

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВАГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора  
ГБОУ ООШ №13 г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_/Дынина Н.Г./  
Приказ №165/1-од от 30.08.2024г

**Программа  
по формированию у обучающихся  
антикоррупционного мировоззрения**

***1. Паспорт программы***

Наименование Программы	Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся
Разработчик Программы	Администрация ГБОУ ООШ № 13г. Новокуйбышевска
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.</li><li>2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.</li><li>3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.</li><li>4. Создание условий для совместной деятельности ОО и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.</li></ol>
Основные направления Программы	Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
Сроки и этапы реализации Программы	2024–2025 гг. Программа реализуется в один этап
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;</li><li>• Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).</li><li>• Проведение акций, диспутов, бесед, тематических</li></ul>

	<p>классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию.</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы, педагогический коллектив</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;</li> <li>• Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению;</li> <li>• Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.</li> <li>• Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.</li> </ul>

## ***II. Пояснительная записка***

Настоящая Программа разработана во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2014 г. №665 «Об определении ответственных исполнителей в Министерстве образования и науки Российской Федерации по реализации программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы», письма Минобрнауки России от 12 августа 2014 г. №08-1064.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

### ***Актуальность программы***

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном

материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках и внеклассных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов.

### ***III. Реализация программы***

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	<b>1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.</b>			
1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе.	Администрация школы	Август 2024 г.	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
2	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	Август, 2024	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
3	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупц. мировоззрения обучающихся для педагогов	Администрация школы	Сентябрь 2024 г.	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения

	школы.			обучающихся.
4	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Администрация школы	2024-2025 гг.	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.
5	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	2024 г.	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.
6	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт школы - обеспечение литературой по проблеме - использование ресурсов сети Интернет	Администрация школы	2024 г.	Создание раздела «Антикоррупция» на официальном сайте школы в сети Интернет _ Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
<b>2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда</b>				
7	Участие ответственных лиц в семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупц. тематике.	Администрация школы	2024-2025 гг.	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
8	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, география).	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
9	Внедрение в практику работы модулей антикоррупционной направленности.	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
<b>3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы</b>				
10	Развитие сайта образовательного	Администрация	В течение учебного	Прозрачность и открытость деятельности

	учреждения в соответствии с законодательством в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	школы	года	школы.
11	Публичный отчёт ОО с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Администрация школы	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности школы.
13	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.	Администрация школы	В течении года	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
14	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Администрация школы	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг.
<b>4. Проведение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся</b>				
15	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Администрация школы, учителя – предметники.	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся.
16	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.
17	Проведение общешкольных мероприятий, классных часов, конкурсов антикоррупционной направленности	классные руководители	В течение учебного года	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся

18	Проведение родительских собраний, информирование родителей о работе школы по антикоррупционному мировоззрению через сайт школы, стенды, буклеты	классные руководители	В течение учебного года	Просвещение родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Основные элементы реализации Программы**

<b><i>Возраст учащихся</i></b>	<b><i>Ведущая воспитательная задача</i></b>	<b><i>Основное содержание воспитательной деятельности</i></b>	<b><i>Основные формы воспитательной работы</i></b>
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы



***Классные часы антикоррупционной направленности***

- 1 класс – Что такое хорошо, и что такое плохо?
- 2 класс – Деньги: «свои» и «чужие».
- 3 класс – Мои друзья – мое богатство.
- 4 класс – Справедливость – что это?
- 5 класс – Быть честным.
- 6 класс – По законам справедливости.
- 7 класс – Когда все в твоих руках.
- 8 класс – Коррупция как противоправное действие.
- 9 класс – Государство и человек: конфликт интересов.
- 10 класс – Коррупция как фактор нарушения прав человека.
- 11 класс – Коррупционное поведение: возможные последствия.

***Формы проведения:*** классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, беседы, конкурсы, круглые столы.