

Отзыв педагога - наставника Дадоновой С.П. о работе с молодым специалистом – Софиенко М.С.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, и согласно приказу руководителя ГБОУ ООШ №13 от 26.10.2021 г., № 232-од я была назначена наставником молодого педагога – Софиенко Марины Сергеевны. Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает некоторые трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации, работе с системой АСУ РСО. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре занятий у опытных педагогов, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития младшего возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель наставничества: оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, обучающихся, родителей.

Задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности. Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, продуктивное взаимодействие педагога с родителями обучающихся, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с Мариной Сергеевной стало знакомство с нормативно-

правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», изучены: Основная образовательная программа ОУ, цели и задачи годового плана ОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно- тематического планирования по предметам учебного плана.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В сентябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации адаптационных моментов первоклассников»: это важно, учитывая то, что это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Я направляла её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации, спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр.

К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Совместно мы проанализировали посещенные мной уроки и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Марину Сергеевну интересует все новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал

Марина Сергеевна заинтересовалась использованием в своей работе проектного метода, который удачно внедрила на уроках по окружающему миру.

Марина Сергеевна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с обучающимися. Это подтверждено участием в различных школьных и городских мероприятиях.

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы

по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности.

Работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и другими педагогами нашей школы.