

Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога
ГБОУ ООШ №13 г.Новокуйбышевска
Софиенко Марины Сергеевны в рамках
программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Дадонову Светлану Петровну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Светлана Петровна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провела анкетирование и выявила ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации, по работе в системе АСУ РСО. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического планирования.

Дадорова С.П. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам.

Вместе с тем, я посещаю занятия опытных педагогов школы.

Мои обучающиеся принимали участие во многих школьных и городских мероприятиях. По итогам мероприятий проводила самоанализ и получила рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Даданова С.П. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.