

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель
методического совета
школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 13
г. Новокуйбышевска

_____ А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № -од)

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире информационных технологий»
для 9 класса**

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- ✓ -Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации по Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным Научно-методическим советом по учебникам. Протокол заседания от 10 декабря 2018 г. №ОВ-10/04;
- ✓ Примерная программа внеурочной деятельности по информатике; научно-методических рекомендации: Григорьев Д.В.
- ✓ Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. Д. В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2015. – 96 с.
- ✓ Рабочая программа по информатике для учащихся 9 класса под редакцией Л.Л. Босовой (Бином ,2016 год);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ

№ 13 г. Новокуйбышевска

Программа внеурочной деятельности « В мире информационных технологий» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 9 –х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Форма –учебный курс.

Виды деятельности- проблемно-ценностное общение, социальное, коммуникативная.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель программы: развитие компетенций обучающихся в области проектирования личного цифрового пространства в сети Интернет.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- дать определение понятию «Личное цифровое пространство»;
- определить структуру личного цифрового пространства обучающегося;
- познакомить с сервисами сети Интернет, позволяющими спроектировать личное цифровое пространство;
- сформулировать основные правила безопасной работы в личной цифровой среде;
- способствовать формированию цифрового пространства каждого обучающегося;
- создать условия для формирования личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание программы состоит из отдельных тем, каждая из которых носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие компетенций обучающихся в области формирования личного безопасного цифрового пространства.

В содержании программы внеурочной деятельности дается определение понятию «личное цифровое пространство», определяется его структура, рассматриваются облачные технологии и их использование при формировании личного цифрового пространства обучающегося в сети Интернет. Особый акцент делается на информационной безопасности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тенденциями развития информационного общества в Российской Федерации, основными направлениями реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Основными формами организации деятельности обучающихся являются:

- кейс-обучение,
- дискуссии,
- самостоятельная работа обучающихся с материалами по теме занятий,
- консультации,
- доклады, выступления, презентации и т. п.

По завершению освоения программы внеурочной деятельности каждый обучающийся проводит презентацию проекта личного цифрового пространства.

Занятия по программе проводятся во внеурочное время в кабинете, оборудованном устройствами с выходом в интернет (компьютерный класс, кабинет ЦОС).

Содержание программы внеурочной деятельности – 34 часа

Личное цифровое пространство . Цель и задачи создания **(1 час)**

Определения понятий «Цифровое пространство», «Личной цифровой пространство», «Цифровой след». Основные компоненты личного цифрового пространства в сети Интернет.

Электронная почта, как основа личного цифрового пространства **(1 час)**.

Электронная почта. Создание электронной почты. Интерфейс электронного почтового ящика. Настройка личного электронного ящика (настройка безопасности, оформления, настройка электронной подписи). Электронное письмо. Правила подготовки электронного письма. Работа с входящими письмами (сортировка писем, работа с помеченными письмами, удаление спама, очистка корзины).

Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве **(3 часа)**.

Понятие «сетевое взаимодействие». Инструменты для организации сетевого взаимодействия. Использование Google Chat, Google Meet в организации сетевой коммуникации. Правила организации сетевой коммуникации.

Облачное хранилище и личное цифровое пространство **(5 часов)**.

Понятие «Облачное хранилище». Облачное хранилище, как часть личного цифрового пространства. Виды облачных хранилищ. Основные параметры и характеристики. Возможности облачных хранилищ. Создание папок в облачном хранилище. Загрузка и выгрузка файлов. Создание документа в облачном хранилище. Понятие «совместный доступ». Доступ по адресу. Доступ по ссылке. Совместная работа с документом в облачном хранилище. Создание таблиц. Работа с таблицами в совместном доступе. Создание презентаций. Работа с презентациями в совместном доступе. Выгрузка файлов, созданных в облачном хранилище.

Управление временем в цифровом пространстве **(3 часа)**.

Построение системы Time-менеджмента. Электронный календарь, как часть личного цифрового пространства. Использование электронного календаря в планировании и управлении временем.

Создание личного блога, сайта **(7 часов)**.

Определение понятия «Блог». Блог, как компонент личного цифрового пространства в сети Интернет. Правила создания и ведения блога, сайта. Сервисы для создания блога, сайта. Разработка структуры блога, сайта. Дизайн блога, сайта. Создание блога или сайта с использованием сервисов Google.

Социальная сеть и личное цифровое пространство **(5 часов)**.

Социальная сеть. Виды социальных сетей. Этика работы в социальной сети. Создание групп, форумов в социальной сети. Публикация материалов и проведение интернет – опросов в группе в социальной сети. Сообщества. Создание сообщества в социальной сети. Публикация материалов в сообществе. Группы и форумы. Комментирование в форумах, группах, сообществах.

Личный видеоканал в сети Интернет **(5 часов)**.

Видеоканал. Правила и ответственность за ведение видеоканала. Правила создания видеоматериалов для личного канала. Личный видеоканал и формирование цифрового имиджа. Создание видеоканала в Youtube.

Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства **(1 час)**.

Работа с электронной почтой с использованием мобильного устройства. Настройка работы с облачным хранилищем на мобильном устройстве. Управление электронным календарем с использованием мобильного устройства. Управление документами на мобильном устройстве. Управление сообществом в социальной сети с использованием мобильного устройства.

Безопасность личного цифрового пространства **(2 часа)**.

Понятие «безопасность личного цифрового пространства». Актуальные угрозы личного цифрового пространства в сети Интернет. Утечка персональных данных. Утечка переписки, личных фотографий (фишинг). Искажение информации. Кибербуллинг. Мобильный телефон и угрозы безопасности личного цифрового пространства в сети Интернет. Методы защиты от вредоносных программ. Меры обеспечения безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-fi. Способы организации безопасной работы в социальной сети. Организация безопасной работы с электронной почтой. Методы борьбы с кибербуллингом. Меры по обеспечению безопасности мобильного телефона. Методы предупреждения фишинга (кражи личных данных). Правила проектирования цифровой репутации.

Защита авторского права. Этические нормы при работе в сети Интернет. Презентация личного цифрового пространства **(1 час)**.

Подготовка к презентации личного цифрового пространства в сети Интернет. Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 13 на реализацию программы внеурочной деятельности «В мире информационных технологий» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№	Тема	Количество часов	из них теория	из них практика
1.	Личное цифровое пространство. Цель и задачи создания	1	1	-
2.	Электронная почта, как основа личного цифрового пространства.	1	0,5	0,5
3.	Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве	3	1	2
4.	Облачное хранилище и личное цифровое пространство	5	1	4
5.	Управление временем в цифровом пространстве	3	1	2
6.	Создание личного блога, сайта	7	3	4
7.	Социальная сеть и личное цифровое пространство.	5	1	4
8.	Личный видеоканал в сети Интернет	5	1	4
8.	Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства.	1	-	1
9	Безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет	2	1	1
10.	Презентация личного цифрового пространства	1	-	1
	Итого:	34	10,5	23,5