

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель методического
совета школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ ООШ
№ 13

г. Новокуйбышевска

_____ А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156
-од)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За страницами учебника математики»

для обучающихся 9 класса

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам реализации программы «В мире математики» ожидаются следующие результаты.

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение организации рабочего места;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9 КЛАССЕ

Тема 1. Определение модуля и основные теоремы. Понятие модуля, основные теоремы и его геометрическая интерпретация. Простейшие операции над модулями. Нахождение значений выражений, содержащих модуль.

Тема 2. Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля. Понятие графика функций, содержащих модуль. Виды графиков функций, их свойства. Построение графиков функций различных видов и исследование их свойств. Рациональные способы их построения.

Тема 3. Графики уравнений с модулями. Понятие уравнения, содержащего модуль. Графические способы решения уравнений. Решение линейных

уравнений, содержащих модуль. Решение квадратных уравнений, содержащих модуль.

Тема 4. Уравнения, содержащие модуль. Уравнения, содержащие модуль. Способы их решения.

Тема 5. Неравенства, содержащие модуль. Неравенства, содержащие модуль. Решение различных видов неравенств.

Зачетное занятие. Защита проекта по курсу «Модуль».

Тема 6. Проценты. Основные задачи на проценты. Проценты. Основные задачи на проценты: а) нахождение процента от числа (величины); б)

нахождение числа по его проценту; в) нахождение процента одного числа от другого.

Арифметический и алгебраический приемы решения задач.

Тема 7. Процентные расчеты в жизненных ситуациях. Процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит и профицит, изменение тарифов, пеня и др. Решение задач, связанных с банковскими

расчетами: вычисление ставок процентов в банках; процентный прирост; определение начальных вкладов.

Тема 8. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию. Понятия концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы. Обобщение полученных знаний при решении задач на проценты.

Тема 9. Решение разнообразных задач. Понятия концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы. Обобщение полученных знаний при решении задач на проценты.

Тема 10. Элементы статистики и теории вероятности. Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление информации.

Заключительное занятие.

Форма деятельности: учебный курс.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная

2. Тематическое планирование.

№ пп	Тема	Кол-во часов
1	Определение модуля и основные теоремы	4
2	Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля	6
3	Графики уравнений с модулями .	6

4	Уравнения, содержащие модуль.	8
5	Неравенства, содержащие модуль	3
6	Зачетное занятие.	1
7	Проценты. Основные задачи на проценты.	1
8	Процентные расчеты в жизненных ситуациях. (3 ч.).	1
9	Задачи на смеси, сплавы, концентрацию.	1
10	Решение разнообразных задач.	1
11	Элементы статистики и теории вероятности .	1
12	Заключительное занятие.	1
	Итого:	34