

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТREНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель
методического совета
школы

С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 13

г. Новокуйбышевска

А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № -од)

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире информационных технологий»
для 9 класса**

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- ✓ Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- ✓ -Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации по Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, ОП НОО, ОП ООО, одобренных Федеральным Научно-методическим советом по учебникам. Протокол заседания от 10 декабря 2018 г. №OB-10/04;
- ✓ Примерная программа внеурочной деятельности по информатике; научно-методических рекомендаций: Григорьев Д.В.
- ✓ Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. Д. В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2015. – 96 с.
- ✓ Рабочая программа по информатике для учащихся 9 класса под редакцией Л.Л. Босовой (Бином ,2016 год);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска

Программа внеурочной деятельности « В мире информационных технологий» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 9 –х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Форма –учебный курс.

Виды деятельности- проблемно-ценностное общение, социальное, коммуникативная.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Цель программы: развитие компетенций обучающихся в области проектирования личного цифрового пространства в сети Интернет.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- дать определение понятию «Личное цифровое пространство»;
- определить структуру личного цифрового пространства обучающегося;
- познакомить с сервисами сети Интернет, позволяющими спроектировать личное цифровое пространство;
- сформулировать основные правила безопасной работы в личной цифровой среде;
- способствовать формированию цифрового пространства каждого обучающегося;
- создать условия для формирования личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание программы состоит из отдельных тем, каждая из которых носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие компетенций обучающихся в области формирования личного безопасного цифрового пространства.

В содержании программы внеурочной деятельности дается определение понятию «личное цифровое пространство», определяется его структура, рассматриваются облачные технологии и их использование при формировании личного цифрового пространства обучающегося в сети Интернет. Особый акцент делается на информационной безопасности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тенденциями развития информационного общества в Российской Федерации, основными направлениями реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Основными формами организации деятельности обучающихся являются:

- кейс-обучение,
- дискуссии,
- самостоятельная работа обучающихся с материалами по теме занятий,
- консультации,
- доклады, выступления, презентации и т. п.

По завершению освоения программы внеурочной деятельности каждый обучающийся проводит презентацию проекта личного цифрового пространства.

Занятия по программе проводятся во внеурочное время в кабинете, оборудованном устройствами с выходом в интернет (компьютерный класс, кабинет ЦОС).

Содержание программы внеурочной деятельности – 34 часа

Личное цифровое пространство . Цель и задачи создания (1 час)

Определения понятий «Цифровое пространство», «Личной цифровое пространство», «Цифровой след». Основные компоненты личного цифрового пространства в сети Интернет.

Электронная почта, как основа личного цифрового пространства (1 час).

Электронная почта. Создание электронной почты. Интерфейс электронного почтового ящика. Настройка личного электронного ящика (настройка безопасности, оформления, настройка электронной подписи). Электронное письмо. Правила подготовки электронного письма. Работа с входящими письмами (сортировка писем, работа с помеченными письмами, удаление спама, очистка корзины).

Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве (3 часа).

Понятие «сетевое взаимодействие». Инструменты для организации сетевого взаимодействия. Использование Google Chat, Google Meet в организации сетевой коммуникации. Правила организации сетевой коммуникации.

Облачное хранилище и личное цифровое пространство (5 часов).

Понятие «Облачное хранилище». Облачное хранилище, как часть личного цифрового пространства. Виды облачных хранилищ. Основные параметры и характеристики. Возможности облачных хранилищ. Создание папок в облачном хранилище. Загрузка и выгрузка файлов. Создание документа в облачном хранилище. Понятие «совместный доступ». Доступ по адресу. Доступ по ссылке. Совместная работа с документом в облачном хранилище. Создание таблиц. Работа с таблицами в совместном доступе. Создание презентаций. Работа с презентациями в совместном доступе. Выгрузка файлов, созданных в облачном хранилище.

Управление временем в цифровом пространстве (3 часа**).**

Построение системы Time-менеджмента. Электронный календарь, как часть личного цифрового пространства. Использование электронного календаря в планировании и управлении временем.

Создание личного блога, сайта (7 часов**).**

Определение понятия «Блог». Блог, как компонент личного цифрового пространства в сети Интернет. Правила создания и ведения блога, сайта. Сервисы для создания блога, сайта. Разработка структуры блога, сайта. Дизайн блога, сайта. Создание блога или сайта с использованием сервисов Google.

Социальная сеть и личное цифровое пространство (5 часов**).**

Социальная сеть. Виды социальных сетей. Этика работы в социальной сети. Создание групп, форумов в социальной сети. Публикация материалов и проведение интернет – опросов в группе в социальной сети. Сообщества. Создание сообщества в социальной сети. Публикация материалов в сообществе. Группы и форумы. Комментирование в форумах, группах, сообществах.

Личный видеоканал в сети Интернет (5 часов**).**

Видеоканал. Правила и ответственность за ведение видеоканала. Правила создания видеоматериалов для личного канала. Личный видеоканал и формирование цифрового имиджа. Создание видеоканала в Youtube.

Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства (1 час**).**

Работа с электронной почтой с использованием мобильного устройства. Настройка работы с облачным хранилищем на мобильном устройстве. Управление электронным календарем с использованием мобильного устройства. Управление документами на мобильном устройстве. Управление сообществом в социальной сети с использованием мобильного устройства.

Безопасность личного цифрового пространства (2 часа**).**

Понятие «безопасность личного цифрового пространства». Актуальные угрозы личного цифрового пространства в сети Интернет. Утечка персональных данных. Утечка переписки, личных фотографий (фишинг). Искажение информации. Кибербуллинг. Мобильный телефон и угрозы безопасности личного цифрового пространства в сети Интернет. Методы защиты от вредоносных программ. Меры обеспечения безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-fi. Способы организации безопасной работы в социальной сети. Организация безопасной работы с электронной почтой. Методы борьбы с кибербуллингом. Меры по обеспечению безопасности мобильного телефона. Методы предупреждения фишинга (кражи личных данных). Правила проектирования цифровой репутации.

Защита авторского права. Этические нормы при работе в сети Интернет. Презентация личного цифрового пространства (1 час**).**

Подготовка к презентации личного цифрового пространства в сети Интернет. Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 13 на реализацию программы внеурочной деятельности «В мире информационных технологий» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№	Тема	Количество часов	из них теория	из них практика
1.	Личное цифровое пространство. Цель и задачи создания	1	1	-
2.	Электронная почта, как основа личного цифрового пространства.	1	0,5	0,5
3.	Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве	3	1	2
4.	Облачное хранилище и личное цифровое пространство	5	1	4
5.	Управление временем в цифровом пространстве	3	1	2
6.	Создание личного блога, сайта	7	3	4
7.	Социальная сеть и личное цифровое пространство.	5	1	4
8.	Личный видеоканал в сети Интернет	5	1	4
8.	Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства.	1	-	1
9	Безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет	2	1	1
10.	Презентация личного цифрового пространства	1	-	1
	Итого:	34	10,5	23,5