

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического совета
Руководитель
методического совета
школы

_____ С.П.Дадонова

(протокол от 26.08.2022 г. №1)

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 13
г. Новокуйбышевска

_____ А.А. Федькина

29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №13
г. Новокуйбышевска

_____ Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. № 156 -од)

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа экскурсовода»
для 8 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» для 8 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
3. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации по Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным Научно-методическим советом по учебникам. Протокол заседания от 10 декабря 2018 г. №ОВ-10/04.
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
8. Годового календарного учебного графика ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска.
9. Плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска.

Данная программа курса составлена для обучающихся 8 класса, рассчитана на 34 часа (1ч в неделю).

Форма: общественное объединение

Вид деятельности: познавательная, социальное творчество, коммуникативная

Цель и задачи курса «Школа экскурсовода»

Цель программы: создание условий, способствующих привитию музейной культуры обучающимся средствами экскурсионной работы.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с источниками информации в школьном музее;
- научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- обогащать речь, развивать активный словарь обучающихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия;
- воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу обучающихся.

Планируемые результаты курса «Школа экскурсовода»

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметные:

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира. Результаты освоения программы. Уровни достижения результатов при реализации курса внеурочной.

Содержание тем курса «Школа экскурсовода»

1. **Введение (2 часа).** Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев
2. **Методика экскурсоведения (4 часа).** Особенности классификации методических приемов. Методические приемы показа, осмотра, воссоздания. Типы и виды музеев. Школьные музеи, их профили и задачи.
3. **Экскурсия - одна из основных форм работы музея (2 часа).** Знакомство с теоретическими понятиями: «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд». Цель экскурсии и знакомство с работой экскурсовода.
4. **Фонды музея (5 часов).** История экспонатов. Вещественные экспонаты. Фотоэкспонаты. Письменные источники. Учет фондов. Инвентарная книга.
5. **Сбор материала для ведения экскурсий (7 часов).** Где и как собирать материалы для музея. Где и как собирать материалы для ведения экскурсий. Библиография. Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная мемуарная, справочная литература. Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.
6. **Требования к экскурсоводу (8 часов).** Имидж экскурсовода, этикет, умение вести беседу, одежда. Искусство принимать гостей. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы). Рассказ экскурсовода. Что такое ораторское искусство. Практикум (упражнения на дыхание, скороговорки).
7. **Основные требования к экскурсии (6 часов).** Последовательность построения экскурсии.

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Введение (2 часа)				
1	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	1		
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1		
Раздел 2. Методика экскурсоведения (4 часа)				
3	Особенности классификации методических приемов	1		
4	Методические приемы показа, осмотра, воссоздания	1		
5	Типы и виды музеев	1		
6	Школьные музеи, их профили и задачи	1		
Раздел 3. Экскурсия - одна из основных форм работы музея (2 часа)				
7	Знакомство с теоретическими понятиями: «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд»	1		
8	Цель экскурсии и знакомство с работой экскурсовода	1		
Раздел 4. Фонды музея (5 часов)				
9	История экспонатов	1		
10	Вещественные экспонаты	1		
11	Фотоэкспонаты	1		
12	Письменные источники	1		
13	Учет фондов. Инвентарная книга	1		
Раздел 5. Сбор материала для ведения экскурсий (7 часов)				
14	Где и как собрать материалы для музея	1		
15	Где и как собирать материалы для ведения экскурсий	1		
16	Библиография	1		
17	Как работать с газетами, журналами, книгами	1		
18	Художественная мемуарная, справочная литература	1		
19	Как записывать воспоминания	1		
20	Краткая летопись основных событий	1		
Раздел 6. Требования к экскурсоводу (8 часов)				

21	Имидж экскурсовода, этикет, умение вести беседу, одежда	1		
22	Искусство принимать гостей	1		
23	Речь экскурсовода	1		
24	Чтение прозы, стихов	1		
25	Анализ моей речи и речи моих друзей	1		
26	Рассказ экскурсовода	1		
27	Что такое ораторское искусство	1		
28	Практикум (упражнения на дыхание, скороговорки)	1		
Раздел 7. Основные требования к экскурсии (6 часов)				
29	Последовательность построения экскурсии	1		
30	Подготовка текста экскурсии	1		
31	Оформление текста экскурсии	1		
32	Содержание экскурсии, экспонаты	1		
33	Показ и анализ экспонатов	1		
34	Отработка и сдача тематической экскурсии	1		