

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.АНКУДИНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 13 г.Новокуйбышевска

(Протокол от 29.08.2022№ 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ №13

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_Н.Г. Дынина

(приказ от 30.08.2022 г. №156- од)

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет родителей  
протокол заседания № 1 от 24.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет обучающихся  
протокол заседания № 1 от 29.08.2022г.

**Положение**  
**о системе средневзвешенного оценивания**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологиях», Уставом ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов, рассчитанную электронным журналом, в пятибалльную отметку

1.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1);

1.4. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

1.5. Текущая отметка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

1.6. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ АСУ РСО, на сайте образовательной организации.

1.7. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ АСУ РСО автоматически (Приложение 2).

## **2. Выставление текущих отметок обучающимся**

2.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему- самостоятельно изучить пройденный материал и ответить учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день ответа.

2.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся

2.4. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Отметки за четверть, год выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (Приложение 3).

### **3.Порядок принятия и срок действия Положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

3.3. Принятие, внесение изменений и дополнений к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета ОО с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## Приложение 1

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1.	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2.	Контрольная работа	50
3.	Изложение	40
4.	Сочинение	
5.	Зачёт	
6.	Проект	30
7.	Творческое задание	
8.	Тестирование	
9.	Техника чтения	
10.	Выполнение нормативов	20
11.	Диктант	
12.	Диагностическая контрольная работа	
13.	Лабораторная работа	
14.	Практическая работа	
15.	Предметный /тематический диктант	
16.	Работа с картами	
17.	Самостоятельная работа	
18.	Тематическая работа	
19.	Домашнее задание	10
20.	Контрольное списывание	
21.	Ответ на уроке	
22.	Оценка, полученная в больнице	

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
23.	Оценка, полученная на спортивных сборах	10
24.	Реферат	
25.	Грамматическое задание	

## Приложение 2

### Подсчет средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Значения веса - от 0 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-

е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь:}$$

$2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

### Приложение 3

Шкала перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5	5