29.08.2022	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор ГБОУ ООШ №13  г. Новокуйбышевска  _____ Н.Г. Дынина  (приказ от 30.08.2022 г. № 156 - од)
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Страна радужного солнышка»  
для 1- 4 классов**

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

**Результаты первого уровня** – усвоение младшими школьниками социальных знаний и базовых нравственных ценностей:

- обучающиеся имеют представление о духовно-нравственных ценностях;
- получают представление о Родине, обществе, семье как ячейке общества;
- проявляют интерес к познанию истории и традиций своей Родины – России, малой родины, семьи;
- имеют представления о различных социальных ролях человека в обществе;
- знают особенности проявлений важнейших нравственных качеств человека (патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, доброта, уважение к людям, ответственность и др.);
- имеют представления о правилах культуры поведения.

**Результаты второго уровня** – приобретение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

- младшие школьники обладают позитивным отношением к нравственным ценностям, объективно оценивают свои поступки и поступки других людей;
- приобретают ценностное отношение к социальной реальности под руководством и контролем взрослых в семье, школе, социуме, природе;
- руководствуются в своем поведении нравственно-ценностными нормами;
- осознают себя значимой частичкой своей семьи;
- осваивают (проигрывают) разные социальные и семейные роли;
- приобретают навыки культуры поведения в общественных местах и опыт общения с различными людьми;
- участвуют в творческой, учебной, внеурочной деятельности.

## **Содержание программы.**

### **1. Отечество. «Моя родина — Россия»**

Цель: развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

- развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край, ответственность за сохранение и развитие традиций Нижегородского края;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей Родины;
- развивать гуманное отношение к окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

Формы работы:

- тематические классные часы, беседы, диспуты, экскурсии и природу, в краеведческий музей, - встречи с интересными людьми, земляками;
- конкурсы, выставки, проекты, викторины по краеведению, экологии, правам человека;
- совместные праздники с бабушками, дедушками, мамами и папами.

## **2. Человек. «Я – Личность»**

Цель: обучение обучающихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- развивать у обучающихся нравственную культуру;
- создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;
- развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность.

Формы работы:

- тематические классные часы, беседы, диспуты по нравственной тематике;
- изучение нравственного наследия мира и своей страны;
- знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.

## **3. Культура. «Все сумею, все смогу».**

Цель: создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.

Задачи:

- создавать условия для равного проявления обучающимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности обучающихся, отвечающие их интересам и возможностям;
- развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач.

Формы работы:

- празднование памятных дат жизни класса;
- посещение музеев, театров, выставок;
- празднование памятных дат календаря;
- литературные балы, конкурсы талантов и т. Д.

## **4. Мир знания. «В мире мудрости и ума»**

Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи:

- определить круг реальных познавательных возможностей каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- создавать условия для продвижения ребенка в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру детей, расширять их кругозор и развивать любознательность.

Формы работы:

- конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений, участие в муниципальных олимпиадах (4-й класс), интернет-конкурсах (2-4-й класс);

- интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;
- занятия.

### **5. Труд. «Путь к профессии»**

Цель: оказание обучающимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения.

Задачи:

- формировать «информационное поле» будущего профессионального самоопределения;
- формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;
- развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности.

Формы работы:

- диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»;
- фотовыставки «По страницам семейного альбома», «Профессии наших родителей» и т. д.

### **6. Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»**

Цель: реализация активного взаимодействия участников воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.

Задачи: - создание единого коллектива «родители — дети — учитель»;

- формирование активной позиции родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений, навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.

### **7. Здоровье «Мир спорта и здоровья».**

Цель: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами ЗОЖ;
- формировать навыки соблюдения режима, правильного питания и пр.;
- познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения ;
- развивать у обучающихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья;
- познакомить обучающихся с опытом и традициями поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы работы:

- дни спорта;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- коллективные творческие дела, тематические классные часы;
- спортивные игры.

**Тематический план программы «Страна радужного солнышка»  
1 класс**

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	Осенины. Праздник			1
3	Праздник “Здравствуй, школа!”			1
4	Кто я? Какой я?		1	
5	Я-дома, я-в школе, я-среди друзей		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	День личности в классе			1
7	Я и компания		1	
8	Личностные (гражданские) права		1	
9	Смысл нашей жизни		1	
10	Азбука этикета: я – ученик.		1	
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Работа со сказкой. Сказка «Про Колю» (Н. Селезнева)			1
12	Выпуск буклета «Нет наркотикам!»			1
13	Театрализованное представление «Театр здоровья»			1
14	Конкурс рисунков «Веселые овощи»			1
15	Конкурс агитационных плакатов «ЗОЖ – это модно!»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
16	Любимая школа - чистая школа		1	
17	Содержи в порядке книжки и тетрадки			1
18	Как трудится моя семья		1	
19	Мои любимые уроки		1	
20	Кто лучше считает?			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
21	Загадки про профессии		1	
22	Пословицы о труде		1	
23	День карьеры			1
24	Пословицы народов мира		1	
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...			1
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Самовар»	1		1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»	2		1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»	3		1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»	4		1
30	Вечер вопросов и ответов	5		1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья».			1
33	Спорт и здоровье. Игра			1

**Тематический план «Страна радужного солнышка»  
2 класс**

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	“Я среди людей, люди вокруг меня”.		1	
3	Внутришкольная акция “Забота”			1
4	“Азбука нравственности”,		1	
5	“Обычаи и традиции моей страны”.		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Мои друзья. Другу помогай везде		1	
7	Работа в группе. Подарок другу.			1
8	Режим дня. Подвижные игры. Спорт и организм ребёнка		1	
9	Азбука этикета: вежливые слова; как нужно ходить друг к другу в гости.		1	
10	Я – ученик, мы - одноклассники.		1	
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11	Беседы медработников по группам «Твое здоровье»		1	
12	Выпуск санитарного бюллетеня «Табак и верзилу сведет в могилу»			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Книжкина больница			1
17	Данила - мастер		1	

18	Операция "Чистюлька"			1
19	Праздник первой отметки			1
20	Лингвистический кросс			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Военные профессии		1	
22	День карьеры			1
23	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
24	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Рукоделие наших бабушек»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1
30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра с элементами спортивного ориентирования "Лесные штурманы			1
33	Правила безопасности дорожного движения		1	
34	Поход в парк. Игры.			1

**Тематический план программы «Страна радужного солнышка»  
3 класс**

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

1	Экскурсия в парк			1
2	Люди, достойные подражания”.		1	
3	“Мои права”.		1	
4	“Я -гражданин России”		1	
5	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.			1
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Традиции класса. Что значит быть лидером? Как подобрать команду?		1	
7	Здоровье человека. В чём заключается ответственность человека за своё здоровье. Что такое здоровый образ жизни.		1	
8	Азбука этикета: основы делового общения		1	
9	Права гражданина. Обязанности гражданина.		1	
10	Подарок коллективу.			1
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Посещение театра			1
12	Конкурс талантов			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Образ лицеиста		1	
17	Олимпиада по русскому языку			1
18	Математическая олимпиада			1
19	Литературная викторина			1
20	Я - исследователь			1



	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Фотовыставка «В мире профессий»			1
22	День карьеры			1
23	Информационные технологии		1	
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Старинная кухня»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1
30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра — путешествие. Дорога к доброму здоровью			1
33	Игра «Путешествие по лесу»			1
34	Поход в парк. Игры.			1

**Тематический план программы «Страна радужного солнышка»  
4 класс**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Экскурсия в парк			1
2	Викторина. Знаю ли я географию своей страны?			1
3	Откуда пришла матрешка?		1	
4	Почему березка – символ России?		1	
5	Как на Руси осень встречают?		1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Традиции школы. Учителя. Выпускники школы.		1	
7	Воспитанный человек - это ... Азбука этикета: как составить о себе приятное впечатление.		1	

8	Что такое вредные привычки? Как отказаться от плохих предложений?		1	
9	Национальные традиции и дружба между народами. Конституция Российской Федерации.		1	
10	Подарок классу.			1
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
11	Посещение театра			1
12	Посещение выставок			1
13	Экскурсия в музей			1
14	Литературный бал			1
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
16	Порядок в труде - порядок в знаниях		1	
17	Предметные олимпиады			1
18	Интеллектуально - творческий марафон			1
19	Фестиваль Знаний и творчества			1
20	Школьный двор - лучший двор			1
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Фотовыставка «Профессии наших родителей»			1
22	День карьеры			1
23	Строительство и архитектура		1	
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1	
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
26	Исследовательская экспедиция «Лоскутное шитье»			1
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1
29	Презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1
30	Вечер вопросов и ответов			1
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
31	День здоровья. Поход в парк.			1
32	Игра-путешествие. Восхождение на гору Спортивная			1
33	Путешествие в страну Здоровья			1
34	Поход в парк. Игры.			1