

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза И.А.  
Анкудинова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской  
области.**

**План профориентационной работы  
ГБОУ ООШ № 13  
г. Новокуйбышевска  
на 2025-2026 учебный год**

(Основной уровень Единой модели профориентации)



C=RU, O=ГБОУ ООШ №13 г.  
Новокуйбышевск, CN=Пахомова  
И.В., E=ru\_sch13\_nkb@63edu.ru  
00d6594bc6f589f750  
2025.09.23 12:00:38+04'00'

Новокуйбышевск  
2025 г.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов при вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

## **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

## **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

## **Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:**

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

## **Мероприятия:**

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность;
- Профориентационные экскурсии

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии в образовательные организации профориентационной направленности

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
- Профориентационные мероприятия на основном уровне:
- профориентационные уроки;
  - онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
  - групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
  - информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
  - профессиональные пробы;
  - профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, работодателей); обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

## План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

<b>Общие мероприятия</b>					
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов				Все педагоги, осуществляющие организацию профориентационной работы	в течение учебного года
Координирование работы педагогического коллектива					
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий					
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)					
№ п/п	Мероприятие, направление	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень единой модели профориентации	Ответственный сотрудник	Сроки проведения
<b>6 классы</b>					
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Единой модели профориентации.	1	6	Корнеев А.В.	сентябрь
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Корнеев А.В.	октябрь
3	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	6	Корнеев А.В.	сентябрь
4	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности	9	6	Учителя-предметники	В течение года
5	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	6	Корнеев А.В.	В течение года
6	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6	Корнеев А.В.	В течение года
7	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;	3	6	Корнеев А.В.	Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Формула выбора профессии»;</li> <li>«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>				
8	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьям, стоящим на различных видах профилактического учета.	1	6	Корнеев А.В.	Октябрь
9	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями, учреждениями СПО.	1	6	Корнеев А.В.	В течение года
10	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	34	6	Корнеев А.В.	В течение года
11	Инклюзивное профориентационное мероприятие « Такие разные профессии» для детей с ОВЗ и инвалидностью.	1	6	Корнеев А.В.	Декабрь
12	Профориентационные каникулярные смены на базе СПО	1	6	Корнеев А.В.	В течение каникул
13	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	1	6	Корнеев А.В.	Апрель
14	Областная профориентационная акция «Неделя труда и профориентации « 7 шагов к профессии»	1	6	Корнеев А.В.	Октябрь
15	Чемпионат по профессиональному мастерству « Профессионалы»	1	6	Корнеев А.В.	февраль
16	Чемпионат по профессиональному мастерству для детей с ОВЗ «Амбилимпикс»	1	6	Корнеев А.В.	Ноябрь, декабрь
17	Партнерские мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	1	6	Корнеев А.В.	В течение года
18	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	4	6	Корнеев А.В.	В течение года
19	Профессиональные профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	1	6	Корнеев А.В.	Октябрь-декабрь
20	Проведение практико- ориентированных мероприятий с участием приглашенных специалистов из числа родителей.	10	6	Корнеев А.В.	В течение года

№ п/п	Мероприятие, направление	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень единой модели профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
-------	--------------------------	---------------	--	-------------------------	-----------------

**7 классы**

1	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Корнеев А.В.	сентябрь
2	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности.	1	7	Корнеев А.В.	сентябрь
3	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности	9	7	Учителя-предметники	октябрь
4	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	7	Корнеев А.В.	январь
5	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	7	Корнеев А.В.	В течении года
6	Профориентационные каникулярные смены на базе СПО	1	7	Корнеев А.В.	ноябрь
7	Инклюзивное профориентационное мероприятие « Такие разные профессии» для детей с ОВЗ и инвалидностью.	1	7	Корнеев А.В.	Ноябрь
8	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1	7	Корнеев А.В.	февраль
9	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями, учреждениями СПО.	1	7	Корнеев А.В.	В течение года
10	Посещение «Технопарка»	1	7	Корнеев А.В.	Февраль
11	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	3	7	Корнеев А.В.	В течение года

12	Реализация курса внеурочной деятельности. «Россия – мои горизонты»	34	7	Корнеев А.В.	В течение года
13	Областная профориентационная акция « Апрельские встречи»	1	7	Корнеев А.В.	апрель

14	Областная профориентационная акция « Неделя труда и профориентации « 7 шагов к профессии»	1	7	Корнеев А.В.	октябрь
15	Чемпионат по профессиональному мастерству « Профессионалы»	1	7	Корнеев А.В.	февраль
16	Чемпионат по профессиональному мастерству для детей с ОВЗ «Амбилимпикс»	1	7	Корнеев А.В.	Ноябрь, декабрь
17	Партнерские мероприятия в рамках проекта «Билет в Будущее.	1	7	Корнеев А.В.	Октябрь- декабрь
18	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	4	7	Корнеев А.В.	В течении года
19	Профессиональные профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	1	7	Корнеев А.В.	Октябрь- декабрь
20	Проведение практико- ориентированных мероприятий с участием приглашенных специалистов из числа родителей.	10	7	Корнеев А.В.	В течение года
<b>№</b>	<b>Мероприятие, направление</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень единой модели профориентации</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>

**8 классы**

1	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Корнеев А.В.	Сентябрь
2	Профориентационное анкетирование обучающихся;	1	8	Корнеев А.В.	Сентябрь
3	Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
4	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности	9	8	Учителя-предметники	В течение года
5	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	8	Корнеев А.В.	В течение года

6	Профорориентационные каникулярные смены на базе СПО	1	8	Корнеев А.В.	Октябрь
7	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
8	Теоретический семинар « Организация профорориентационной работы с детьми «группы риска» и семьям, стоящим на различных видах профилактического учета.	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
9	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1	8	Корнеев А.В.	Ноябрь
10	Инклюзивное профорориентационное мероприятие « Такие разные профессии» для детей с ОВЗ и инвалидностью.	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
11	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями, учреждениями СПО.	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
12	Посещение «Технопарка»	1	8	Корнеев А.В.	Февраль
13	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	3	8	Корнеев А.В.	Декабрь
14	Реализация курса деятельности горизонты". внеурочной «Россия – мои горизонты»	34	8	Корнеев А.В.	В течение года
15	Областная профорориентационная акция « Апрельские встречи»	1	8	Корнеев А.В.	апрель
16	Областная профорориентационная акция «Неделя труда и профорориентации « 7 шагов к профессии»	1	8	Корнеев А.В.	октябрь
17	Чемпионат по профессиональному мастерству « Профессионалы»	1	8	Корнеев А.В.	февраль
18	Чемпионат по профессиональному мастерству для детей с ОВЗ «Амбилимпикс»	1	8	Корнеев А.В.	Ноябрь, декабрь

19	Партнерские мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	1	8	Корнеев А.В.	Октябрь-декабрь
20	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной	4	8	Корнеев А.В.	В течение года

	деятельности				
21	Профессиональные профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	1	8	Корнеев А.В.	Октябрь-декабрь
22	Профориентационная акция «Формула будущего»	1	8	Корнеев А.В.	В течение года
23	Проведение практико-ориентированных мероприятий с участием приглашенных специалистов из числа родителей.	10	8	Корнеев А.В.	В течение года
<b>№</b>	<b>Мероприятие, направление</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>

**9 классы**

1	Проведение анализрезультатов профориентации запрошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников 9-х классов.	1	9	Корнеев А.В.	май
2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	9	Корнеев А.В.	В течение года
3	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	9	Корнеев А.В.	В течение года
4	Инклюзивное профориентационное мероприятие « Такие разные профессии» для детей с ОВЗ и инвалидностью.	1	9	Корнеев А.В.	октябрь
5	Профориентационные каникулярные смены на базе СПО	1	9	Корнеев А.В.	март
6	Областная профориентационная акция « Апрельские встречи»	1	9	Корнеев А.В.	апрель
7	Чемпионат по профессиональному мастерству для детей с ОВЗ «Амбилимпикс»	1	9	Корнеев А.В.	В течение года
8	Областная профориентационная акция «Неделя труда и профориентации « 7 шагов к профессии»	1	9	Корнеев А.В.	ноябрь

9	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных</li> </ul>	3	9	Корнеев А.В.	ноябрь
---	---	---	---	--------------	--------

	особенностей и способностей учащихся»				
10	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1	9	Корнеев А.В.	декабрь
11	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями, учреждениями СПО.	1	9	Корнеев А.В.	В течение года
12	Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов с использованием АИС «Трудовые ресурсы»	34	9	Корнеев А.В.	декабрь
13	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	34	9	Корнеев А.В.	В течение года
14	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	9	Корнеев А.В.	февраль
15	Партнерские мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	1	9	Корнеев А.В.	Октябрь-декабрь
16	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	4	9	Корнеев А.В.	В течение года
17	Проведение практико-ориентированных мероприятий с участием приглашенных специалистов из числа родителей.	10	9	Корнеев А.В.	В течение года
18	Профессиональные профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	1	9	Корнеев А.В.	Октябрь-декабрь
19	Профориентационная акция «Формула будущего»	1	9	Корнеев А.В.	В течение года
20	Реализация курса предпрофильной внеурочной деятельности	68	9	Учителя-предметники	В течение года